Согласовано:
Председатель Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ
_____ А.В. Батурина
«14» сентября 2026 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ
_____ М.К. Цыбикова
«04» сентября 2026 г.

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МАУ ДО ДООЦ «Родник»
г. Улан-Удэ
«04» сентября 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ на 2026-2030 г.г.

г. Улан-Удэ, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧЕРЕЖДЕНИЕ 6
4. УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИИ 8
5. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЦЕНЦИИ РАЗВИТИЯ 10
6. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА В АДРЕС УЧРЕЖДЕНИЯ 17
7. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДООЦ «РОДНИК» г. УЛАН-УДЭ 18
8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 20
9. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ 21
10. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 27
11. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 27
12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Элемент	Содержание
Наименование	Программа развития МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ на 2026-2030 годы.
Основание для разработки	Реализация Программы осуществляется на основе законов и нормативных документов: – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. N 474; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 08.01.2021 г.); – Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. № 10); – Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11); –Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Министерством просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196); Устав МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ.
Цель проекта	Создание организационно-методических и социально-экономических условий для обеспечения функционирования и развития МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ, его

	конкурентоспособности в современной образовательной среде.
Задачи	• Обеспечить доступность качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий • Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей • Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии учебно-воспитательного процесса • Обеспечить межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования • Активизировать социальное партнерство с семьей и общественностью • Развивать и укреплять материально-техническую базу учреждения
Разработчик и исполнитель программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно образовательный центр Родник г. Улан – Удэ (далее МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан – Удэ.)
Срок реализации проекта	*2026–2030 годы (4 года)*
Объём и источники финансирования	Муниципальный бюджет и внебюджетные источники: платные услуги, гранты
Ожидаемые результаты	• Повышение эффективности системы управления • Улучшение качественного состава кадров • Увеличение количества социальных партнеров • Удовлетворенность населения города реализуемыми образовательными программами • Рост профессиональных достижений

	педагогов и обучающихся Укрепление материально-технической базы
Порядок контроля и отчетности по выполнению программы	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Наблюдательный Совет учреждения МАУ ДО ДООЦ “Родник” г. Улан – Удэ. Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий проводится ежегодно и отражается в результатах самообследования учреждения. Результаты контроля и самообследования представляются также ежегодно на педагогическом совете МАУ ДО ДООЦ “Родник” г. Улан – Удэ, размещаются на официальном Интернет-сайте учреждения.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно раскрывающих социально-педагогический потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и подростками.

В Концепции развития дополнительного образования детей в Российской федерации определены стратегические ориентиры дополнительного образования. Суть их заключается в том, что в условиях информационной социализации осознается необходимость общественного понимания миссии дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

В межведомственной программе развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года сказано, что дополнительное образование детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. Потребность государства в ресурсе дополнительного образования, как развивающейся системы, полноценного образовательного института, имеющиеся преимущества этого типа образования обуславливают разработку программы развития образовательной организации, ориентированной на соответствие происходящим изменениям. Основополагающим становится закладывание механизмов модернизации и устойчивого саморазвития, организация и управление инновационными процессами, качественные изменения в кадровой политике. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития организации, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития всех заинтересованных в этом граждан и организаций, на принципах государственно-общественного управления.

Программа развития дает возможность активной интеграции МАУ ДО ДООЦ «Родник» в систему образования г. Улан-Удэ. Процесс развития образовательной организации, учреждения дополнительного образования, направлен на создание условий для творческого развития личности детей и взрослых, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптацию их в современном обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Программа развития на 2027-2030 годы является продолжением программы развития на 2021-2025 годы. Новая программа создана с целью совершенствования дополнительного образования МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ в связи с изменением целей и требований в системе образования, которые выдвигает правительство РФ. Программа не противоречит политике реформ в сфере общего и дополнительного образования.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

Полное наименование образовательной организации – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ. Сокращенное – МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Юридический адрес: 670045, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Кумысская 1А; Филиал по адресу: г.Улан-Удэ, ул. Иванова 19.

