

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ г. УЛАН-УДЭ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР «РОДНИК» Г.УЛАН-УДЭ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДООЦ
«Родник» г. Улан-Удэ

М.К. Цыбикова
2025 г.



**Программа профильной смены для организаций отдыха детей и
их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых**

«Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Направленность: экология и охрана природы
срок реализации: 1 смена (1.06-21.06.2025 г.)

Категория приглашаемых участников программы:

7- 16 лет

Автор программы:
Хамнаев Д.П., ПДО

г. Улан-Удэ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта программы	стр.3
Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы	стр.4
1.1. Концептуально-целевые основы программы	стр.4
1.2. Содержание программы	стр.7
1.2.1. Учебный план программы	стр.8
1.2.2. Содержание учебного плана программы	стр.10
Раздел № 2. Организационно-педагогические условия	стр.14
2.1. Условия реализации программы	стр.14
2.2. Методические рекомендации	стр.14
2.3. Мониторинг программы	стр.15
2.4. Список источников	стр.15

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	«Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»
Направленность программы	Экология и охрана природы
Цель	Формирование экологической культуры, проявляемой в ответственном личном поведении в живой природе, в активном участии в защите и улучшении природного окружения, пропаганде экологических идей, готовности к включению в деятельность Движения экологической направленности.
Идея и краткое содержание программы	Программа "Первые экологи" направлена на формирование у участников активной гражданской позиции в вопросах экологии, развитие практических навыков и углубление знаний о природе. Участники получают не только теоретические знания, но и практический опыт, который смогут применять в своей жизни.
Планируемые результаты	Увеличение осведомленности, развитие патриотизма, образование и просвещение, развитие экологической культуры.
Планируемый(ые) продукт(ы)	1.Изготовление поделок из вторичных материалов. 2.Рисование и создание плакатов на экологическую тематику 3.Участники могут разработать свои проекты по охране окружающей среды, которые затем могут быть реализованы в своих школах или сообществах.
Категория приглашаемых участников программы	7 - 16 лет
Организаторы и партнеры программы	Этнографический музей народов Забайкалья, Эколого-биологическая станция, филиал библиотеки №19, Российское Общество Знания "Жемчужина Байкала", театр «Ульгэр», межшкольный учебный центр, безопасный интернет, Эко-Волонтеры.
Механизм оценки эффективности реализации программы	Тесты, Рефлексия дня, Огоньки.

РАЗДЕЛ № 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Концептуально-целевые основы программы

Актуальность:

Современное общество сталкивается с множеством экологических проблем, таких как изменение климата, загрязнение окружающей среды, утрата биоразнообразия и истощение природных ресурсов. Образование в области экологии помогает детям осознать важность защиты природы. Воспитание бережного отношения к природе с раннего возраста способствует формированию экологической культуры, что важно для устойчивого развития общества. Поддержка инициатив молодежи в области охраны окружающей среды способствует активному участию в решении экологических проблем и повышает уровень ответственности за будущее планеты.

Направленность программы экология и охрана природы.

Отличительные особенности программы

Содержательная основа профильных смен для участников детских и молодежных общественных организаций строится в соответствии с их уставными документами, определяющими цели, принципы, предмет и направления деятельности. Так, в п. 2.1 Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» представлены следующие цели: – содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; – содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; – создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи; – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями; – развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь; – организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран; иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы "Время Первых: Береги планету" заключается в её комплексном подходе к образованию и воспитанию. Она не только даёт детям знания о экологической культуре, но и способствует их личностному, социальному и духовно-нравственному развитию.

Программа соответствует требованиям ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов), которые акцентируют внимание на региональном компоненте в образовании. Она помогает детям лучше узнать экологическую направленность движения, что является важной частью школьной программы.

Дети учатся ставить цели, планировать свою работу, анализировать информацию и представлять результаты, что развивает их исследовательские и аналитические способности.

Программа учитывает возрастные и личностные особенности детей, предлагая разнообразные формы работы, которые подходят для разных групп участников.

Цель программы: Формирование экологической культуры, проявляемой в ответственном личном поведении в живой природе, в активном участии в защите и улучшении природного окружения, пропаганде экологических идей, готовности к включению в деятельность Движения экологической направленности.

Задачи программы:

Обучающие: сформировать представление у участника о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности, особенностям профильного направления и его ключевых активностей;

Развивающие: содействовать адаптации участника к условиям реализации профильной смены, успешному вхождению в детско-взрослое сообщество Движения, в том числе по экологическому направлению;

Воспитательные: обеспечить формирование у участника устойчивого отношения к экологии как значимой сфере жизни;

Планируемые результаты:

Предметные: включают в себя комплекс характеристик, раскрывающих систему знаний об основных законах экологии и связанных с нею предметных областей науки, природоохранных принципах деятельности человечества, объективно существующих экологических возможностях и ограничениях экономического развития, утверждение в сознании участников значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе, компетенции для осуществления экологической деятельности, грамотного и сознательно-ответственного поведения в общении с природой, опыт коллективного решения вопросов сохранения природных систем.

