

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ
(МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДООЦ
«Родник» г. Улан-Удэ



М.К. Цыбикова
2026 г.

Программа профильной смены для организации отдыха
детей и их оздоровления в профориентационной смене

«Шаг в будущее»

Направленность: профориентационная
срок реализации: 9 августа по 29 августа 2026 г. (4 сезон)

Категория приглашаемых участников программы:
7-16 лет

Авторы программы:
Разбойникова О.А.,
педагог-организатор

г. Улан-Удэ
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта программы	стр.3
Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы	стр.4
1.1. Концептуально-целевые основы программы	стр.4
1.2. Педагогическая целесообразность программы	стр.5
1.3. Особенности организации образовательного процесса	стр.7
1.4. Содержание программы	стр.8
1.4.1. Организационная деятельность	стр.8
1.4.2. Образовательная деятельность	стр.10
1.4.3. Вожатские практики	стр.12
1.4.4. Досуговая деятельность	стр.12
Раздел № 2. Организационно-педагогические условия	стр.14
2.1. Условия реализации программы	стр.14
2.2. Методические рекомендации	стр.14
2.3. Рекомендации для вожатого	стр.15
2.3. Мониторинг программы	стр.17
Приложение 1. План-сетка смены	стр.18

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	«Шаг в будущее»
Автор-составитель	Разбойникова О.А., педагог-организатор
Реализатор программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ (МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ)
Направленность программы	Профориентационная
Цель	Создание условий для ознакомления детей с различными профессиями, формирование профессионального самоопределения детей в условиях детского лагеря.
Идея и краткое содержание программы	Программа направлена на представление детей о желаемой профессии на основе игровой и трудовой деятельности путем осознания своих особенностей и возможностей.
Планируемые результаты	Увеличение осведомленности, образование и просвещение, повышение коммуникативных навыков, формирование представлений детей о желаемых профессиях.
Планируемый(ые) продукт(ы)	1. Рисование и создание плакатов; 2. Лекции со специалистами различных профессий; 3. Мастер-классы на тему «Все профессии важны».
Специализация программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Развивает интерес к разным видам деятельности.
Категория приглашаемых участников программы	7-16 лет
Организаторы и партнеры программы	МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр» г. Улан-Удэ, филиал библиотеки №19, Российское «Общество Знания», Центральная библиотека им. Калашникова, Навигаторы детства, Молодежный центр.
Механизм оценки эффективности реализации программы	Рефлексия дня, огоньки, отзывы детей и родителей.
Год разработки	2026 г.

РАЗДЕЛ № 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Концептуально-целевые основы программы

Актуальность:

Актуальность выражается в расширении представления школьников о многообразии мира профессий и формирование ценностного отношения к труду, привитие интереса к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение встреч с интересными людьми, подвижных игр, конкурсов, концертно-игровых программ, квест — путешествий, призваны способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Данная программа также способствует формированию самостоятельности воспитанников в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микро-групп, отрядов и предусматривает развитие личностных компетенций, воспитание социально-значимых качеств.

Направленность программы: профориентационная .

Отличительные особенности программы:

Интеграция различных дисциплин

- Программа сочетает в себе не только элементы профориентации, но и разноплановую деятельность: трудовое воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, патриотическое воспитание.

Культурно-исторический аспект

- Программа включает изучение известных людей Республики Бурятия, которые прославили регион.

Игровые и творческие элементы

- Использование игр, квестов, театрализованных представлений и творческих мастерских делает процесс обучения увлекательным и запоминающимся.

Индивидуальный подход

- Программа учитывает возрастные и личностные особенности детей, предлагая задания и активности, которые подходят для разных групп участников.

Социальное взаимодействие

- Дети учатся работать в команде, развивают коммуникативные навыки и учатся уважать мнение других, что способствует их социальной адаптации.

Патриотическая направленность

- Программа способствует формированию чувства гордости за свой край, воспитывает любовь к родине и уважение к её истории.