Телефон: 8(3012) 55-14-94, 8(3012) 44-29-07, 8(3012) 44-38-19

e-mail: mau_doo@govrb.ru

Сайт: mau-do-doo.buryatschool.ru

Директор учреждения: Цыбикова Марина Кимовна

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр “Родник” г. Улан-Удэ создан на основании Распоряжения Администрации г. Улан-Удэ от 10.01.2014 г. № 5-р, Приказа Комитета по образованию г. Улан-Удэ от 21.01.2014 г. № 37. 10 марта 2016 года учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему МАОУ ДОД «ДП «Росток» г. Улан-Удэ на основании Распоряжения Администрации г. Улан-Удэ №1557-р от 22.10.2015 года. Деятельность Учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельностью.

Лицензия на образовательную деятельность:

Выдана	Министерством образования и науки Республики Бурятия (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 30 марта 2018 года №594)
Номер, дата выдачи	№3036 от 30 марта 2018 года
ОГРН	1140327001308
ИНН	0326520100
Срок действия лицензии	Бессрочно
Образовательные услуги	Дополнительное образование детей и взрослых

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.

Устав учреждения:

Утвержден	Приказом Председателя Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 29.02.2016 года №224
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Республике Бурятия 09.03.2016 года

Управление МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ осуществляется в соответствии с законом № 237- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДО «ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административно-управленческая работа	
Директор	Цыбикова Марина Кимовна
Зам. Директора по УВР	Хамнаев Дмитрий Павлович
Главный Бухгалтер	Ревина Елена Владимировна
Коллегиальное и коллективное управление	
Общее собрание трудового коллектива	
Наблюдательный Совет учреждения	
Профсоюзный комитет учреждения	Шелковникова Наталья Георгиевна
Педагогический совет	
Родительский актив	
Научно-методическое обеспечение	
Методический совет	
Детское общественное движение	
Ученический совет	

4. УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИИ

Управление, как известно, является важным инструментом развития учреждения, цивилизованного пути взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и другими социальными институтами. В то же время управленческая деятельность образует свою собственную, в большей или меньшей мере автономную систему, требующую каждодневного теоретического и технологического анализа, систематического совершенствования. Управление в ДООЦ «Родник» осуществляет директор, назначенный на должность Комитетом по образованию Администрации г.Улан-Удэ, на основе сотрудничества с педагогическим коллективом. Методы управления являются действенным инструментом развития учреждения и в значительной мере определяют успех управления, эффективного

взаимодействия с другими общеобразовательными структурами и социальными институтами. Основу модели управления составляют взаимосвязанные уровни всех участников управленческого процесса: директора, его заместителя, общественных органов управления, родительского актива и ученического совета. Сила любого педагогического коллектива заключается в согласованности и четком планировании. Сложилась линейно-функциональная организационная структура, в которой связи и отношения характеризуются одновременно субординацией и координацией по вертикали и горизонтали. Планирование - ключевая функция среди основных управленческих функций. При грамотном управлении происходит сосредоточение всех членов коллектива на главных задачах, повышается эффективность функционирования системы контроля. Директор в сотрудничестве с заместителем директора по учебно-воспитательной работе планирует, руководит, организует и контролирует всю образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность его работы:

- Создает условия для профессионального роста педагогических работников, повышения их квалификации не реже одного раза в пять лет;

• Создает условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей и

сотрудников;

Является распорядителем денежных средств, основных и оборотных фондов, открывает в банках расчетные и иные счета;

- Заключает в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации договоры, контракты, распоряжается имуществом и средствами учреждения, выдает доверенности;

- В пределах своей компетентности издает приказы и распоряжения, которые являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками, налагает дисциплинарные взыскания, поощряет, премирует, представляет к награждению сотрудников и обучающихся;

- Осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение педагогических кадров, административно-управленческого и обслуживающего персонала, отвечает за уровень их квалификации;

- Утверждает организационную структуру учреждения, положения о структурных подразделениях, штатное расписание, согласовывая их с учредителем;

- Несет ответственность за свою профессиональную деятельность перед учредителем.