Метапредметные: включают в себя комплекс характеристик, раскрывающих систему знаний об основных законах экологии и связанных с нею предметных областей науки, природоохранных принципах деятельности человечества, объективно существующих экологических возможностях и ограничениях экономического развития, утверждение в сознании участников

значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе, компетенции для осуществления экологической деятельности, грамотного и сознательно-ответственного поведения в общении с природой, опыт

Личностные: характерологические особенности, сформировавшаяся система ценностных отношений к себе, к другим, к деятельности и объектам познания, результатам. Здесь в качестве результата можно выделить осознание ценностей Движения как личностно значимых, понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел. Это осознанный выбор участниками смены направления, в котором они планируют развиваться в дальнейшем, определение маршрута своего дальнейшего пути по осваиваемому направлению деятельности, интерес к творческой, коллективной деятельности и определение возможностей своего развития в ней.

Планируемые образовательные продукты:

Краткая характеристика участников программы

Обучающиеся 1-10 классов общеобразовательных школ.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в лагерной смене «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» строится на активном вовлечении участников в изучение экологии через практические действия, междисциплинарный подход и проектную деятельность. Это позволяет не только передать знания, но и сформировать у молодежи активную жизненную позицию в вопросах охраны окружающей среды

Нормативная база программы

Концепция экологического образования в системе общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22;

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

Распоряжение Правительства РФ 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ

Организаторы и партнеры программы: Экологические волонтерские организации, сотрудники эколого-биологического центра, АНО Событие, региональное отделение Движение Первых, специалисты РЦД «ДоброДом».

1.2. Содержание программы

Сроки проведения программы	1 смена: 1 июня- 21 июня 2025 г.
Подразделение реализации программы	МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ ул. Кумысская, 1А
Возраст обучающихся	7 - 16 лет
Количество обучающихся	80 чел.
Количество дней смены	21 день
Направленность программы	экология и охрана природы
Уровень программы	базовый

1.2.1. Учебный план программы

№	Наименование раздела, модуля, курса, темы образовательных событий программы	Общая трудоёмкость, акад. час	Виды занятий		Промежуточная аттестация	
			Теория, акад. час	Практика, акад. час	Форма контроля	Образовательный продукт
Образовательная деятельность						
1.	Раздел 1. Дополнительное образование (профильная часть программы)	38	8	30		
1.1	Блок безопасности	2		2		
	Инструктаж по ТБ	1		1		
	Учебная пожарная тревога	1		1		
1.2	Блок «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	16	4	12		
	мастер-классы	4	1	3		
	создание своего проекта	4	1	3		
	лекции	4	1	3		
	классные встречи	4	1	3		
1.3	Развивающий блок	20	4	16		
	викторина	5	1	4		
	игры по станциям	5	1	4		
	квесты	5	1	4		
	тренинги	5	1	4		
2.	Раздел 2. Вожатские практики	15		15		
2.1	Игры на знакомство	2		2		
2.2	Отрядные огоньки	8		8		
2.3	Отрядные дела	5		5		
Итого		53	8	45		
Досуговая деятельность						
1.	Дискотеки	8				
2.	Киновечер	4				
Итого		65				
ВСЕГО		65				

1.2.2. Содержание учебного плана программы

Образовательная деятельность

Раздел 1. Дополнительное образование (профильная часть программы)

№	Наименование модуля, курса, темы образовательных событий программы	Описание содержания образовательных событий	Рекомендации по реализации/ ответственные по подготовке и проведению
2.1.	Блок безопасности	1. Пожарная безопасность: 2. Медицинская безопасность: 3. Физическая безопасность: 4. Информационная безопасность: 5. Организация досуга: 6. Контроль за поведением участников: 7. Экологическая безопасность: Систематическая работа в рамках блока безопасности позволяет создать благоприятную атмосферу для проведения лагерной смены.	Начальник смены, воспитатели, вожатые, медсестра, спортивный инструктор
2.2.	Блок «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Данный блок содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей РФ и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Программу воспитательной работы составляют: тематические дни, классные встречи с активистами Движения Первых и т.п.	Начальник смены, воспитатели, вожатые
2.3.	Развивающий блок	Блок включает изучение ценностей движения первых, его истории и особенностей. Программа включает: викторины, спортивные конкурсы т.п., формирующие основные базовые ценности.	Старший вожатый, Воспитатели, вожатые

