

1.2.1. Учебный план программы

№	Наименование раздела, модуля, курса, темы образовательных событий программы	Общая трудоёмкость, акад. час	Виды занятий		Промежуточная аттестация	
			Теория, акад. час	Практика, акад. час	Форма контроля	Образовательный продукт
Образовательная деятельность						
1.	Раздел 1. Дополнительное образование (профильная часть программы)	38	8	30		
1.1	Блок безопасности	2		2		
	Инструктаж по ТБ	1		1		
	Учебная пожарная тревога	1		1		
1.2	Блок «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	16	4	12		
	мастер-классы	4	1	3		
	создание своего проекта	4	1	3		
	лекции	4	1	3		
	классные встречи	4	1	3		
1.3	Развивающий блок	20	4	16		
	викторина	5	1	4		
	игры по станциям	5	1	4		
	квесты	5	1	4		
	тренинги	5	1	4		
2.	Раздел 2. Вожатские практики	15		15		
2.1	Игры на знакомство	2		2		
2.2	Отрядные огоньки	8		8		
2.3	Отрядные дела	5		5		
Итого		53	8	45		
Досуговая деятельность						
1.	Дискотеки	8				
2.	Киновечер	4				
Итого		65				
ВСЕГО		65				

1.2.2. Содержание учебного плана программы

Образовательная деятельность

Раздел 1. Дополнительное образование (профильная часть программы)

№	Наименование модуля, курса, темы образовательных событий программы	Описание содержания образовательных событий	Рекомендации по реализации/ ответственные по подготовке и проведению
2.1.	Блок безопасности	1. Пожарная безопасность: 2. Медицинская безопасность: 3. Физическая безопасность: 4. Информационная безопасность: 5. Организация досуга: 6. Контроль за поведением участников: 7. Экологическая безопасность: Систематическая работа в рамках блока безопасности позволяет создать благоприятную атмосферу для проведения лагерной смены.	Начальник смены, воспитатели, вожатые, медсестра, спортивный инструктор
2.2.	Блок «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Данный блок содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей РФ и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Программу воспитательной работы составляют: тематические дни, классные встречи с активистами Движения Первых и т.п.	Начальник смены, воспитатели, вожатые
2.3.	Развивающий блок	Блок включает изучение ценностей движения первых, его истории и особенностей. Программа включает: викторины, спортивные конкурсы т.п., формирующие основные базовые ценности.	Старший вожатый, Воспитатели, вожатые

Раздел 2. Вожатские практики

№	Наименование модуля, курса, темы образовательных событий программы	Описание содержания образовательных событий	Рекомендации по реализации/ ответственные по подготовке и проведению
3.1.	Игры на знакомство	Блок вожатских практик в рамках образовательной или оздоровительной смены является неотъемлемой частью подготовки и профессионального развития вожатых. Он направлен на приобретение и совершенствование навыков управления группами, организации досуга и обеспечения безопасной и комфортной среды для участников. Для этого вожатые в первый организационный период проводят игры на знакомство	Вожатые
3.2.	Отрядные огоньки	Отрядные огоньки в рамках экологии и охраны труда — это уютные вечера, посвященные культуре, традициям и особенностям экологической культуры. Они являются значимым элементом программы и нацелены на укрепление командного духа, обмен впечатлениями и популяризацию экологической направленности..	Вожатые
3.3.	Отрядные дела	Отрядные дела представляют мероприятия, которые вожатые проводят в отряде для сплочения детей. С помощью отрядных дел ребята углубятся в экологическую направленность способы охраны природы.	Вожатые