Эмоциональная вовлечённость

- Программа включает мероприятия, которые вызывают у детей эмоциональный отклик, например, встречи с местными жителями, ветеранами, участие в народных праздниках.

Гибкость и адаптивность

- Программа может быть адаптирована под конкретные условия лагеря, возраст детей и особенности региона.

Связь с современными технологиями

- Использование цифровых инструментов (например, создание презентаций, видеороликов) делает программу более современной и интересной для детей.

Ориентация на личностный рост

- Программа не только даёт знания, но и способствует развитию лидерских качеств, самостоятельности и ответственности у детей.

Эти особенности делают программу «Шаг в будущее» уникальной и эффективной для формирования у детей глубокого понимания и уважения к своему региону, а также для их личностного и социального развития.

1.2 Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в её комплексном подходе к образованию и воспитанию. Благодаря возможности реализовать интересы и развить потенциал личности ребенка, создать условия для формирования компетенций (организаторских, технических, лидерских, творческих и др.). Лагерь позволяет участникам получать новые знания, умения и навыки в игровой форме, через отдых и обучение.

Программа соответствует требованиям ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов), которые акцентируют внимание на региональном компоненте в образовании.

Программа формирует условия для формирования профессионального самоопределения детей. Дети учатся ставить цели, планировать свою работу, анализировать информацию и представлять результаты, что развивает их исследовательские и аналитические способности.

Программа учитывает возрастные и личностные особенности детей, предлагая разнообразные формы работы, которые подходят для разных групп участников.

Программа включает мероприятия, которые вызывают у детей эмоциональный отклик (например, встречи с ветеранами, участие в народных праздниках), что способствует их духовно-нравственному развитию.

Через изучение местных традиций, фольклора и ремёсел программа способствует сохранению и передаче культурного наследия подрастающему поколению.

Цель программы. Создание условий для ознакомления детей с различными профессиями, формирование профессионального самоопределения детей в условиях детского лагеря.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Расширить представления детей о профессиях;
2. Выявить интересы, склонности, способности детей. Это помогает сформировать представление об образе желаемой профессиональной деятельности и пути профессионального самоопределения.

3. Научить ориентироваться в многообразии профессиональных учебных заведений региона и о путях получения профессионального образования.

Развивающие:

1. Организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала участников смены, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;

2. Приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни.

3. Формировать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию ценностного отношения к труду и пониманию его роли в жизни человека и общества путём раннего профориентирования.

2. Формировать уважительное отношение к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;

3. Сформировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, здоровье;

4. Сформировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Сформированность знаний о профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;

2. Приобретение элементарных навыков профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам;

3. Формирование представлений о своих профессиональных склонностях;

4. Сформированность потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности.

Метапредметные:

1. Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

2. Умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

3. Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

4. Опыт самостоятельного поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, выбора наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач.

Личностные:

1. Формирование уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
2. Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность;
3. Опыт принятия самостоятельных решений и поступков в ситуациях нравственно-этического выбора;
4. Эмоционально-чувственный опыт и опыт воплощения эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках и деятельности.

Планируемые образовательные продукты:

1. Рисование и создание плакатов;
2. Лекции со специалистами различных профессий;
3. Мастер-классы на тему «Все профессии важны».

Краткая характеристика участников программы обучающиеся с 1 по 10 классы общеобразовательной школы

1.3 Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в профориентационной смене имеет свои уникальные особенности, которые направлены на интеграцию знаний о профессиях. Ниже приведены ключевые аспекты, которые следует учитывать при организации такого процесса:

1. Практико-ориентированный подход;
2. Интеграция различных дисциплин;
3. Работа с местными сообществами и экспертами;
4. Использование современных технологий;
5. Фокус на эмоциональное восприятие;
6. Развитие навыков самообразования.