Обязанности администрации ДООЦ «Родник»:

- Обеспечивает оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: планирование, анализ, контроль,

регулирование образовательной, воспитательной и исследовательской деятельности;

- Правильно организует труд работников в соответствии с их специальностью и квалификацией; закрепляет за каждым из них рабочее место;

- Обеспечивает исправное состояние оборудования и безопасные условия труда;

-Формирует контингент учащихся и обеспечивает им социальную поддержку;

- Содействует развитию различных форм самоуправления;

- Обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ;

- Создает условия для совершенствования образовательного процесса, изучения и внедрения интересного, передового опыта работы;

- Осуществляет контроль за проведение начальной, промежуточной и итоговой

аттестации учащихся;

- Поддерживает благоприятный морально-психологический климат в учреждении;

- Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Общее руководство учреждением координирует совет учреждения и наблюдательный совет, а стратегию развития образовательного процесса в ДООЦ «Родник» определяет педагогический совет. Административное управление носит демократический характер и реализуется на основе тесного сотрудничества с педагогическим коллективом, родителями с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

5. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЦЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Проблемная тема, над которой работал педагогический коллектив «Развитие единого образовательного пространства, как одно из условий для обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса в учреждении».

Реализация данной темы осуществлялась по всем направлениям деятельности учреждения посредством выполнения поставленных задач.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые утверждаются директором учреждения. Образовательный процесс в Учреждении организован с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденным директором Учреждения.

Занятия в детских объединениях ведутся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, допущенными к реализации на педагогическом совете Учреждения, утверждёнными директором, и в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Расписание занятий детских объединений

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором МАУ ДО ДООЦ "Родник" г. Улан-Удэ
Соответствие учебному плану	Соответствует
Соответствие СанПин 2.4.4.3172-12	Соответствует

Сведения об обучающихся

В 2025 – 2026 учебном году в МАУ ДО ДООЦ "Родник" г. Улан - Удэ» были реализованы 24 образовательные программы.

	Направленность образовательной программы	Кол-тво образовательных программ	Кол-тво групп	Кол-тво обуч -хся (с повторами)
	Художественная	14	51	1069
	Физкультурно - спортивная	2	5	80
	Социально-гуманитарная	4	10	274
	Техническая	4	14	294
	Всего	**24**	**34**	**1717**

Социальный паспорт семей учащихся

Дети из неполных семей	293	48,9
Сироты, дети, находящихся на опеке	13	2,2
Дети-инвалиды	11	1,8
Дети с ОВЗ	8	1,3
Из малообеспеченных семей	120	20,1
Из многодетных семей	153	25,6
ИТОГО:	**598**	**99,9**

Принятие новой программы развития МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ обусловлено изменившимися социально-экономическими условиями, возросшей ответственностью педагогического коллектива за качественное и эффективное выполнение услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций, изменениями организационно-педагогической культуры.

Программа базируется на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», «Концепции развития дополнительного образования детей». Накопленный опыт в ходе реализации предыдущей программы развития позволяет коллективу ДООЦ «Родник» более целенаправленно осуществлять переход от качественного роста и улучшения отдельных звеньев дополнительного образований к парадигме его системного развития, достижению нового качества образовательной траектории обучающихся.

Направленность Программы развития на период 2026-2030 г.г. заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала дополнительного образования детей и возможностей социальных партнёров учреждения.

МАУ ДО ДООЦ «Родник» создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов дополнительного образования, внедряются в практику современные образовательные и і воспитательные технологии.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива ДООЦ «Родник» являются следующие:

1). Содержание образовательно-воспитательного процесса в учреждении строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

На протяжении последних пяти лет успешно продолжается сотрудничество со школами №41, 64, 38, 4, 42, 13 и 28 г. Улан-Удэ. Дети активно занимаются в кружках по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству, вокальному, хореографии, техническому творчеству, театральной студии, спортивных объединениях.

Такое тесное сотрудничество со школами помогает решать задачи воспитания в единстве и способствует созданию функциональной новой структуры.

