

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ
(МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДООЦ
«Родник» г. Улан-Удэ



М.К. Цыбикова
2026 г.

Программа профильной смены для организации отдыха
детей и их оздоровления в краеведческой смене

«Край Родной - Моя Бурятия»

Направленность: краеведческая
срок реализации: 17 июля по 06 августа 2026 г. (3 сезон)

Категория приглашаемых участников программы:
7-16 лет

Авторы программы:
Разбойникова О.А.,
педагог-организатор

г. Улан-Удэ
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта программы	стр.3
Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы	стр.4
1.1. Концептуально-целевые основы программы	стр.4
1.2. Педагогическая целесообразность программы	стр.5
1.3. Особенности организации образовательного процесса	стр.7
1.4. Содержание программы	стр.8
1.4.1. Организационная деятельность	стр.8
1.4.2. Образовательная деятельность	стр.10
1.4.3. Вожатские практики	стр.12
1.4.4. Досуговая деятельность	стр.12
Раздел № 2. Организационно-педагогические условия	стр.14
2.1. Условия реализации программы	стр.14
2.2. Методические рекомендации	стр.14
2.3. Рекомендации для вожатого	стр.15
2.3. Мониторинг программы	стр.17
Приложение 1. План-сетка смены	стр.18

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	«Край Родной – Моя Бурятия»
Автор-составитель	Разбойникова О.А., педагог-организатор
Реализатор программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ (МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ)
Направленность программы	Краеведческая
Цель	Создание условий для ознакомления детей с родным краем, его природными и культурными особенностями.
Идея и краткое содержание программы	Программа направлена на воспитание патриотизма, формирование представлений о родном крае и приобщение к культуре Бурятии
Планируемые результаты	Увеличение осведомленности, сохранение наследия, развитие патриотизма, образование и просвещение, развитие туризма, укрепление межпоколенческих связей.
Планируемый(ые) продукт(ы)	1. Изучение песен на бурятском языке; 2. Рисование и создание плакатов достопримечательностей Бурятии; 3. Лекции с различными партнерами по темам, которые помогут раскрыть программу смены. 4. Просмотр новостей «БурятФМ», «АТВ»; 5. Мастер-классы на тему «Бурятия».
Категория приглашаемых участников программы	7-16 лет
Организаторы и партнеры программы	МОД «Всебурятская ассоциация развития культуры, филиал библиотеки №19, Российское «Общество Знания», Центральная библиотека им. Калашникова, Навигаторы детства, Молодежный центр.
Механизм оценки эффективности реализации программы	Рефлексия дня, огоньки, отзывы детей и родителей.
Год разработки	2026 г.

РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Концептуально-целевые основы программы

Актуальность:

Актуальность выражается в необходимости изучения родного края для формирования гражданственности, патриотизма и нравственности поведения.

Программа включает изучение истории родного края, ознакомление с бытовой культурой, изучение традиций и обычаев для успешного взаимодействия людей разных национальностей.

В целях реализации программы дети научатся работать в команде, развивать коммуникативные навыки, решать задачи и принимать решения, что важно для их личностного роста.

Таким образом, программа «Край родной – Моя Бурятия» не только актуальна, но и необходима для формирования гармонично развитой личности, которая ценит свою родину, природу и культурное наследие.

Направленность программы: краеведческая.

Отличительные особенности программы:

Региональная направленность

- Программа ориентирована на изучение Республики Бурятия, истории, культуры и традиций. Это позволяет детям глубже понять особенности своей малой родины.

Интеграция различных дисциплин

- Программа сочетает в себе элементы краеведения, истории, географии, литературы и искусства, что делает её междисциплинарной и способствует всестороннему развитию детей.

Культурно-исторический аспект

- Программа включает изучение местных традиций, фольклора, ремёсел и памятников истории, что способствует сохранению культурного наследия.

Игровые и творческие элементы

- Использование игр, квестов, театрализованных представлений и творческих мастерских делает процесс обучения увлекательным и запоминающимся.

Индивидуальный подход

- Программа учитывает возрастные и личностные особенности детей, предлагая задания и активности, которые подходят для разных групп участников.