Досуговая деятельность

№	Наименование темы образовательных событий программы	Описание содержания образовательных событий	Рекомендации по реализации/ответственные по подготовке и проведению
1.	Дискотека	Тематические дискотеки, на которых дети сами сделают себе костюм на тему экологии, из разных материалов.	Старший вожатый, аккомпаниатор
2.	Киновечер	1. "В поисках Немо" (Finding Nemo) - История о приключениях рыбки Немо и его отца, которая затрагивает важность защиты морской жизни. 2. "Лесная братва" (Over the Hedge) - Мультфильм о животных, которые сталкиваются с угрозой со стороны человеческой цивилизации и пытаются защитить свой дом. 3. "Бэмби" (Bambi) - Классическая история о жизни олененка, которая показывает красоту и хрупкость лесной экосистемы.	Вожатые, аккомпаниатор

РАЗДЕЛ № 2.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Библиотека на 30 человек; столовая на 80 человек; теплая беседка на 30 мест; сцена на 80 человек.

1 интерактивная панель; 1 микшер; набор из 2 микрофонов; 8 компьютеров, ноутбуки, 1 проектор

Ватман, краски, клей, цветная бумага, столы, стулья

Спортивный инвентарь: Баскетбольные мячи; Футбольный мяч; Волейбольный мяч; Резиновые мячи разных размеров; Настольный теннис; Скакалки; Гимнастические обручи; Шашки, Шахматы.

Кадровое обеспечение

Начальник смены; старший воспитатель; старший вожатый; 3 воспитателя, 6 вожатых; 2-3 помощника вожатых.

2.2. Методические рекомендации

Раздел 1. Дополнительное образование (профильная часть программы)

Методические рекомендации должны включать различные программы и методики, которые помогут в реализации мероприятий, направленные на изучение Движения Первых, экологической направленности.

Структура программы должна включать:

Проведение бесед по направленности смены

Мастер-классы

Тематические дни в соответствии с календарным планом.

Проведение конкурсов и викторин закрепляющих полученные знания.

Раздел 2. Вожатские практики

Вожатские практики являются неотъемлемой частью смены летнего лагеря, которые должны включать:

1. Цели:

- Формирование профессиональных навыков
- Углубленное знание различных методов работы с детьми
- Развитие личностных и коммуникативных навыков и т.д.

2. Задачи:

- Подготовка и проведение мероприятий
- Изучение особенностей детей

Структура вожатской смены включает в себя:

Планирование Смены:

Составление общего плана мероприятий на смену.

Определение обязанностей и ответственности для каждого вожатого.

2.3. Мониторинг программы

С целью проведения мониторинга результативности программы используются следующие инструменты:

– Оценка удовлетворенности участием обучающихся ЗОЛ «Родник» в образовательной программе смены посредством онлайн-опросника с целью получения обратной связи об уровне и качестве ее реализации по разделам «Школьное образование», «Дополнительное образование»;

– Изучение ценностных ориентаций участников программы посредством онлайн-опросника с целью предоставления рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы ЗОЛ «Родник»;

– Выявление лучших образовательных продуктов обучающихся по итогам профильных событий посредством формирования единого сборника результативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализованных в каждой смене - «Книга Достижений – 2025»

2.4. Список источников

1. Большаков А.П. Концептуальные основы формирования компетенции экологической грамотности в современном образовании // Педагогический журнал. – 2018. – Т. 8, № 1А. – С. 28-36

2. Казанбекова А.А. Учебное пособие «Сборник кейсов, проблемных ситуаций и деловых игр по дисциплине «Экология природопользования». – Махачкала: Издательство ДГУНХ, 2019 – 70 с.

3. Мансурова С.Е. Методологические основы экологической грамотности школьников // Материалы ежегод. науч.-практ. конф. «Экологическое образование в интересах устойчивого развития». – М., 2017. – Т. 4. – С. 118-122.

4. Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. Пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухиной. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.

5. Организация и проведение спортивных туристских походов с обучающимися. Безопасность на маршруте. Сборник методических материалов. / Сост. А. В. Ложкина. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодёжи», 2019 – 26 с.

6. Сабрекова М. С. Новый подход к пониманию экологической культуры в контексте устойчивого развития // Современный ученый. 2020. №1. – С. 171-177.