2). Учреждение организует работу с детьми в течение всего каникулярного года, обеспечивая доступность дополнительного образования по указанным направленностям всем желающим без специального отбора. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 15 сентября. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) Учреждение работает по специальному расписанию с переменным составом детей. В летний период работает стационарный загородный оздоровительный лагерь «Родник», где реализуется комплексная программа летнего отдыха «Лето-детям!». Лагерь работает в 4 смены, с наполняемостью до 97 детей в каждой смене. Каждая смена определенной направленности: патриотической, спортивно-лидерской, экологической, творческой, профориентационной. Ежегодно по итогам летней оздоровительной кампании ЗОЛ становится одним из лучших стационарных оздоровительных лагерей.

3). Ежегодно коллективом ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ организовывается и проводится много мероприятий не только городского, но и районного и республиканского уровня:

Время проведения	**Уровень**	**Название мероприятия**	**Количество участников**
Октябрь	ОУ	Мисс Осенняя фантазия	45
Ноябрь	ОУ	День народного единства	50
Ноябрь	ОУ	Дискотека	60
Ноябрь	ОУ	День матери	62
Ноябрь	ОУ	День жертв репрессий	50
ноябрь	ОУ	Блокадный Ленинград	50
Январь	ОУ	Татьянин день	65
Январь	ОУ	Сказочная викторина	45
Январь	ОУ	Спортивные мероприятия «Закаленные спортом»	45

Сентябрь	ОУ	Экскурсия –занятие «Дорога из каникул в школу»	34
Октябрь	ОУ	День открытых дверей в Роднике	60
Октябрь	ОУ	Акция «День добрых дел»	54
Октябрь	ОУ	Час общения «Внимание, дорога!»	34
Октябрь	ОУ	Выезд в цирк (Мастер-классы)	28
Октябрь	ОУ	Выход в библиотеку «Каникулы с библиотекой»	24
Ноябрь	ОУ	Участие в акции «Окна Единства», «Мы едины»	60
Декабрь	ОУ	Выход в волонтерский пункт на микр. (ул.Норильская) Помощь в плетении маск.сетей	28
Декабрь	ОУ	11. Выезд в цирк	24
Ноябрь	ОУ	Праздничное мероприятие «День Матери»	45
Декабрь	ОУ	Новогодний спектакль	130
Декабрь	ОУ	Занятие-напоминание «Осторожно, гололед!»	50
Январь	ОУ	Игры-забавы «Здравствуй, Зима!»	53
Январь	ОУ	Урок мужества «Блокада Ленинграда»	60
Январь	ОУ	Познавательное мероприятие «Татьянин день»	45
Февраль	ОУ	Выход в ЦДП и ПО	24
Февраль	ОУ	Помощь в плетении маск.сетей	45
Февраль	ОУ	Праздничное мероприятие к Дню Защитника Отечества	60
Февраль	ОУ	Выход на экскурсию в музейную комнату в ЦДП и ПО	28
Февраль	Город ской	Городской шашечный турнир	41

Февраль	ОУ	Участие в акции (Поздравление солдат СВО)	48
Февраль	Городской	Городской турнир по «Шагай наадан»	60
Март	ОУ	Праздничный концерт «Вдохновение весны»	70
Март	Городской	Городской конкурс «Серебряная маска»	605
Март	ОУ	Посещение библиотеки-филиал №19 «Неделя детской книги»	30
Апрель	ОУ	Познавательная викторина к Дню космонавтики	45
Май	ОУ	Познавательная викторина «День птиц»	45
Май	ОУ	Отчетный концерт центра «Родник»	130
Май	ОУ	Выход в музей истории города	24
Май	ОУ	Выход в музей природы	24
Май	ОУ	Тематические выставки творческих работ воспитанников объединения *В течение учебного года)	75
Январь	Районный	Волшебный Самоделкин	170
Ноябрь	Городской	Амар Мэндэ	895
Февраль	Городской	Би Буряад	305
Май	Городской	Городской конкурс литературно-художественных постановок «Чтобы помнить…», посвящ. Победе в ВОВ	403
Май	Городской	IV Городской вокальный конкурс «Мелодии Великой Победы», посвящ. Победе в ВОВ	522

4) Воспитательная работа ДООЦ «Родник» соответствует понятию "творческой". Преобладает жизнетворчество и позитивное настроение. В учреждении представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей является культурно-досуговая деятельность.