Социальное взаимодействие

- Дети учатся работать в команде, развивают коммуникативные навыки и учатся уважать мнение других, что способствует их социальной адаптации.

Патриотическая направленность

- Программа способствует формированию чувства гордости за свой край, воспитывает любовь к родине и уважение к её истории.

Эмоциональная вовлечённость

- Программа включает мероприятия, которые вызывают у детей

эмоциональный отклик, например, встречи с местными жителями, ветеранами, участие в народных праздниках.

Гибкость и адаптивность

- Программа может быть адаптирована под конкретные условия лагеря, возраст детей и особенности региона.

Связь с современными технологиями

- Использование цифровых инструментов (например, создание презентаций, видеороликов, просмотр новостей «БурятФМ») делает программу более современной и интересной для детей.

Ориентация на личностный рост

- Программа не только даёт знания, но и способствует развитию лидерских качеств, самостоятельности и ответственности у детей.

Эти особенности делают программу «Край родной – Моя Бурятия» уникальной и эффективной для формирования у детей глубокого понимания и уважения к своему региону, а также для их личностного и социального развития.

1.2 Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в её комплексном подходе к образованию и воспитанию. Она не только даёт детям знания о родном крае, но и способствует их личностному, социальному и духовно-нравственному развитию. Программа помогает сформировать у детей чувство ответственности за свою малую родину, что является важным вкладом в их будущее и будущее общества в целом.

Программа соответствует требованиям ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов), которые акцентируют внимание на региональном компоненте в образовании. Она помогает детям лучше узнать свой край, что является важной частью школьной программы.

Программа воспитывает у детей любовь к своей малой родине, чувство гордости за её историю, культуру и природу. Это способствует формированию гражданской идентичности и патриотизма.

Дети учатся ставить цели, планировать свою работу, анализировать информацию и представлять результаты, что развивает их исследовательские и аналитические способности.

Программа учитывает возрастные и личностные особенности детей, предлагая разнообразные формы работы, которые подходят для разных групп участников.

Программа включает мероприятия, которые вызывают у детей эмоциональный отклик (например, встречи с ветеранами, участие в народных праздниках), что способствует их духовно-нравственному развитию.

Через изучение местных традиций, фольклора и ремёсел программа способствует сохранению и передаче культурного наследия подрастающему поколению.

Цель программы. Создание условий для ознакомления детей с родным краем, его природными и культурными особенностями.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Обучение основам и методам исследования и документирования событий, связанных с историей Бурятии;
2. Формирование навыков по сбору, сохранению и популяризации местных традиций, обычаев и фольклора;
3. Обучение основам экологии, охраны окружающей среды и изучение природных ресурсов.

Развивающие:

1. Развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативы;
2. Формирование художественно-эстетических чувств и творческие способности через приобщение к традициям и культуре народов;
3. Формирование лидерских качеств

Воспитательные:

1. Уважение к культуре и традициям;
2. Формирование толерантного отношения к людям разных национальностей, проживающих на малой родине;
3. Воспитание уважительного отношения к труду и бережное отношение к результатам труда людей.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Умение объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
2. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Бурятия. Например, сурхарбан — национальный праздник, сагаалган — обычаи и традиции.

Метапредметные:

1. Навыки критического мышления, командная работа и сотрудничество;
2. Навыки наблюдения и анализа, сотрудничество с профессионалами, понимание местных экологических проблем, эмоциональная связь с природой;
3. Лидерские навыки, командная работа, коммуникативные навыки, сетевое взаимодействие.

Личностные:

1. Развитие эмпатии, уважение к разнообразию, коммуникативные навыки, личностной ответственности, активной гражданской позиции;
2. Формирование патриотизма, уважение к истории и традициям, гражданской ответственности;
3. Осознание экологической ответственности, развитие экологической грамотности, эмпатия к природе.

Планируемые образовательные продукты:

1. Изучение песен на бурятском языке;
2. Рисование и создание плакатов достопримечательностей Бурятии;
3. Лекции с различными партнерами по темам, которые помогут раскрыть программу смены.
4. Просмотр новостей «БурятФМ», «АТВ».