Раздел 2. Вожатские практики

№	Наименование модуля, курса, темы образовательных событий программы	Описание содержания образовательных событий	Рекомендации по реализации/ ответственные по подготовке и проведению
3.1.	Игры на знакомство	Блок вожатских практик в рамках образовательной или оздоровительной смены является неотъемлемой частью подготовки и профессионального развития вожатых. Он направлен на приобретение и совершенствование навыков управления группами, организации досуга и обеспечения безопасной и комфортной среды для участников. Для этого вожатые в первый организационный период проводят игры на знакомство	Вожатые
3.2.	Отрядные огоньки	Отрядные огоньки в рамках экологии и охраны труда — это уютные вечера, посвященные культуре, традициям и особенностям экологической культуры. Они являются значимым элементом программы и нацелены на укрепление командного духа, обмен впечатлениями и популяризацию экологической направленности..	Вожатые
3.3.	Отрядные дела	Отрядные дела представляют мероприятия, которые вожатые проводят в отряде для сплочения детей. С помощью отрядных дел ребята углубятся в экологическую направленность способы охраны природы.	Вожатые

Досуговая деятельность

№	Наименование темы образовательных событий программы	Описание содержания образовательных событий	Рекомендации по реализации/ответственные по подготовке и проведению
1.	Дискотека	Тематические дискотеки, на которых дети сами сделают себе костюм на тему экологии, из разных материалов.	Старший вожатый, аккомпаниатор
2.	Киновечер	1. "В поисках Немо" (Finding Nemo) - История о приключениях рыбки Немо и его отца, которая затрагивает важность защиты морской жизни. 2. "Лесная братва" (Over the Hedge) - Мультфильм о животных, которые сталкиваются с угрозой со стороны человеческой цивилизации и пытаются защитить свой дом. 3. "Бэмби" (Bambi) - Классическая история о жизни олененка, которая показывает красоту и хрупкость лесной экосистемы.	Вожатые, аккомпаниатор

РАЗДЕЛ № 2.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Библиотека на 30 человек; столовая на 80 человек; теплая беседка на 30 мест; сцена на 80 человек.

1 интерактивная панель; 1 микшер; набор из 2 микрофонов; 8 компьютеров, ноутбуки, 1 проектор

Ватман, краски, клей, цветная бумага, столы, стулья

Спортивный инвентарь: Баскетбольные мячи; Футбольный мяч; Волейбольный мяч; Резиновые мячи разных размеров; Настольный теннис; Скакалки; Гимнастические обручи; Шашки, Шахматы.

Кадровое обеспечение

Начальник смены; старший воспитатель; старший вожатый; 3 воспитателя, 6 вожатых; 2-3 помощника вожатых.

2.2. Методические рекомендации

Раздел 1. Дополнительное образование (профильная часть программы)

Методические рекомендации должны включать различные программы и методики, которые помогут в реализации мероприятий, направленные на изучение Движения Первых, экологической направленности.

Структура программы должна включать:

Проведение бесед по направленности смены

Мастер-классы

Тематические дни в соответствии с календарным планом.

Проведение конкурсов и викторин закрепляющих полученные знания.

Раздел 2. Вожатские практики

Вожатские практики являются неотъемлемой частью смены летнего лагеря, которые должны включать:

1. Цели:

- Формирование профессиональных навыков
- Углубленное знание различных методов работы с детьми
- Развитие личностных и коммуникативных навыков и т.д.

2. Задачи:

- Подготовка и проведение мероприятий
- Изучение особенностей детей

Структура вожатской смены включает в себя:

Планирование Смены:

Составление общего плана мероприятий на смену.

Определение обязанностей и ответственности для каждого вожатого.

2.3. Мониторинг программы

С целью проведения мониторинга результативности программы используются следующие инструменты:

– Оценка удовлетворенности участием обучающихся ЗОЛ «Родник» в образовательной программе смены посредством онлайн-опросника с целью получения обратной связи об уровне и качестве ее реализации по разделам «Школьное образование», «Дополнительное образование»;

– Изучение ценностных ориентаций участников программы посредством онлайн-опросника с целью предоставления рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы ЗОЛ «Родник»;

– Выявление лучших образовательных продуктов обучающихся по итогам профильных событий посредством формирования единого сборника результативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализованных в каждой смене - «Книга Достижений – 2025»

2.4. Список источников

1. Большаков А.П. Концептуальные основы формирования компетенции экологической грамотности в современном образовании // Педагогический журнал. – 2018. – Т. 8, № 1А. – С. 28-36

2. Казанбекова А.А. Учебное пособие «Сборник кейсов, проблемных ситуаций и деловых игр по дисциплине «Экология природопользования». – Махачкала: Издательство ДГУНХ, 2019 – 70 с.

3. Мансурова С.Е. Методологические основы экологической грамотности школьников // Материалы ежегод. науч.-практ. конф. «Экологическое образование в интересах устойчивого развития». – М., 2017. – Т. 4. – С. 118-122.

4. Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. Пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухиной. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.

5. Организация и проведение спортивных туристских походов с обучающимися. Безопасность на маршруте. Сборник методических материалов. / Сост. А. В. Ложкина. – Екатеринбург: ГАНУ СО «Дворец молодёжи», 2019 – 26 с.

6. Сабрекова М. С. Новый подход к пониманию экологической культуры в контексте устойчивого развития // Современный ученый. 2020. №1. – С. 171-177.