На мероприятия приглашаются родители, которые отмечают высокие показатели в воспитании своих детей, в связи с чем наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей морально-психологическим климатом и жизнедеятельностью учреждения.

Таким образом, воспитательная деятельность в центре направлена на всестороннее развитие личности ребенка, укреплению его физического и нравственного здоровья, психического равновесия.

5). Актуальными для сферы образования на всех его уровнях остаются проблемы гражданско-патриотического, нравственного, эстетического воспитания, утверждения норм здорового образа жизни.

Значительная часть дополнительных образовательных программ ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Воспитательная направленность таких программ - формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды. Однако в 202-2030 г.г. необходимо уделить особое внимание развитию волонтёрских движений, участию в патриотических объединениях, т.е. развитию объединений социально-гуманитарной, естественно-научной направленности. Кроме того, необходимо дальше развивать объединения технической направленности, обеспечить необходимым оборудованием и ТСО. Несмотря на достигнутую устойчивость функционирования ДООЦ «Родник» и высокую результативность деятельности, остаётся ряд трудностей и проблем. Анализ состояния учебно-воспитательной работы позволяет сформулировать факторы, негативно влияющие на организацию образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Внешние объективные факторы, негативно влияющие на образовательный процесс в ДООЦ «Родник»:

- сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе;

- дети, подростки, молодежь недостаточно защищены государством, обществом и, наконец, семьей, они теряются в нашем обществе и приобретают негативные качества;

- снижение жизненного уровня населения. К числу внутренних факторов относятся:

- отсутствие в штате таких диниц как: заместитель директора по административно-хозяйственной части, методисты, психолог, системный администратор, специалист по кадрам, охране труда.

- недостаточность средств на поддержание и развитие учебно-воспитательного процесса;

- недостаточная компьютерная грамотность не дает возможности педагогам использовать преимущества новых технологий, мультимедийных программ;

- недостаточное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- преобладание традиционных устаревших подходов к образовательному процессу;

- трудности в работе с семьей в дополнительном образований

6. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА В АДРЕС УЧРЕЖДЕНИЯ

На услуги дополнительного образования в рамках Железнодорожного района г. Улан-Удэ существует спрос. Заинтересованность детей и подростков в занятиях учреждений дополнительного образования высока. Но система такого образования в сегодняшнем ее состоянии не совсем удовлетворяет имеющийся запрос детей, родителей, учредителя.

Она требует оптимизации структуры направленностей и детских объединений по удовлетворению самых разных интересов детей и родителей

Социальные опросы детей и подростков указывают на необходимость расширения диапазона услуг по художественному (вокально-музыкальному, лингвистическому, логопедическому) образованию, по техническому творчеству.

Анализ социального заказа в адрес учреждения, анализ деятельности Детского оздоровительно-образовательного Центра «Родник» г. Улан-Удэ позволил выявить проблемы, что определило следующие актуальные направления развития:

- Расширение сетевого взаимодействия со школами в рамках предоставления образовательных услуг и организации досуговой деятельности;
- Организация деятельности с «одаренными» обучающихся;
- Совершенствование нормативно-правового, материально-технического, финансового, организационного и программно-методического обеспечения;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- Распространение актуальных и перспективных методик и технологий, обеспечение условий для инновационной деятельности;

7. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДООЦ «РОДНИК» г. УЛАН-УДЭ

На услуги дополнительного образования в рамках Железнодорожного района г. Улан-Удэ существует спрос. Заинтересованность детей и подростков в занятиях учреждений дополнительного образования высока. Но система такого образования в сегодняшнем ее состоянии не совсем удовлетворяет имеющийся запрос детей, родителей, учредителя.