Краткая характеристика участников программы обучающиеся с 1 по 10 классы общеобразовательной школы

1.3 Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в краеведческой смене имеет свои уникальные особенности, которые направлены на интеграцию знаний об окружающей среде, культуре и истории родного края с опытом активного обучения. Ниже приведены ключевые аспекты, которые следует учитывать при организации такого процесса:

1. Практико-ориентированный подход;
2. Интеграция различных дисциплин;
3. Работа с местными сообществами и экспертами;
4. Использование современных технологий;
5. Фокус на эмоциональное восприятие;
6. Развитие навыков самообразования.

Таким образом, организация образовательного процесса в краеведческой смене направлена на активное вовлечение участников, их самовыражение и развитие навыков, необходимых для понимания и защиты уникальности родного края.

Нормативная база программы.

Нормативная база программы краеведческой направленности включает в себя ряд документов и стандартов, которые формируют правовые, организационные и методические аспекты реализации программ по краеведению.

– Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации“». Закреплено, что Министерству просвещения необходимо утвердить федеральную программу воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарный план воспитательной работы;

– Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организаторы и партнеры программы

МОД «Всебурятская ассоциация развития культуры, филиал библиотеки №19, Российское «Общество Знания», Центральная библиотека им. Калашникова, Навигаторы детства, Молодежный центр.

1.4. Содержание программы

Сроки проведения программы	2 смена (24 июня по 14 июля)
Подразделение реализации программы	МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ ул. Кумысская 1А.
Возраст обучающихся	7 - 16 лет
Количество обучающихся	81
Количество дней смены	21 день
Направленность программы	Краеведческая
Уровень программы	Базовая

1.4.1. Организационная деятельность

Программа воспитательной работы организации отдыха и их оздоровления соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям, а также включает характерные дискуссионные форматы, игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Реализация Программы включает:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и

отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Законы лагеря:

1. Закон 0:0 (Быть вовремя на всех мероприятиях проходимых на территории лагеря.)

2. Закон доброго отношения к людям. (Человек, который делает какое либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать и потом предложить свою точку зрения.)

3. Закон зелени (Надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения среди нас.)

4. Закон территории (Если у какого либо отряда проходит какое-нибудь мероприятие, нельзя рядом играть, петь, потому что это им может мешать. У каждого лагеря есть своя территория лагеря, которую никто не вправе покидать без разрешения старший или в их присутствии.)

5. Закон лагерного круга (Лагерный круг — это «сердце, душа» отряда. Никто не в праве ходить через центр круга, а обходить за кругом. В кругу может говорить только один человек.)

6. «Отвергаешь — предлагай. Предлагаешь — действуй». (Если вам не нравится идея предложенная своим сверстником, не надо ее критиковать, а предложи свою более правильную и конструктивную идею, которая понравится всем.)

7. «Если не ты, то кто же?» (Если тебе дали какое-либо дело, ты должен со всей ответственностью выполнить его, а не перекладывать его на других).

8. Закон поднятой руки (Если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать).

9. Закон свободного микрофона (Каждый человек имеет право высказаться).

Примерный распорядок дня:

РЕЖИМ ДНЯ (для детей старше 10 лет)	РЕЖИМ ДНЯ (для детей до 10 лет)
8:00 – подъём	8:00 – подъём
8:15 – зарядка	8:15 – зарядка
8:30 – уборка комнат	8:30 – уборка комнат
9:00 – завтрак	9:00 – завтрак
10:00 – 11:00 – занятия в кружках.	10:00 – 11:00 – занятия в кружках.
11:00 – второй завтрак	11:00 – второй завтрак
11.15 – внутриотрядные и общелагерные мероприятия.	11.15 – внутриотрядные и общелагерные мероприятия.
13:00 – обед	13:00 – обед
14:00 – 16:00 – тихий час	14:00 – 15:30 – тихий час
16:00 – полдник	16:00 – полдник
16:00 – 19:00 – активный отдых. внутриотрядные и общелагерные мероприятия.	16:00 – 19:00 – активный отдых. внутриотрядные и общелагерные мероприятия.
19:00 – ужин	19:00 – ужин
19.30 – 21:30 – общелагерные мероприятия	19.30 – 21:30 – общелагерные мероприятия
21:30 – второй ужин	21:30 – второй ужин
22:00 – подготовка ко сну	21:40 – подготовка ко сну
22:30 – сон.	22:00 – сон

1.4.2. Образовательная деятельность

Образовательные события в рамках летней программы можно разделить на блоки и модули:

Блок безопасности.