Таким образом, организация образовательного процесса в профориентационной смене направлена на активное вовлечение участников, их самовыражение и развитие навыков, необходимых для понимания и самоопределения профессии будущего.

Нормативная база программы.

Нормативная база программы профориентационной летней смены в детском лагере включает федеральные законы, подзаконные акты, стандарты и методические рекомендации

- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации“». Закреплено, что Министерству просвещения

необходимо утвердить федеральную программу воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарный план воспитательной работы;

– Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Организаторы и партнеры программы

МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр» г. Улан-Удэ, филиал библиотеки №19, Российское «Общество Знания», Центральная библиотека им. Калашникова, Навигаторы детства, Молодежный центр.

1.4. Содержание программы

Сроки проведения программы	4 смена (9 августа по 29 августа)
Подразделение реализации программы	МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ ул. Кумысская 1А.
Возраст обучающихся	7 - 16 лет
Количество обучающихся	81
Количество дней смены	21 день
Направленность программы	Профориентационная
Уровень программы	Базовая

1.4.1. Организационная деятельность

Программа воспитательной работы организации отдыха и их оздоровления соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям, а также включает характерные дискуссионные форматы, игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Реализация Программы включает:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации

содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Законы лагеря:

1. Закон 0:0 (Быть вовремя на всех мероприятиях проходимых на территории лагеря.)
2. Закон доброго отношения к людям. (Человек, который делает какое либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать и потом предложить свою точку зрения.)
3. Закон зелени (Надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения среди нас.)

4. Закон территории (Если у какого либо отряда проходит какое-нибудь мероприятие, нельзя рядом играть, петь, потому что это им может мешать. У каждого лагеря есть своя территория лагеря, которую никто не вправе покидать без разрешения старший или в их присутствии.)

5. Закон лагерного круга (Лагерный круг — это «сердце, душа» отряда. Никто не в праве ходить через центр круга, а обходить за кругом. В кругу может говорить только один человек.)

6. «Отвергаешь — предлагай. Предлагаешь — действуй». (Если вам не нравится идея предложенная своим сверстником, не надо ее критиковать, а предложи свою более правильную и конструктивную идею, которая понравится всем.)

7. «Если не ты, то кто же?» (Если тебе дали какое-либо дело, ты должен со всей ответственностью выполнить его, а не перекладывать его на других).

8. Закон поднятой руки (Если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать).

9. Закон свободного микрофона (Каждый человек имеет право высказаться).

Примерный распорядок дня:

РЕЖИМ ДНЯ (для детей старше 10 лет)	РЕЖИМ ДНЯ (для детей до 10 лет)
8:00 – подъем	8:00 – подъем
8:15 – зарядка	8:15 – зарядка
8:30 – уборка комнат	8:30 – уборка комнат
9:00 – завтрак	9:00 – завтрак
10:00 – 11:00 – занятия в кружках.	10:00 – 11:00 – занятия в кружках.
11.00 – второй завтрак	11.00 – второй завтрак
11.15 - внутриотрядные и общелагерные мероприятия.	11.15 - внутриотрядные и общелагерные мероприятия.
13:00 – обед	13:00 – обед
14:00 – 16:00 – тихий час	14:00 – 15:30 – тихий час
16:00 – полдник	16:00 – полдник
16:00 – 19:00 – активный отдых.	16:00 – 19:00 – активный отдых.
внутриотрядные и общелагерные мероприятия.	внутриотрядные и общелагерные мероприятия.
19:00 – ужин	19:00 – ужин
19.30 - 21:30 – общелагерные мероприятия	19.30 - 21:30 – общелагерные мероприятия
21:30 – второй ужин	21:30 – второй ужин
22:00 – подготовка ко сну	21:40 - подготовка ко сну
22:30 – сон.	22:00 – сон

1.4.2. Образовательная деятельность

Образовательные события в рамках летней программы можно разделить на блоки и модули:

Блок безопасности.

Блок безопасности краеведческой смены является важным элементом организации активностей, направленных на изучение и популяризацию родного края. Такой блок включает в себя ряд мер и

положений, которые помогают обеспечить безопасность участников, а также создать комфортные условия для всех:

1. Пожарная безопасность
2. Медицинская безопасность
3. Физическая безопасность
4. Информационная безопасность
5. Организация досуга
6. Контроль за поведением участников.

В течение смены проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и другие.

Развивающий блок.

Развивающий блок профориентационной смены предназначен для изучения различных профессий. Этот блок нацелен на всестороннее развитие участников через активные, познавательные и творческие формы работы:

1. Интерактивные занятия
2. Исследовательские проекты
3. Творческая деятельность
4. Развитие личностных навыков

Развивающий блок профориентационной смены создает условия для активного вовлечения участников в изучение различных профессий, формирует у них патриотические чувства и уважение к культурному наследию. Этот блок помогает молодежи развить навыки критического мышления, креативности и социальной ответственности.

Блок «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Психолого-педагогического сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного

подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение. В течение смены штатный педагог-психолог проводит входную (выходную) диагностику, а так же различные психологические тренинги.

Блок «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

1.4.3. Вожатские практики.

Успешная реализация программы смены обеспечивается комплексом вожатских практик, направленных на создание комфортной, развивающей и событийной среды в отряде. Данный комплекс включает три взаимосвязанных компонента: игровое взаимодействие, коллективно-творческую деятельность и предметно-эстетическое оформление жизненного пространства отряда.

1. Блок вожатских практик в рамках образовательной или оздоровительной смены является неотъемлемой частью подготовки и профессионального развития вожатых. Он направлен на приобретение и совершенствование навыков управления группами, организации досуга и обеспечения безопасной и комфортной среды для участников. Для этого вожатые в течение смены проводят игры на знакомство, сплочение, командообразование, снятие эмоционального напряжения, игры-шутки и т.д..

2. Блок отрядных дел (коллективно-творческая деятельность) направлен на создание общего продукта или переживания, развитие творческого и

организаторского потенциала, формирование традиций отряда, реализация этапов смены. Вожатые проводят 3 отрядных дела в рамках смены.

3. Отрядные огоньки в рамках профориентационной смены — это уютные вечера, посвященные разнообразию профессий. Они являются значимым элементом программы и нацелены на укрепление командного духа, обмен впечатлениями и популяризацию знаний о профессиях.

1.4.4. Досуговая деятельность

Программирование досуговой деятельности — ключевой элемент успешной лагерной смены. Это не просто «развлечения», а целая система мероприятий, направленных на развитие, отдых и создание незабываемого опыта для детей.

Типы мероприятий:

1. Спортивно-игровые («Веселые старты», сдача нормативов ГТО)
2. Творческие и арт-проекты (Конкурс талантов, мастер-классы (рисование, рукоделие, пение))
3. Интеллектуальные и познавательные (Квизы, викторины)
4. Коммуникативные и психологические (Отрядные огоньки, игры на доверие и сплочение)
5. Тематические (Тематические дни, дискотеки)
7. Традиционные (лагерные) (Открытие (Закрытие) смены)

Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере — это часть свободного времени, направленная на развитие и совершенствование духовного и физического начала, удовлетворение возрастных и индивидуальных потребностей детей, развитие их разносторонних способностей.

Лагерь — форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а также пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Для оценки эффективности досуговой деятельности в лагерях используются методы анкетирования, тестирования, наблюдения, которые позволяют выявить мнение участников о деятельности лагеря и её результативности.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Библиотека на 30 человек; столовая на 81 человек; теплая беседка на 30 мест; сцена на 80 человек.

1 интерактивная панель; 1 микшер; набор из 2 микрофонов; 8 компьютеров, ноутбук, 1 проектор.

Ватман, краски, клей, цветная бумага, столы, стулья

Спортивный инвентарь: Баскетбольные мячи; футбольный мяч; волейбольный мяч; Резиновые мячи разных размеров; Настольный теннис; Скакалки; Гимнастические обручи; Шашки, Шахматы.

Кадровое обеспечение

Начальник смены; старший воспитатель; старший вожатый; 3 воспитателя, 6 вожатых; 2-3 помощника вожатых.

2.2. Методические рекомендации

Раздел 1. Дополнительное образование (профильная часть программы) Методические рекомендации по профильной части профориентационной программы могут помочь в разработке и реализации мероприятий, направленных на изучение родного края, его истории, культуры и природы состоят из:

1. Определение целей и задач программы

Цели: Создание условий для ознакомления детей с различными профессиями, формирование профессионального самоопределения детей в условиях детского лагеря.

Развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативы;

- Формирование художественно-эстетических чувств и творческие способности через приобщение к разнообразию профессий;
- Формирование лидерских качеств
- Уважение к культуре и традициям;
- Формирование толерантного отношения к людям разных национальностей, проживающих на малой родине;
- Воспитание уважительного отношения к труду и бережное отношение к результатам труда людей.

2. Структура программы должна включать:

Проведение вводных лекций, бесед о многообразии профессий.

3. Методики и формы работы должны включать:

Проектная деятельность: Участники могут разработать проекты на темы, связанные с профориентацией, например «Роль профессии в жизни

человека» или «Как выбрать профессию: методы самоанализа и профориентации».

Мастер-классы: Проведение занятия по художественной работе с использованием местных материалов (например, резьба по дереву, создание поделок из природных элементов).

4. Взаимодействие с местными сообществами должно включать:

Приглашение экспертов: Организация встреч с различными деятелями, которые могут поделиться знаниями и опытом.

5. Оценка результатов краеведческой смены включает в себя:

Создание портфолио: Участники могут собирать материалы, созданные в ходе программы (проектные работы, фото, заметки).

Обсуждения и рефлексия: Проведение итоговых встреч для обсуждения полученного опыта, знаний, впечатлений.

6. Ресурсы для работы необходимые для проведения смены:

Литература: Рекомендации по использованию книг и статей по краеведению, доступным в библиотеке или интернете.

Интернет-ресурсы: Использование онлайн-баз данных и платформ, посвящённых краеведению, экологии, местной истории.

7. Организация мероприятий в лагере включает в себя:

Конкурсы и викторины: Проведение конкурсных мероприятий по краеведению, направленных на развитие командной работы.

Круглые столы и дискуссии: Организация открытых обсуждений.

8. Завершение программы смены состоит из:

Итоговое мероприятие: Проведение выставки или презентации работ участников, демонстрация итоговых проектов, обсуждение результатов и дальнейших шагов по изучению профессий.

Следуя этим рекомендациям, можно создать интересную и содержательную профориентационную программу, которая будет мотивировать участников к изучению многообразия профессий.

2.3. Рекомендации для вожатого

Методические рекомендации по организации вожатских практик в смене летнего лагеря являются важным элементом для формирования профессиональных навыков у будущих вожатых и успешного проведения лагерной смены. Вот несколько ключевых аспектов, которые стоит учесть:

1. Цели и задачи вожатской практики

Цели:

- Формирование профессиональных навыков и компетенций у вожатых.
- Углубление знаний о методах работы с детьми.
- Развитие лидерских и коммуникационных навыков.

Задачи:

- Обучение основам организации досуга детей.
- Изучение особенностей работы с разными возрастными группами.

- Подготовка к проведению мероприятий и программ.
- 2. Подготовка к практике вожатых должна состоять:
 - Анкетирование: Проведение анкетирования среди участников до начала работы/практики для выявления их ожиданий и интересов.
 - Обучающие семинары: Организация семинаров по педагогическим технологиям, психологии работы с детьми и основам безопасного поведения.
- 3. Структура вожатской смены включает в себя:
 - Планирование Смены:
 - Составление общего плана мероприятий на смену.
 - Распределение ролей:
 - Определение обязанностей и ответственности для каждого вожатого.
 - Создание команд (групп вожатых), которые будут отвечать за конкретные мероприятия или направления.
- 4. Технологии работы
 - Методика ведения групповой работы:
 - Тренинги на развитие командного взаимодействия.
 - Подходы к созданию доверительной атмосферы в группе.
 - Обратная связь:
 - Регулярные обсуждения успехов и трудностей в работе.
 - Заполнение дневников наблюдений о работе и взаимодействии с детьми.
- 5. Проведение мероприятий вожатыми должна содержать следующие аспекты:
 - Разработка и реализация программ:
 - Подготовка сценариев мероприятий и их апробация.
 - Использование креативных методов работы (театрализованные представления, квесты, мастер-классы).
 - Координация действий:
 - Обеспечение взаимодействия между вожатыми, педагогами и детьми.
 - Наблюдение за ходом мероприятий и корректировка в случае необходимости.
- 6. Оценка и рефлексия в смене, это нужный инструмент любого вожатого.
 - Итоговые мероприятия:
 - Проведение заключительного собрания, на котором вожатые смогут поделиться своими впечатлениями и опытом.
 - Оценка успешности мероприятий через обсуждение и анкетирование детей и вожатых.
 - Документация:
 - Ведение отчётов о проведённых мероприятиях, анализ успешных практик и выявление проблем.
- 7. Обратная связь:
 - Сбор отзывов о проведённой практике от всех участников процесса (вожатых, детей, педагогов).

8. Рекомендации по работе с детьми должны содержать следующие аспекты:

Психологические аспекты:

Поддержание положительного климата в группе.

Учет индивидуальных особенностей детей, работа с конфликтами.

Поддержка здоровья и безопасности:

Обеспечение условий для безопасного отдыха и досуга.

Знание основных норм и правил поведения в условиях лагеря.

Следуя этим рекомендациям, можно создать продуктивную и положительную практику для вожатых, которая будет способствовать развитию их профессиональных навыков и успешному проведению смены в детском лагере.

2.4. Мониторинг программы

С целью проведения мониторинга результативности программы используются следующие инструменты:

- Оценка удовлетворенности участием обучающихся ЗОЛ «Родник» в образовательной программе смены посредством онлайн-опросника с целью получения обратной связи об уровне и качестве ее реализации по разделам «Школьное образование», «Дополнительное образование»;

- Изучение ценностных ориентаций участников программы посредством онлайн-опросника с целью предоставления рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы ЗОЛ «Родник»;

- Отзывы родителей в социальных сетях, книге отзывов.

Утверждаю:

Начальник лагеря МАУ ДО ДООЦ
«Родник»

План работы оздоровительного лагеря МАУ ДО ДООЦ «Родник»
4 СЕЗОН. Профориентационная смена «ШАГ В БУДУЩЕЕ» (09.08.2026 – 29.08.2026)

1 день 09.08 Воскресенье День воинской славы РФ	2 день 10.08 Понедельник	3 день 11.08 Вторник	4 день 12.08 Среда	5 день 13.08 Четверг	6 день 14.08 Пятница	7 день 15.08 Суббота Банька-аврал!
Утро: Заезд Расселение Игры на знакомство День: Игра по станциям «Знакомство с лагерем» Вечер: Концерт Знакомств Отрядные огоньки	Утро: Инструктажи КТД «Визитка» Входное тестирование (1 и 2 отряд) День: Игры на знакомство Подготовка к концерту «Шоу Талантов» Вечер: Концерт «Шоу Талантов» Дискоотека	Утро: Игры на знакомство и сплочение Подготовка к концерту открытия День: Репетиция торжественной линейки открытия Подготовка к концерту открытия Вечер: Киновечер	Утро: Подготовка к концерту открытия Генеральная репетиция на сцене День: Торжественная линейка открытия смены Концерт открытия смены Дискоотека	Утро: Центр Здоровья Подготовка к защите отрядных уголков Библиотека им. Калашникова – 1 отряд (10:00-11:00) День: Российское общество знаний Своя игра: «Территория профессий» «Вечерний круг» Рефлексия	Утро: Библиотека им. Калашникова – 2 отряд (10:00-11:00) Кружковая деятельность Подготовка к концерту «Клипмейкер» День: Подготовка к концерту «Клипмейкер» Подготовка к защите отрядных уголков Вечер: Подготовка к защите отрядных уголков Вечерний круг. Рефлексия	Утро: Подготовка к концерту «Клипмейкер» День: Подготовка к концерту «Клипмейкер» Вечер: Защита отрядных уголков Огонек «Кем я хочу стать?» Рефлексия

8 день 16.08 Воскресенье Утро: Золотой Ключик 10:00-11:00 День: Подготовка к концерту «Клипмейкер» Вечер: Концерт «Клипмейкер» Дискоотека	9 день 17.08 Понедельник Утро: Кружковая деятельность Безопасное детство 10:00-11:00 Молодежный центр 11:00-12:00 Подготовка к концерту «Битва Хоров» День: ИПС «Все профессии важны» Вечер: Киновечер Рефлексия	10 день 18.08 Вторник Утро: Кружковая деятельность Планетарий (10:00) МУЦ (1,2 отр 10:00) Подготовка к концерту «Битва Хоров» День: Соревнования по шахматам Вечер: Отрядные огоньки «Экватор»	11 день 19.08 Среда Утро: Налоговая 1 отр День: Соревнования по шашкам Подготовка к концерту «Битва Хоров» Вечер: Концерт «Битва Хоров» Дискоотека	12 день 20.08 Четверг Утро: Лазертаг ЦГБ 1 ОТР 10:00 Подготовка к концерту «Дефиле профессий» Подготовка к БизнесДню День: Бизнес День Вечер: День цифр Рефлексия	13 день 21.08 Пятница Утро: Кружковая деятельность 10:00 Центральная Городская Библиотека 11:00 Библиотека 2-3 отр Соревнования по пионер-болу, волейболу День: 13:30 – СПИД ЦЕНТР 1 ОТР Подготовка к концерту «Дефиле профессий» Вечер: Концерт «Дефиле профессий» Дискоотека	14 день 22.08 Суббота Банька-аврал! День государственного флага Утро: Отрядное дело День: Подготовка к концерту «Хоровод Дружбы» Вечер: Вечер квестов «Вечерний круг» Рефлексия
---	---	--	---	--	--	---

15 день 23.08 Воскресенье День воинской славы	16 день 24.08 Понедельник	17 день 25.08 Вторник	18 день 26.08 Среда	19 день 27.08 Четверг День российского кино	20 день 28.08 Пятница	21 день 29.08 Суббота
Утро: Подготовка к концерту «Хоровод Дружбы» День: Подготовка к концерту «Хоровод Дружбы» Вечер: Концерт «Хоровод Дружбы» Дискоотека	Утро: Кружковая деятельность Библиотека 1 отр День: Финансовые игры Вечер: Вечерний круг. Рефлексия	Утро: Кружковая деятельность 10:00 – ЦГБ День: Сурхарбан Вечер: Самый-Самый Дискоотека	Утро: ВЕРЕВОЧНЫЙ ПАРК Подготовка к закрытию смены День: Сдача нормативов ГТО Вечер: ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ (1 ОТР) Киновечер	Утро: Торжественная линейка закрытия смены День: Концерт закрытия смены Вечер: Дискоотека	Утро: Ярмарка День: Нити дружбы Вечер: Отрядные огоньки «До свидания лагерь»	Утро: Разъезд Операция «Нас здесь не было»

Желтый- мероприятия лагеря

Зеленый- гости лагеря

Красный- платные мероприятия

Фиолетовый- выездные мероприятия