Она требует оптимизации структуры направленностей и детских объединений по удовлетворению самых разных интересов детей и родителей

Социальные опросы детей и подростков указывают на необходимость расширения диапазона услуг по художественному (вокально-музыкальному, лингвистическому, логопедическому) образованию, по техническому творчеству.

Анализ социального заказа в адрес учреждения, анализ деятельности Детского оздоровительно-образовательного Центра «Родник» г. Улан-Удэ позволил выявить проблемы, что определило следующие актуальные направления развития:

- Расширение сетевого взаимодействия со школами в рамках предоставление образовательных услуг и организации досуговой деятельности;

- Организация деятельности с «одаренными» обучающихся;

- Совершенствование нормативно-правового, материально-технического, финансового, организационного и программно-методического обеспечения;

- Повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- Распространение актуальных и перспективных методик и технологий, обеспечение условий для инновационной деятельности;

образовательного процесса, опытно-экспериментальной работы как основы педагогического творчества, наличия высококвалифицированных кадров, а главное без определения общей стратегии развития учреждения дополнительного образования.

Миссия ДООЦ «Родник»: построение образовательного пространства как среды доступной для саморазвития, самоопределения

каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов и родителей.

Для эффективной реализации миссии учреждения, в соответствии с разработанным планом мероприятий определены следующие задачи:

- Расширять и повышать качество образовательных услуг, направленных на удовлетворение интересов детей, подростков, молодежи, их родителей, молодых семей, общественности;

- Обновлять содержание и программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности с ориентацией на индивидуальные потребности семьи и ребенка;

- Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие эффективную организацию работы с одаренными детьми и детьми дошкольного возраста;

- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов учреждения, организовывать их участие в инновационном процессе, продолжать повышать квалификацию педагогических работников по всем направлениям развития учреждения;

- Активно использовать в образовательном процессе возможности электронно-информационного ресурса, интернет-пространства;

- Внедрять новые направления и формы культурно-досуговой деятельности на принципах систематичности и целенаправленности, путем объединения творческих сил коллектива учреждения;

- Пробуждать интерес родителей к деятельности учреждения, развивать культурно-образовательные потребности родителей, организовывать взаимодействие с семьями обучающихся ДООЦ «Родник».

Педагогический процесс должен протекать в форме совместного поиска педагогом и ребенком решения посильных творческих проблем. Результатом этого процесса оказывается творческая личность, способная к саморазвитию. В этом контексте общечеловеческая культура оказывается неисчерпаемым источником творчества, мастерской, где шлифуется самостоятельное мышление. Переосмысление ребенком социокультурных ценностей является механизмом творения опыта собственной жизни, ее культурного и духовного смысла.

Обучающиеся становятся субъектами развития культуры. Подобные отношения между педагогом и ребенком остро ставят проблему, отбора и подготовки кадров. Подобная педагогическая система предполагает становление у педагогов потребности быть не столько транслятором

культуры, сколько гарантом и субъектом ее развития в процессе педагогического творчества.

Актуальность Программы развития: Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования:

- Обеспечение доступности дополнительного образования детей;

- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;

- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;

- Управление развитием системы дополнительного образования детей;

- Формирование нормативно-правового обеспечения;

- Формирование эффективных экономических отношений в МАУ ДО ДООЦ «Родник».

Управление реализацией Программы развития направлено на эффективное планирование хода выполнения основных мероприятий, на согласование деятельности всех участников Программы, отслеживание поэтапного выполнения программных мероприятий, своевременное внесение корректив в связи с изменениями условий.

Реализацию Программы развития обеспечивают:

Участники реализации Программы развития	Обязанности
Администрация ДООЦ «Родник»	-Разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Программы; -Несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий; -Обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы; -Создает модель управления переходом учреждения в режим устойчивого

	системного развития.
Педагогические работники	-Участвуют в разработке плановых мероприятий и их реализация; -Проводит мониторинг по реализации программы; -Осуществляет методическое сопровождение реализации мероприятий Программы; -Осуществляет повышение квалификации педагогических кадров.
Обучающиеся	-Продуктивно осваивают дополнительные образовательные программы; -Участвуют в массовых мероприятиях Учреждения; -Регулярно посещают занятия.
Родители (законные представители)	-Несут ответственность за воспитание и обучение детей; -Выполняют Устав МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ в части, касающейся их прав и обязанностей.

9. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

1). Управление системой совершенствования опыта образовательной деятельности МАУ ДО ДООЦ «Родник»
Цель - разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной деятельности учреждения.
Задачи:
- Повышение уровня управленческой культуры педагогического и административного персонала;
- Обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной деятельности учреждения.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
.	Подача заявки в Комитет по образованию об увеличении фонда заработной платы для введения необходимых штатных единиц.	2026 гг.	Администрация
	Управление ресурсами,	Весь	Администрация

.	главным из которых является компетентность персонала	период	
.	Провести коррекцию системы управления, введение новых ставок (функции, права, ответственность).	2026-2027 гг.	Администрация
.	Разработать новую структурно-функциональную модель управления.	2026-2027 гг.	Администрация
.	Обеспечить оптимальный контроль за работой всех участников образовательной деятельности учреждения.	2026-2027 гг.	Директор

Ожидаемый результат: создание новой структурно-функциональной модели управления оздоровительно-образовательного центра; ее гибкость, адаптивность, способность к изменениям; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между работниками аппарата управления.

2). Расширение сотрудничества МАУ ДО ДОО «Родник»» с различными учреждениями района, города и тд.

Цель - формирование целостной системы взаимодействия Центра с учреждениями социальной сферы. Различных сфер деятельности.

Задачи:

- Разработка новых направлений и форм сотрудничества;

- Усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами в укреплении и охране здоровья обучающихся;

- Методическое, нормативно-правовое и организационно - управленческое сопровождение взаимодействия ДООЦ «Родник»» и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
.	Провести анализ образовательных потребностей в сфере дополнительного образования среди учащихся ДООЦ.	2026	Педагоги
.	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в ДООЦ.	2026-2030	Зам. Директора по УВР

.	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района.	2026-2030	Администрация центра
.	Разработать план совместной деятельности ДООЦ «Родник» и других учреждений в области дополнительного образования.	2026	Администрация центра
.	Проводить совместные мероприятия с образовательными, культурными и другими учреждениями	Весь период	Педагоги
.	Организовывать рекламные мероприятия по проводимым ДООЦ «Родник» мероприятиям взаимодействовать с СМИ.	Весь период	Педагоги

Ожидаемый результат: целостная система взаимодействия МАУ ДО ДООЦ «Родник» с учреждениями социальной сферы.

3) Обновление содержания образовательной деятельности

Цель – проектирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Задачи:

- Обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- Создание благоприятных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитание трудолюбия и патриотизма.

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
.	Изучение нормативно-правовых документов в области образования	Весь период реализации программы	Администрация
.	Проведение анализа соответствия учебного плана учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования.	2026 г.	Зам. Директора по УВР

.	Проведение экспертиз учебных программ	2028 г.	Зам. Директора по УВР
.	Расширение перечня образовательных программ, согласно социальному заказу	2028 г.	Администрация, ПДО
.	Продолжить разработку и апробацию по развивающим программам для обучающихся 5-6 лет.	2027-2028 гг	ПДО, методист (при внесении в штатное расписание)
.	Продолжить участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня	Весь период	ПДО
.	Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий	Весь период	Зам. Директора по УВР, ПДО, ПО
.	Материально-техническое оснащение кабинетов учреждения.	До 2030 г.	Администрация

Ожидаемый результат: многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат сотворчества и сотрудничества обучающихся, педагогов, администрации.

Каждый обучающийся имеет право выбора и удовлетворения своих образовательных потребностей с учетом индивидуальных возможностей.

4). Сотрудничество с семьей в организации образовательной деятельности МАУ ДО ДООЦ «Родник»

Цель - активизация работы с родителями, установление партнерских отношений.

Задачи: - Повышение педагогической культуры уровня родительской компетентности;

- Расширение содержания и форм деятельности с родителями;

- Создание оптимальных условий для активного участия родителей в деятельности Центра.