Блок безопасности краеведческой смены является важным элементом организации активностей, направленных на изучение и популяризацию родного края. Такой блок включает в себя ряд мер и положений, которые помогают обеспечить безопасность участников, а также создать комфортные условия для всех:

1. Пожарная безопасность
2. Медицинская безопасность
3. Физическая безопасность
4. Информационная безопасность
5. Организация досуга
6. Контроль за поведением участников.

В течение смены проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и другие.

Развивающий блок.

Развивающий блок краеведческой смены предназначен для углубленного изучения родного края, его истории, культуры, природы и социокультурных особенностей. Этот блок нацелен на всестороннее развитие участников через активные, познавательные и творческие формы работы:

1. Интерактивные занятия
2. Исследовательские проекты
3. Творческая деятельность
4. Развитие личностных навыков

Развивающий блок краеведческой смены создает условия для активного вовлечения участников в изучение своей малой родины, формирует у них патриотические чувства и уважение к культурному наследию. Этот блок помогает молодежи развить навыки критического мышления, креативности и социальной ответственности.

Блок «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Психолого-педагогического сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка

одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение. В течение смены штатный педагог-психолог проводит входную (выходную) диагностику, а так же различные психологические тренинги.

Блок «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

1.4.3. Вожатские практики.

Успешная реализация программы смены обеспечивается комплексом вожатских практик, направленных на создание комфортной, развивающей и событийной среды в отряде. Данный комплекс включает три взаимосвязанных компонента: игровое взаимодействие, коллективно-творческую деятельность и предметно-эстетическое оформление жизненного пространства отряда.

1. Блок вожатских практик в рамках образовательной или оздоровительной смены является неотъемлемой частью подготовки и профессионального развития вожатых. Он направлен на приобретение и совершенствование навыков управления группами, организации досуга и обеспечения безопасной и комфортной среды для участников. Для этого вожатые в течение смены проводят игры на знакомство, сплочение, командообразование, снятие эмоционального напряжения, игры-шутки и т.д..

2. Блок отрядных дел (коллективно-творческая деятельность) направлен на создание общего продукта или переживания, развитие творческого и организаторского потенциала, формирование традиций отряда, реализация этапов смены. Вожатые проводят 3 отрядных дела в рамках смены.

3. Отрядные огоньки в рамках краеведческой смены — это уютные вечера, посвященные культуре, традициям и особенностям родного края. Они являются значимым элементом программы и нацелены на укрепление командного духа, обмен впечатлениями и популяризацию краеведческих знаний.

1.4.4. Досуговая деятельность

Программирование досуговой деятельности — ключевой элемент успешной лагерной смены. Это не просто «развлечения», а целая система

мероприятий, направленных на развитие, отдых и создание незабываемого опыта для детей.

Типы мероприятий:

1. Спортивно-игровые («Веселые старты», сдача нормативов ГТО)
2. Творческие и арт-проекты (Конкурс талантов, мастер-классы (рисование, рукоделие, пение))
3. Интеллектуальные и познавательные (Квизы, викторины)
4. Коммуникативные и психологические (Отрядные огоньки, игры на доверие и сплочение)
5. Тематические (Тематические дни, дискотеки)
7. Традиционные (лагерные) (Открытие (Закрытие) смены)

Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере — это часть свободного времени, направленная на развитие и совершенствование духовного и физического начала, удовлетворение возрастных и индивидуальных потребностей детей, развитие их разносторонних способностей.

Лагерь — форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а также пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Для оценки эффективности досуговой деятельности в лагерях используются методы анкетирования, тестирования, наблюдения, которые позволяют выявить мнение участников о деятельности лагеря и её результативности.

РАЗДЕЛ № 2.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Библиотека на 30 человек; столовая на 81 человек; теплая беседка на 30 мест; сцена на 80 человек.

1 интерактивная панель; 1 микшер; набор из 2 микрофонов; 8 компьютеров, ноутбук, 1 проектор.

Ватман, краски, клей, цветная бумага, столы, стулья

Спортивный инвентарь: Баскетбольные мячи; футбольный мяч; волейбольный мяч; Резиновые мячи разных размеров; Настольный теннис; Скакалки; Гимнастические обручи; Шашки, Шахматы.

Кадровое обеспечение

Начальник смены; старший воспитатель; старший вожатый; 3 воспитателя, 6 вожатых; 2-3 помощника вожатых.

2.2. Методические рекомендации

Раздел 1. Дополнительное образование (профильная часть программы) Методические рекомендации по профильной части краеведческой программы могут помочь в разработке и реализации мероприятий, направленных на изучение родного края, его истории, культуры и природы состоят из:

1. Определение целей и задач программы

Цели: Создание условий для ознакомления детей с родным краем, его природными и культурными особенностями.

Задачи:

- Развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативы;
- Формирование художественно-эстетических чувств и творческие способности через приобщение к традициям и культуре народов;
- Формирование лидерских качеств
- Уважение к культуре и традициям;
- Формирование толерантного отношения к людям разных национальностей, проживающих на малой родине;
- Воспитание уважительного отношения к труду и бережное отношение к результатам труда людей.

2. Структура программы должна включать:

Проведение вводных лекций, бесед о значении изучения родного края.

Темы для изучения:

«Природа и экология Бурятии», «История и культурное наследие народов Бурятии» (события, известные личности), «фольклор и традиции

семейских и бурят Забайкалья» «Фольклор и традиции народов Бурятии», «Современные проблемы и достижения в охране природы и истории»

3. Методики и формы работы должны включать:

Проектная деятельность: Участники могут разработать проекты на темы, связанные с краеведением, например «Уникальные места нашего края» или «Сохранение природного наследия».

Работа с фольклором: Изучение народных сказок, песен, обрядов и представление их на площадках лагеря.

Мастер-классы: Проведение занятия по художественной работе с использованием местных материалов (например, резьба по дереву, создание поделок из природных элементов).

4. Взаимодействие с местными сообществами должно включать:

Приглашение экспертов: Организация встреч с краеведами, историками, которые могут поделиться знаниями и опытом.

5. Оценка результатов краеведческой смены включает в себя:

Создание портфолио: Участники могут собирать материалы, созданные в ходе программы (проектные работы, фото, заметки).

Обсуждения и рефлексия: Проведение итоговых встреч для обсуждения полученного опыта, знаний, впечатлений.

6. Ресурсы для работы необходимые для проведения смены:

Литература: Рекомендации по использованию книг и статей по краеведению, доступным в библиотеке или интернете.

Интернет-ресурсы: Использование онлайн-баз данных и платформ, посвящённых краеведению, экологии, местной истории.

7. Организация мероприятий в лагере включает в себя:

Конкурсы и викторины: Проведение конкурсных мероприятий по краеведению, направленных на развитие командной работы.

Круглые столы и дискуссии: Организация открытых обсуждений.

8. Завершение программы смены состоит из:

Итоговое мероприятие: Проведение выставки или презентации работ участников, демонстрация итоговых проектов, обсуждение результатов и дальнейших шагов по изучению родного края.

Следуя этим рекомендациям, можно создать интересную и содержательную краеведческую программу, которая будет мотивировать участников к изучению своей Родины и активному участию в её жизни.

2.3. Рекомендации для вожатого

Методические рекомендации по организации вожатских практик в смене летнего лагеря являются важным элементом для формирования профессиональных навыков у будущих вожатых и успешного проведения лагерной смены. Вот несколько ключевых аспектов, которые стоит учесть:

1. Цели и задачи вожатской практики

Цели:

- Формирование профессиональных навыков и компетенций у вожатых.

- Углубление знаний о методах работы с детьми.

- Развитие лидерских и коммуникационных навыков.

Задачи:

- Обучение основам организации досуга детей.

- Изучение особенностей работы с разными возрастными группами.

- Подготовка к проведению мероприятий и программ.

2. Подготовка к практике вожатых должна состоять:

Анкетирование: Проведение анкетирования среди участников до начала работы/практики для выявления их ожиданий и интересов.

Обучающие семинары: Организация семинаров по педагогическим технологиям, психологии работы с детьми и основам безопасного поведения.

3. Структура вожатской смены включает в себя:

Планирование Смены:

Составление общего плана мероприятий на смену.

Распределение ролей:

Определение обязанностей и ответственности для каждого вожатого.

Создание команд (групп вожатых), которые будут отвечать за конкретные мероприятия или направления.

4. Технологии работы

Методика ведения групповой работы:

Тренинги на развитие командного взаимодействия.

Подходы к созданию доверительной атмосферы в группе.

Обратная связь:

Регулярные обсуждения успехов и трудностей в работе.

Заполнение дневников наблюдений о работе и взаимодействии с детьми.

5. Проведение мероприятий вожатыми должна содержать следующие аспекты:

Разработка и реализация программ:

Подготовка сценариев мероприятий и их апробация.

Использование креативных методов работы (театрализованные представления, квесты, мастер-классы).

Координация действий:

Обеспечение взаимодействия между вожатыми, педагогами и детьми.

Наблюдение за ходом мероприятий и корректировка в случае необходимости.

6. Оценка и рефлексия в смене, это нужный инструмент любого вожатого.

Итоговые мероприятия:

Проведение заключительного собрания, на котором вожатые смогут поделиться своими впечатлениями и опытом.

Оценка успешности мероприятий через обсуждение и анкетирование детей и вожатых.

Документация:

Ведение отчётов о проведённых мероприятиях, анализ успешных практик и выявление проблем.

7. Обратная связь:

Сбор отзывов о проведённой практике от всех участников процесса (вожатых, детей, педагогов).

8. Рекомендации по работе с детьми должны содержать следующие аспекты:

Психологические аспекты:

Поддержание положительного климата в группе.

Учет индивидуальных особенностей детей, работа с конфликтами.

Поддержка здоровья и безопасности:

Обеспечение условий для безопасного отдыха и досуга.

Знание основных норм и правил поведения в условиях лагеря.

Следуя этим рекомендациям, можно создать продуктивную и положительную практику для вожатых, которая будет способствовать развитию их профессиональных навыков и успешному проведению смены в детском лагере.

2.4. Мониторинг программы

С целью проведения мониторинга результативности программы используются следующие инструменты:

- Оценка удовлетворенности участием обучающихся ЗОЛ «Родник» в образовательной программе смены посредством онлайн-опросника с целью получения обратной связи об уровне и качестве ее реализации по разделам «Школьное образование», «Дополнительное образование»;

- Изучение ценностных ориентаций участников программы посредством онлайн-опросника с целью предоставления рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы ЗОЛ «Родник»;

- Отзывы родителей в социальных сетях, книге отзывов.

Утверждаю:

Начальник лагеря МАУ ДО ДООЦ
«Родник»

План работы оздоровительного лагеря МАУ ДО ДООЦ «Родник»
3 СЕЗОН. Краеведческая смена «КРАЙ РОДНОЙ – МОЯ БУРЯТИЯ» (17.07.2026 – 06.08.2026)

1 день 17.07 Пятница	2 день 18.07 Суббота	3 день 19.07 Воскресенье	4 день 20.07 Понедельник	5 день 21.07 Вторник	6 день 22.07 Среда	7 день 23.07 Четверг Банька-аврал!
Утро: Заезд Расселение Игры на знакомство День: Игра по станциям «Знакомство с лагерьем» Вечер: Концерт Знакомств Отрядные огоньки	Утро: Инструктажи КТД «Визитка» Входное тестирование (1 и 2 отряд) День: Подготовка к концерту «Шоу Талантов» Вечер: Концерт «Шоу Талантов» Дискотека	Утро: Игры на знакомство и сплочение Подготовка к концерту открытия День: Репетиция торжественной линейки открытия Подготовка к концерту открытия Вечер: Киновечер	Утро: Центр Здоровья Подготовка к концерту открытия Генеральная репетиция на сцене День: Торжественная линейка открытия смены Вечер: Концерт открытия смены Дискотека	Утро: Центр Здоровья Подготовка к защите отрядных уголков Спортивная эстафета-Ираида Юрьевна – 3 отр День: 17:00 – ИПС от Безопасного детства Вечер: Отрядные дела «Вечерний круг»	Утро: Кружковая деятельность Библиотека - № 19 Байкал вчера-сегодня завтра – 1 отр Подготовка к концерту «Клипмейкер» День: Подготовка к защите отрядных уголков Вечер: Защита отрядных	Утро: Кружковая деятельность 10:00 – Россети – 2 и 3 отряд С 10:00 - Фотограф Подготовка к концерту «Клипмейкер» День: 14:00 – Безопасное детство (для персонала) Подготовка к концерту «Клипмейкер»

				Рефлексия	уголков Рефлексия	Вечер: Своя игра: «Моя Бурятия» «Вечерний круг» Рефлексия
8 день 24.07 Пятница	9 день 25.07 Суббота	10 день 26.07 Воскресенье	11 день 27.07 Понедельник	12 день 28.07 Вторник	13 день 29.07 Среда	14 день 30.07 Четверг Банька-аврал!
Утро: Кружковая деятельность Встреча с наркологическим детским диспансером (10:00 1 отряд) 11:00 Русское географическое общество (2 и 3 отряд) Эмпатия 11:00-12:00 1 отряд	Утро: Кружковая деятельность Лазертаг Эмпатия 10:00-11:00 2 отряд Подготовка к концерту «Битва Хоров»	Утро: Сдача нормативов ГТО Планетарий Эмпатия 10:00-11:00 2, 3 отряд Подготовка к концерту «Битва Хоров»	Утро: Сдача нормативов ГТО ГИБДД (2, 3 ОТР) Эмпатия 10:00-11:00 1 отряд День: Соревнования по настольному теннису	Утро: Сдача нормативов ГТО Российское общество «Знание» 1 отряд Библиотека № 19 Путешествие на остров дружбы – 2-3 отряд Подготовка к концерту «Батор и	Утро: Кружковая деятельность Голографическое шоу Соревнования по пионер-болу, волейболу День: Боевое братство. БРО «КПРФ» БФ «Алдар» 1 отряд Вечер: День Цифр «Вечерний круг» Рефлексия	

День: Подготовка к концерту «Клипмейкер» Вечер: Концерт «Клипмейкер» Дисотека	День: Соревнования по шашкам и шахматам Вечер: Отрядные огоньки «Экватор»	«Сурхарбан» Подготовка к концерту «Битва Хоров» Вечер: Концерт «Битва Хоров» Дисотека	Дангина» День: Игра по станциям «Районы Бурятии» Вечер: Киновечер Рефлексия	Подготовка к концерту «Батор и Дангина» Вечер: Концерт «Баатар и Дангина» Дисотека	21 день 06.08 Четверг
15 день 31.07 Пятница	16 день 01.08 Суббота	17 день 02.08 Воскресенье	18 день 03.08 Понедельник	19 день 04.08 Вторник	20 день 05.08 Среда
Утро: Кружковая деятельность Эмпатия Этап: «Игры» В рамках «ЛВС»	Утро: Кружковая деятельность Движение Первых 11:00 Российское	Утро: Кружковая деятельность Веревочный парк Красный крест	Утро: Уполномоченный по правам ребенка 10:00 2 отр Налоговая 10:00	Утро: Генеральная репетиция на сцене День: Торжественная линейка	Утро: Зарядка со стражами порядка Ярмарка
					Утро: Разъезд Операция «Нас здесь не было»

День: Подготовка к концерту «Хоровод Дружбы» Вечер: Концерт «Хоровод Дружбы» Рефлексия	обществознание 10:00 1 отр Эмпатия День: Теория и Пед.Ситуации «ЛВС» Финансовые игры Вечер: Этап «Отрядное дело» (ЛВС) Рефлексия	11:00 День: Подготовка к «ЛВС» Вечер: Концерт «Лучший Вожатый Смены» Дискотека	День: Талаан Тобшо Наадан Вечер: Киновечер	закрытия смены Вечер: Концерт закрытия смены Дискотека	День: Нити дружбы Вечер: Отрядные огоньки «До свидания лагерь»
---	---	--	--	---	--

Желтый- мероприятия лагеря
Зеленый- гости лагеря
Красный- платные мероприятия
Фиолетовый- выездные мероприятия
Голубой- лвс