	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Расширение участия	Весь	Администрация

.	коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения	период	
.	Развивать семейные формы организации досуга.	Весь период	ПДО, ПО
.	Подготовить серию статей, очерков в СМИ о работе и достижениях учреждения	Весь период	ПДО
.	Информирование родителей через Интернет ресурсы, Навигатор об особенностях воспитания детей, о деятельности педагогического коллектива и обучающихся.	Весь период	Администрация

Ожидаемый результат: удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

5). Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной деятельности МАУ ДО ДООЦ «Родник»

Цель - повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения

Задачи: - Разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
.	Участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации	Весь период	Администрация
.	Подготовка педагогов к аттестации	Ежегодно	Зам. Директора по УВР, методист
.	Участие и распространение опыта на районах, республиканских семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	ПДО, Методист
.	Выявление затруднений педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном	Весь период	Зам. Директора по УВР

	общении с детьми, коллегами, родителями		
.	Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов	Весь период	ПДО
.	Организовать работу по системе мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов.	2028	Зам. Директора по УВР

Ожидаемый результат: рост личных и профессиональных достижений педагогов.

б). Совершенствование материально - технической базы Цель - укрепление материально-технической базы учреждения. Задачи: - Проектирование нового здания по адресу: ул.Кумысская, 1А, Капитальный ремонт основного здания по ул. Кумысская, 1А (крыша, фасад, фундамент). Капитальный ремонт помещений по ул. Иванова, 19. Приобретение компьютерного оборудования, мебели для учебных кабинетов, ТСО, методической литературы, учебных пособий.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
.	Подача заявки на выделение средств для проектирования, на капитальный ремонт зданий, помещений	Весь период	Администрация
.	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания учреждения	Весь период	Администрация
.	Совершенствование системы информационного сопровождения образовательного процесса	Весь период	Администрация
.	Оборудование учебных кабинетов	2026-2028 гг.	Администрация
.	Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы	2026-2030 гг.	Администрация
.	Приобретение компьютерного оборудования, мебели (шкафы, стулья, столы)	2026-2028 гг.	Администрация
.	Приобретение радиомикрофонов для проведения мероприятий	2027-2028 гг.	Администрация

Ожидаемый результат: повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком

методическом уровне. Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу МАУ ДО ДООЦ
«Родник» в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития.

10. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.

2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.

3. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящие к изменению целей и содержания проектов.

4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.

5. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.)

11. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Отчет о самообследовании МАУ ДО ДООЦ «Родник»;
- Промежуточная аттестация обучающихся по окончанию учебного года и окончанию обучения по программе;
- Педагогические советы на темы: «Анализ работы учреждения», «Выполнение дополнительных образовательных программ», «Современные педагогические технологии в условиях дополнительного образования детей»; Материалы по контролю учебно-воспитательной работы (внутренняя система оценки качества образования);
- Наличие локальных нормативных актов;
- Наличие материалов по научно-методической работе методических разработок, рекомендаций, дополнительных образовательных программ, сценариев;
- Наличие базы достижений обучающихся и педагогов.

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития рассчитана на 4 года (январь 2026 года - декабрь 2030 года).

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Повышение эффективности системы управления;
2. Повышение качественного состава кадров,
3. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;
4. Востребованность населением города реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность их комплектом.
5. Новое качество образовательного процесса:

- Увеличение числа педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями;
- Динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
- Увеличение числа педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии;
- Повышение способности педагогов к критическому осмыслению и модернизации своей деятельности.

6. Формирование привлекательного имиджа Учреждения;
7. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
8. Укрепление материально-технической базы Учреждения;
9. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;
10. Создание партнерского взаимодействия с семьей, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс

Учреждения и повышение их педагогической и психологической грамотности;

11. Сохранение устойчивого темпа инновационного развития;
12. Сформированность личностно-ориентированной среды Учреждения, способствующей самореализации всех субъектов образовательного процесса;
13. Создание организационно-педагогических условий для формирования у детей и подростков универсальных учебных действий;
14. Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся