

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный центр
«Родник» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО

Председатель МУ «Комитет по
образованию Администрации
г. Улан-Удэ»

« » 2025 г. В. Батурина

«



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДООЦ «Родник»
г. Улан-Удэ

« » 2025 г. М.К. Цыбикова



»

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник»
г. Улан-Удэ за 2024 год

г. Улан-Удэ, 2025 г.

Всё

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.
1.	Общие сведения об учреждении	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	3
2.	Структура управления и кадровое обеспечение учреждения	5
2.1	Система управления организацией дополнительного образования	5
2.2	Система внутриучрежденческого контроля	7
2.3	Качество кадрового состава	7
2.4	Контингент обучающихся	9
3.	Содержание и формы организации образовательного процесса.	9
3.1.	Реализуемые образовательные программы	9
3.2	Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса	11
3.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
3.3.1	Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ	14
3.3.2	Сохранность контингента обучающихся	15
3.3.3	Внутренняя оценка качества образования	15
3.3.4	Качество учебно-методического обеспечения и проектная деятельность	16
3.3.5	Проектная деятельность	16
3.3.6	Участие в конкурсах профессионального мастерства	16
3.3.7	Организация и проведение конкурсов различного уровня	17
4.	Информационное обеспечение	18
5.	Материально-техническое обеспечение	18
6.	Выявленные проблемы по результатам самообследования	22
7.	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	22
8.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию	23
9.	Заключение	27

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ (далее Учреждение) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. №1218).

Целью проведения самообследования МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ является оценка и анализ развития всех сфер деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ.

Сокращенное – МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Учредитель: МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Адрес: 670045, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Кумысская,1А

Телефон: 8(3012) 55-14-94, 8(3012) 44-29-07, 8(3012) 44-38-19

Электронная почта: mau_doo@govrb.ru

Сайт: mau-do-doo.buryatschool.ru

Директор учреждения: Цыбикова Марина Кимовна

1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность.

Лицензия на образовательную деятельность:

Выдан	Министерством образования и науки Республики Бурятия (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 30 марта 2018 года № 594)
номер, дата выдачи	№ 3036 от 30 марта 2018 года
ОГРН	1140327001308
ИНН	0326520100
срок действия лицензии	бессрочно
образовательные услуги	Дополнительное образование детей и взрослых

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.

Устав учреждения:

Утверждён	Приказом Председателя Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 29.02.2016 года № 224
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Республике Бурятия 09.03.2016 года

Таблица 1. Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	Программа развития МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ на период 2021-2025 гг. В Программе развития определены стратегические цели развития Учреждения, установки на обновление и модернизацию.	На итоговом педагогическом совете ежегодно подводятся итоги
Учебный план	Учебный план на 2023 - 2024 уч. год.	Утверждён приказом директора.
Основная образовательная программа	Образовательная программа МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ на 2022-2025 гг.	Утверждена приказом директора.
Штатное расписание	Штатное расписание формируется ежегодно.	Утверждено приказом директора.
Тарификационный список	Тарификационный список.	Утверждён приказом директора.
Локальные нормативные акты (положения)	Согласовываются, принимаются на педсовете.	Утверждаются приказами директора.
Должностные инструкции работников	Должностные инструкции разработаны в соответствии с требованиями к должностям.	Разработаны и утверждены приказом директора.
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности.	Согласованы с профсоюзным комитетом Учреждения
Расписание учебных занятий	Порядок утверждения. Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам,	Утверждено приказом директора.

	Соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14.	
Журналы учета работы педагога дополнительного образования	В журнале оформляется работа каждой учебной группы. Содержит все необходимые, согласно требованиям, сведения, инструктажи по ТБ. Проверяется ежеквартально зам. директора по УВР	Являются финансовым документом.
Протоколы заседаний Педагогических советов, методических советов	Педагогические советы проводятся 2-3 раза в год; методические советы – 2 раза в год. Обязательное оформление протоколов	Педагогические и методические советы проводятся в соответствии с планом работы Учреждения
Дополнительные Общеобразовательные (общеразвивающие) программы объединений	Программы приняты Решением Педагогического совета. Программы ежегодно корректируются и обновляются	Утверждены приказом директора
План работы	План работы составлен на основе анализа деятельности за предыдущий учебный год	Утвержден приказом директора
Информационно-статистические и аналитические материалы	Информационно- статистические и аналитические материалы по основным направлениям деятельности (Ф.1-ДОД и др.)	Ежегодно, по требованию
План внутриучрежденческого контроля	Действует система внутриучрежденческого контроля	Входит в план работы учреждения.

Вывод: МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ.

2. Структура управления и кадровое обеспечение учреждения

Управление МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ осуществляется в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДО «ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

2.1. Система управления организацией дополнительного образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Наблюдательный совет – высший коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом Учреждения, Положением о Наблюдательном совете. Действует между заседаниями общего собрания Учреждения. Решения Наблюдательного совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

В 2024 году было проведено 3 заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы:

- рассмотрен проект плана финансово-хозяйственной деятельности (план ПХД) учреждения на 2024 год. Протокол от 09 января 2024 г.

- рассмотрен и утвержден отчет о результатах деятельности МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ и об использовании закрепленного за ним имущества за 2024 г. Протокол от 20 февраля 2024 г.

- Рассмотрение результата по самообследованию за 2023 г. от 26.02.2024 г.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения - является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание создается в целях обеспечения всех субъектов образовательного процесса Учреждения в реализации государственной политики в области дополнительного образования, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В 2024 году было проведено четыре заседание общего собрания работников, на котором рассматривались вопросы:

- О представлении к наградам различного уровня работников Учреждения от 04 марта 2024 г.; от 11 апреля 2024 г.; от 24 сентября 2024 г.; от 21 октября 2024 г.

Педагогический совет Учреждения определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем. В 2023-2024 году состоялось 1 заседание Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- О результатах деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году (май)

Профсоюзный комитет Учреждения является добровольным объединением членов Профсоюза, который действует на основании Устава Профсоюза, Положения и иных нормативных правовых актов Профсоюза. В 2024 году было проведено три заседания Профсоюзного комитета Учреждения:

- на котором был рассмотрен вопрос о награждении педагогов ко Дню Учителя (сентябрь);
- на котором был рассмотрен вопрос о выдвижении к награждению разного уровня;
- премировании педагогов по итогам года.

Родительский актив - коллегиальный орган управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении.

Совет обучающихся - коллегиальный орган создается с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Текущее руководство деятельностью МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ осуществляет директор Цыбикова Марина Кимовна.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность администрации Учреждения, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач дополнительного образования.

Вывод: Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ.

2.2. Система внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль - это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под внутриучрежденческим контролем (далее –контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Функции внутриучрежденческого контроля:

- информационно - аналитическая;
- контрольно – диагностическая;
- коррективно – регулятивная.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- выборочный (по отдельной теме)
- текущий
- итоговый
- тематический
- комплексный
- персональный

Объекты контроля:

- Муниципальное имущество Учреждения;
- Безопасные условия деятельности;
- Качество предоставления образовательных услуг;
- Кадры;
- Документация;
- Коллегиальные органы управления и др.

Итоги внутриучрежденческого контроля (справки, протоколы, заключения) регулярно освещались на планёрных совещаниях, совещаниях при директоре с педагогами, педагогических советах.

Вывод: Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в Учреждении.

2.3. Качество кадрового состава.

Таблица 2. Кадровое обеспечение организации дополнительного образования. Качественные характеристики педагогического коллектива:

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		100%
Всего педагогических работников, человек	20	100 %

Из них ,внешних совместителей	1	5 %
Наличие вакансий	0	0%
Образовательный уровень педагогических работников: - с высшим профессиональным образованием - со средним профессиональным образованием - с начальным профессиональным образованием - студенты, не имеющие профессионального образования -	15 4 0 1	75 % 20 % 5 %
Прошли курсы повышения квалификации: - за последние 5 лет - за последние 3 года -	6 5	30 % 25 %
Имеют квалификационную категорию: - всего - высшую - первую - соответствие занимаемой должности -	8 4 4 2	40 % 20 % 20 % 10 %
Состав педагогического коллектива по должностям: - директор - зам. директора - педагог дополнительного образования - педагог-организатор - социальный педагог -	1 1 15 4 1	75 % 20 % 5 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы: - 1-5 лет - 5-10 лет - 10-20 лет	11 6 3	55 % 30 % 15 %
Состав педагогического коллектива по возрасту: - моложе 25 лет - 25-35 лет - 35 лет и старше	1 4 15	5% 20 % 75 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту	5	25%
Имеют ученую степень	0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	10	50 %
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.	0	0%

Аттестационные процедуры идут в соответствии с ежегодным планом аттестации педагогических работников. Педагогические работники имеют заключение о соответствии занимаемым должностям, за исключением вновь принятых и молодых специалистов.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В общей численности педагогических работников молодые педагоги в возрасте до 35 лет составляет 25 %. Молодые педагоги находятся в зоне особого внимания администрации, под руководством опытных педагогов, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе, сохранять традиции Учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимобмен педагогическим опытом.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что создает условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

2.4. Контингент обучающихся.

Общее количество обучающихся составляет 1715 человек на бюджетной основе.

Таблица 3. Распределение состава обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей.

Направленность	Количество обучающихся на бюджетной основе	% к общему числу	Количество Обучающихся на платной основе
1. Социально-гуманитарная	168	9,80%	-
2. Физкультурно-спортивная	80	4,67%	-
3. Техническая	345	20,12 %	-
4. Художественная	1032	60,18 %	-
5. Естественно-научная	90	5,25 %	-
Итого:	1715	100 %	0 чел.

Большинство обучающихся Учреждения (60,1%) осваивают программы художественной направленности.

Количественный и возрастной состав обучающихся за отчетный период не изменился.

Детей дошкольного возраста (3-6 лет) – 71 чел.

Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) - 655 чел.

Детей среднего школьного возраста (12-14 лет) – 343 чел.

Старшего школьного возраста (15-17 лет) – 251 чел.

Самооценка контингента обучающихся: численность контингента обучающихся по муниципальному заданию на протяжении трёх лет остаётся на уровне.

3. Содержание и формы организации образовательного процесса.

3.1. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 (в редакции приказа от 30.09.2020 № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Учебным планом, Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ осуществляет образовательный процесс по реализации Образовательной программы учреждения.

По ФЦП «Успех каждого ребенка» реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности «Цифровая графика», «Легоконструирование», «Робототехника и 3D-моделирование» и художественной направленности - «Алтан боро». (https://vk.com/wall-76274973_10407 https://vk.com/wall-76274973_9830)

Основу образовательного процесса Учреждения составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие), разрабатываемые на каждый учебный год и реализуемые педагогами дополнительного образования.

В 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу и одобрены к реализации педагогическим советом Учреждения. При анализе программ учитывается соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- отражения в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, получаемых обучающимися в результате освоения программ;

- наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;

- требования к уровню освоения программ.

Образовательная стратегия Учреждения определяет:

- развитие всех пяти направленностей дополнительного образования детей;
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности в Учреждении;

- развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей.

В 2024 году в Учреждении реализовывалось 22 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ пяти направленностей, каждая из которых является составной частью Образовательной программы Учреждения.

Таблица 4. Распределение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям дополнительного образования в Учреждении.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество общеобразовательных программ по муниципальному заданию	Количество групп по муниципальному заданию
1.Социально- гуманитарная	3	7
2.Физкультурно-спортивная	2	5
3.Техническая	4	14
4.Художественная	12	52
5. Естественно-научная	1	4
Итого:	22	82

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных

программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности.

Самооценка реализуемых программ:

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. Образовательная программа Учреждения выражает целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), подчеркивает целостность педагогической системы Учреждения.

3.2. Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом. Детские объединения, коллективы - это группы обучающихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Учебная группа – основная организационная единица детского объединения, коллектива. Учебная деятельность в учебных группах предусматривает различные формы организации учебного процесса. Основные формы организации обучения в Учреждении:

- занятие (групповое, индивидуальное по 20, 30, 45 минут);
- практическое занятие;
- учебная экскурсия (на природу, в музей, на выставку и пр.);
- консультации (групповые, индивидуальные);
- иные формы организации обучения.

Кратность занятий обучающихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и соответствует Приложению №3 к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 (в редакции от 27.10.2020 № 32) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы образовательной организацией дополнительного образования».

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются имеющиеся современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Образовательный процесс в учреждении отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания:

- двусторонность взаимодействия педагога и обучающегося;
- направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;
- взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания образования и средств достижения образовательных задач - результата образования;
- реализацию трех функций: развития, обучения, воспитания человека.

Одной из важных составляющих образовательного процесса Учреждения является аспект воспитания растущей личности. Воспитательная деятельность в Учреждении организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – творческие объединения, спортивные отделения. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;

- воспитательное пространство Учреждения: проведение досуговых мероприятий;
- воспитательная среда микрорайона: проведение и участие в мероприятиях района.

Традиционными для Учреждения являются следующие мероприятия: День открытых дверей, День Матери, Новогодние театрализованные представления, мероприятия,

посвященные наступлению Нового года по лунному календарю, 23 февраля, День 8 Марта, 9 мая, отчётный концерт Учреждения.

Партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и социальной сферы в Железнодорожном районе г. Улан-Удэ способствуют успешному функционированию воспитательной системы по месту жительства. В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- Выставки в ТОС «Багульник»;
- Спортивные мероприятия: зимние игры-забавы и др.;
- Районный конкурс «Волшебный Самоделкин»
- Ежегодный «День знаний в Парке им. С.Орешкова».
- Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа "Би буряад". 305 участников от 4 до 17 лет.
- IV Открытый фестиваль-конкурс "Серебряная маска - 2024"!

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Администрацию, педагогов дополнительного образования учреждения и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

- в учреждении своевременно внедрена цифровая платформа «Сферум». Имеются группы для общения с обучающимися, родителями, педагогами, коллегами.

Организация каникулярного отдыха детей является составляющей частью воспитательной системы нашего Учреждения. Мероприятия, организованные в дни школьных каникул (экскурсии в музеи, посещение театров и кино, проведение спортивных и развлекательных мероприятий и др.), способствуют созданию условий для отдыха детей в различных видах деятельности: спортивной, познавательной, игровой.

В целом, воспитательная система Учреждения предоставляет возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

Летний отдых – это возможность для творческого и физического развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений.

В 2024 году в ЗОЛ «Родник» было проведено 4 смены.

Всего отдохнуло в лагере 336 детей, в том числе: 300 детей – по льготным путевкам, 20 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (5 детей из семей, относящихся к категории малоимущих, 1 ребенок-инвалид, 3 опекаемых детей, 2 детей из категории приемная семья, 4 из семей, находящихся в социально опасном положении, 1 ребенок, состоящий на проф.учете, 29 детей участников СВО: из них у 4 –из семей погибших участников СВО).

Первая смена в лагеря прошла с 01 июня по 21 июня. В первой смене проведена профильная лидерская «Время первых», где отдохнуло 84 ребенка в возрасте от 7 до 15 лет.

Программа профильной смены была интересной и насыщенной, содержала не только интересный отдых, но и обеспечивала непрерывность воспитательного процесса. Педагоги поставили для себя задачи на сплочение ребят в отряде, формирование культуры общения, навыков самостоятельности, воспитание гуманных чувств: справедливости, скромности, доброты, взаимопомощи, творческое развитие и раскрытие потенциала детей через занятия танцами, вокалом, изобразительным искусством, спортом, техническим творчеством.

С 23 июня по 13 июля проведена вторая профильная смена эколого-туристическая «Планета будущего» продолжительность смен – 21 день. В смене отдохнуло 90 детей в возрасте от 7 до 15 лет из них: 1 ребенок, из семьи категории относящейся к малоимущим.

Работа медицинского персонала была на высоком уровне, которая выразилась в отсутствии различных заболеваний. Своевременно проводилась профилактика фарингита, постепенное закаливание и оздоровление детей.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение активных подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол, бадминтон, волейбол, баскетбол, знакомились с играми на сплочение, знакомство.

С 18 июля по 07 августа была проведена 3 профильная смена творческого направления «Полет фантазий». В данной смене отдохнуло 85 детей в возрасте от 7 до 15 лет включительно.

С 09 августа по 29 августа прошла четвертая профориентационная смена «Город мастеров», отдохнуло – 77 детей в возрасте с 7 до 15 включительно, из них 19 детей ТЖС (4 детей из семей, относящихся к категории малоимущих, 1 ребенок-инвалид, 3 опекаемых детей, 2 детей из категории приемная семья, 4 из семей, находящихся в социально опасном положении, 1 ребенок, состоящий на проф.учете, 4 дети, погибших участников СВО).

В период работы лагеря хорошо была поставлена физкультурно - оздоровительная работа, которая включала в себя: мероприятия по физическому воспитанию, соответствующие возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности; утренняя гимнастика; закаливание: воздушные и солнечные ванны; занятия физкультурой и спортом; отрядные спортивные соревнования и праздники.

Питание обеспечивалось работниками «Городского комбината школьного питания» с 1 по 3 сезон и 4 сезон «Комбинат детского питания». Для детей было организовано полноценное пятиразовое питание. Ежедневно дети получали свежие фрукты и кисломолочные продукты, на обед напиток с содержанием vit «С». Каллораж блюд соответствовал норме, бракеражный журнал велся ежедневно. Разнообразие блюд соблюдалось. По желанию ребенка предоставлялась добавочная порция. Детям с аллергоанамнезом производилась частичная замена блюд.

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора, прием детей проводился одномоментно. При заезде детей встречали медицинские работники ГП № 6, которые проводили термометрию, осмотр, проверку всех необходимых медицинских справок, беседовали с родителями о наличии каких-либо проблем со здоровьем детей. Ежедневно проводилась термометрия (утро-вечер), обязательная ежедневная проверка на укус клеща (перед дверным и ночным сном). Использовались в помещениях рециркуляторы. Возле каждого входа установлены дозаторы с антисептиками. Проводились все ежедневные профилактические мероприятия: ежедневный медицинский осмотр детей, ежедневные влажные уборки, проветривания, генеральные уборки.

Курирует психологическое состояние детей и сотрудников во всех сменах опытный психолог

Отдыхающие дети занимались по дополнительным общеразвивающим программам в кружках художественного, технического и спортивного направления. В лагере проводилось множество отрядных дел: игры на свежем воздухе, чтение книг, разучивание стихов песен и танцев, квест-игры, встреча гостей. На заключительных концертах, посвященных закрытию каждого сезона организовывались выставки рисунков, выполненных в кружке по изобразительному искусству. Дети получили возможность к самоопределению и самореализации, индивидуальному и творческому развитию; закрепили знания, умения и навыки в области личной гигиены, а также развивали свои спортивные способности, активно участвуя в разных мероприятиях лагеря.

Информация о работе летнего лагеря «Родник» постоянно обновлялась на сайте учреждения и в социальных сетях: в ВКонтакте, на официальном сайте, в группе в Telegram. Для родителей публиковалась фото- и видеосъемка с мероприятий в лагере. Родители активно интересовались жизнью лагеря и благодарили за возможность видеть своих детей, участвующих во всех мероприятиях учреждения.

Все смены прошли активно, плодотворно и полезно для всех ребят. Дети и их родители выражали благодарность сотрудникам устно, в комментариях к постам в социальных сетях о мероприятиях в лагере и в книге отзывов центра. Отзывы детей и родителей были только положительные.

МАУ ДО ДООЦ «Родник» занял 1 место городском смотре-конкурсе ландшафтного дизайна и безопасного досуга детей «Мой цветущий город-2024» (https://vk.com/wall-76274973_10419).

ЗОЛ «Родник» получил диплом в номинации Приз зрительских симпатий в республиканском конкурсе роликов о ЗОЖ (https://vk.com/wall-76274973_10402),

диплом 2 место в городском конкурсе по организации отдыха и оздоровления детей,

Вожатый ЗОЛ «Родник» Хамнаев Д.П. принял активное участие в XVI Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Вожатый года - 2024».

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.3.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ.

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень творческих достижений;
- сохранность контингента учащихся.

Оценка уровня усвоения ключевых компетенций (знаний, умений, навыков).

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень творческих достижений обучающихся.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Таблица 5. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2023-2024 г.

№	Уровень	Количество участников за отчетный период
1	Муниципальный уровень	321
2	Региональный уровень	29
3	Федеральный уровень	79
4	Международный уровень	244
	Всего:	673

Таблица 6. Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях в 2023-2024 г.

№	Уровень	Количество участников за отчетный период
1	Муниципальный уровень	160
2	Региональный уровень	16
3	Федеральный уровень	54
4	Международный уровень	29
	Всего	259

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимися, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах.
- увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности.
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности.
- самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в объединении, коллективе, о чем говорит высокий процент сохранности контингента учащихся данной категории.

Вывод: Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

3.3.2. Сохранность контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в объединениях и творческих коллективах Учреждения в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является также важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ.

В объединениях и отделениях Учреждения стабильная сохранность контингента обучающихся. В сентябре 2024 г. 62% обучающихся Учреждения составили обучающиеся с предыдущих лет обучения, 38% - вновь зачисленные.

Вывод: Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

3.3.3. Внутренняя оценка качества образования.

В Учреждении работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах Учреждения. Для оценки используются мониторинговые исследования, анкетирования, контрольно-аналитическая деятельность. Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, обучающиеся. За отчетный период результаты мониторингового исследования показали положительную динамику развития Учреждения.

Педагогический коллектив выделяет уровень взаимоотношений с администрацией Учреждения (90% респондентов полностью удовлетворены созданными в Учреждении условиями деятельности), успехи и достижения воспитанников (93% опрошенных удовлетворены результативностью своей деятельности). В Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей, получения знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе и дальнейшей жизни.

В декабре 2024 года в Учреждении проводился мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. По итогам мониторинга высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы составил 72%, средний- 26%, низкий- 2%.

В соответствии с графиком в мае 2024 года был проведен Юбилейный отчетный концерт учреждения «Нам больше чем 10...» с выставкой работ детей, в течение года проводились мастер-классы по различным направлениям, открытые занятия и многое другое.

3.3.4. Качество учебно – методического обеспечения и проектная деятельность.

Методической работой занималась заместитель директора по учебно-воспитательной работе и педагог-организатор, исполняющий обязанности методиста, с нового 2025 года, была выделена ставка методиста.

Основной целью в 2024 году являлось: программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем направлениям деятельности Учреждения, совершенствование педагогики и методики дополнительного образования в условиях непрерывного развития инновационного потенциала образовательной организации.

Для достижения поставленной цели были сформулированы и решались следующие задачи:

- Создание условий для интенсивного развития различных граней профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, мотивация их на повышение профессиональной компетентности, методическое сопровождение участия педагогов в смотрах профессионального мастерства.

- Содействие созданию оптимальных условий для формирования единого воспитательно-образовательного пространства в учреждении, повышения качества востребованных социумом дополнительных образовательных услуг и эффективности учебно-воспитательной работы с детьми, анализ динамики, мониторинг развития потенциала педагогов и творческих возможностей учащихся.

- Содействие развитию сетевого взаимодействия с городскими и республиканскими учреждениями по развитию системы дополнительного образования детей, ВУЗами, другими заинтересованными партнёрскими организациями (государственными, общественными, частными) с целью совершенствования содержания, форм и методов образовательной деятельности.

Таблица 7. Участие в методических конкурсах различного уровня

№ п/п	Название Сборника (сайта)	Автор разработки	Название методической разработки	Результативность
1	Сборники «Практика, ориентированная на успех» и «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» ДТОР и Эдельвейс	Самбуева Л.А., Очирова Е.Н., Шелковникова Н.Г	Сборник	
1.	IX Городские Педагогические чтения общественных и образовательных организаций «Будущее создаём вместе».	Самбуева Л.А.	Сборник ЦДО «Эдельвейс»	https://vk.com/wall-76274973_9682

3.3.5. Проектная деятельность.

В 2024 году педагогическим коллективом продолжена работа Муниципальной инновационной площадки по проекту «Театр добра-театр будущего».

3.3.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги учреждения в отчётном периоде принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства как внутри учреждения, так и на городском уровне, тем самым подтверждали своё мастерство и обменивались опытом с коллегами и коллегами из других учреждений

Таблица 8.

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат
1.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Движение вверх» получили педагоги по хореографии	Найданова Д.Д. и Юмжитов Ц.Ц. (г.Санкт-Петербург, декабрь 2024)	Дипломы лауреатов 1 степени
2.	Всероссийский конкурс малых театральных форм «Фабула»	Данилина С.Г., педагоги центра.	Диплом лауреата III степени
3.	IV открытый Городской конкурс творческих работ «Весна Мартовна»	Шелковникова Н.Г.	диплом 2 степени
	Городской конкурс - интеллектуальная игра для молодых педагогов дополнительного образования г. Улан-Удэ до 35 лет «Век учи-век учись!»	Очирова Е.Н., Сакуева А.А.,	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс фестиваля искусств АРТ Империя.	Данилина С.Г., Очирова Е.Н.	Диплом лауреата I степени

3.3.7. Организация и проведение конкурсов различного уровня.

Таблица 9.

Время проведения	Уровень	Название мероприятия
Январь	Городской	XI городской турнир по шашкам среди учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ «Юный шашкист»;
Февраль	Городской	XI городской турнир по национальной игре «Шагай наадан» среди учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ.
март	Городской	Совместно с Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ проведен III Открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Серебряная маска-2024» https://vk.com/wall-76274973_9655
апрель	Республиканский	Фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Байгалай туяа» - регионального этапа Большого фестиваля.
апрель	Городской	Открытый семинар-практикум «Система развития школьных театров: итоги, проблемы, решения, перспективы» 05 апреля 2024 г. 88 участников, 25 онлайн. (спикер-участник из г. Ярославля) https://vk.com/wall-76274973_9850
Май	Городской	Семейный спортивный праздник «Мы вместе, мы команда!», посвященный Году Семьи в России https://vk.com/wall-76274973_9873 ;
Ноябрь	Городской	Совместно с Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ проведен III Городской многожанровый творческий фестиваль-конкурс сценических искусств "АМАР МЭНДЭ", прошедший с 15 октября по 15 ноября 2024 года в рамках Года Семьи и "Месячника бурятского языка". Отзывы, фотоотчет https://vk.com/wall-76274973_10562 https://vk.com/wall-76274973_10565

ноябрь	Городской	I Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа "БИ БУРЯАД", посвященный Году семьи https://vk.com/wall-76274973_9785
декабрь	Районный	Открытый Городской практико-ориентированный семинар художественной направленности «Театр моды: от эскиза до воплощения» (В рамках МИП «Театр добра-театр будущего», 30 участников.(участвовали педагоги из образовательных учреждений г.Улан-Удэ Кяхтинского, Кабанского, Прибайкальского р-нов) https://vk.com/wall-76274973_10597
Декабрь, он-лайн	Городской	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елка» среди образовательных учреждений г. Улан-Удэ;

Центр «Родник» г. Улан-Удэ является организатором площадки и провел всемирной социально значимую акцию **Всебурятский** диктант «**Эрдэм**» в 2024 г. (https://vk.com/wall-76274973_9840). А так же, была организована площадка для проведения **Международного** исторического диктанта на тему ВОВ – «**Диктант Победы**» 26.04.24 г. (https://vk.com/wall-76274973_9870)

4. Информационное обеспечение

Официальный Интернет-сайт Учреждения: mau-do-doo.buryatschool.ru отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Все работники имеют личные электронные адреса, что также способствует повышению интенсивности обмена информацией. Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит официальному Интернет-сайту Учреждения. Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства.

Также новости Учреждения, информацию и объявления постоянно размещаются в группе Вконтакте: <https://vk.com/rodnikvb>.

5. Материально-техническое обеспечение.

МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ имеет 2 адреса, находящиеся в Железнодорожном районе, по которым осуществляется образовательная деятельность: ул. Кумысская, 1А и ул. Иванова, 19. Общая площадь зданий составляет 1137,8 кв.м. По ул. Кумысской, 1А имеется земельный участок площадью – 15555,00 кв.м.

Общее количество учебных кабинетов - 12, из них кабинет робототехники – 1, кабинет для занятий по цифровой графике - 1, кабинет группы кратковременного пребывания – 1, кабинет для занятий по вокалу -1, кабинет хореографии – 2, театральная студия – 2, кабинет ИЗО – 2, кабинет для занятий ДПИ – 1, кабинет для занятий по краеведению - 1. Методический кабинет оснащены компьютерами и МФУ.

Материально-техническое оснащение

№ п\п	Наименование	Количество, шт.
1	Компьютер (для учебных целей)	16
2	Серверная станция	1
3	Интерактивная панель с мобильной стойкой	3
4	Ноутбук	8
5	Компьютер	10

6	МФУ	8
7	Принтер	5
8	10-канальный активный микшер	1
9	Акустическая система	2
10	Микрофонная система	2
11	Микшер усилитель	2
12	Микшерный пульт	2
13	Радиосистема	2
14	Сабвуфер	1
15	Светодиодный прожектор	1
16	Синтезатор	1
17	Усилитель мощности	1
18	Швейная машинка	1
19	Шкаф холодильный	3
20	Шкаф жарочный	1
21	Электроплита	1
22	Стиральная машина	3
23	Мультимедийный комплекс	1
24	Мультимедиа проектор	1
25	Мотокоса	1
26	Морозильная камера	2
27	Машина протирачно-резательная	1
28	Картофелечистка	1
29	Кондиционер	5
30	Водонагреватель	4
31	Насос	1
32	Диспенсер для воды	3
33	Телевизор	2
34	Теннисный стол	3
35	Стенды	2
36	Доска магнитно-маркерная	2
37	Экран на штативе	1
38	Пароконвектомат	1
39	Посудомоечная машина	1
40	Сушильный шкаф	1
41	Снегоуборочная машина	1
42	Сушильная машина	1
43	Садовый измельчитель	1

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам.

На территории лагеря расположены малые архитектурные формы для игровой деятельности обучающихся: футбольная, волейбольная площадки, канатно-баскетбольный комплекс. Для занятий настольным теннисом имеются 3 стола.

Рабочие места сотрудников обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi. Тип подключения к сети интернет – выделенная линия, скорость от 1 мбит/с до 5 мбит/с.

Питьевой режим обеспечивают кулеры с питьевой водой (поставщик воды ООО «Аква»).

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в учреждении было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Безопасное пребывание в МАУ ДО ДООЦ «Родник» Улан-Удэ обеспечено наличием:

- ✓ распашных решеток на окнах;
- ✓ автоматизированной системы пожарной сигнализации;

- ✓ видеонаблюдения;
- ✓ тревожных кнопок.

Администрация ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия по улучшению материально технической базы за счет привлечения различных ресурсов в рублях:

1. Учреждением для улучшения материально-технической базы были запланированы и исполнены мероприятия в рамках Субсидий на иные цели в размере 3 353 981,12 рублей: по адресу: ул.Кумысская, 1А:

- 124 953,51 рублей на капитальный ремонт летнего спального корпуса
- 309 652,99 рублей на капитальный ремонт помещений пищеблока
- 155 011,35 рублей на капитальный ремонт помещения №25 АХК
- 121 000,00 рублей поставка и монтаж бытового насоса БЦПЭ
- 140 000,00 рублей монтаж системы оповещения и управления эвакуацией
- 110 819,22 рубля приобретение оргтехники
- 1 994 572,42 рубля устройство теплой беседки
- 68 516,63 рубля устройство крыльца
- 982 579,31 рубля на устройство благоустроенного туалета
- 71 066,90 рублей проверка достоверности определения сметной стоимости
- 38 095,00 рублей на временное трудоустройство несовершеннолетних в период летних смен.

По адресу: ул. Иванова, 19:

- 200 000,00 рублей на капитальный ремонт помещений по ул. Иванова 19
- 10 000,00 рубля приобретение прожектора по Ивановой 19
- 25 000,00 рублей на проведение мероприятия "Серебряная маска"

2. Информация о приносящей доход деятельности

№ п/п	Год	Приносящая доход деятельность, руб.	Из них:	
			Платные услуги, руб.	Летние оздоровительные мероприятия (родительская плата), руб.
1	2020	181 150,00	181 150,00	0,00
2	2021	1 967 719,19	397 748,70	1 569 970,49
3	2022	6 060 473,88	554 929,04	5 505 544,84
4	2023	6 127 437,47	457 730,00	6 127 437,47
5	2024	7 747 310,13	466 522	7 280 788,13

За 2024 год было получено от приносящей доход деятельности – 7 747 310,13 руб. Доход от летних оздоровительных мероприятий в 2024 г. выше, чем в предыдущие годы в связи с 100% наполняемости лагеря.

Данные средства были направлены на ремонтные работы, приобретение машин и оборудования, приобретение тканей и фурнитуры для пошива костюмов и декораций для выступлений, а также приобретение канцелярские товаров, мягкого инвентаря, хозяйственных товаров.

За 2024 г. произошло увеличение стоимости основных средств на сумму 4 063,24 тыс. руб., в т.ч. (в тыс. руб.):

Нежилые помещения (здания и сооружения):

За 2024 г. произошло увеличение стоимости нежилых помещений на сумму **2 308,75** тыс. руб., в т.ч. (в тыс. руб.):

• Введены в эксплуатацию новые основные средства:	
- Беседка теплая	997,29
- Беседка цветочная	19,97
- Благоустроенный туалет	982,58
- Выгребная яма	167,16
- Крыльцо	141,75

Машины и оборудования:

За 2024 г. произошло увеличение стоимости машин и оборудования на сумму **1 616,97** тыс. руб., в т.ч. (в тыс. руб.):

• Установка оборудования:	279,50
- Система видеонаблюдения	109,50
- Система оповещения и управления эвакуацией ул. Кумысская 1А	170,00
• Приобретено:	244,00
- МФУ принтер	45,00
- Светодиодный прожектор	10,00
- Насос	121,00
- Ноутбук	68,00

Производственный и хозяйственный инвентарь:

За 2024 г. произошло увеличение стоимости производственного и хозяйственного инвентаря на сумму **97,69** тыс. руб., в т.ч. (в тыс. руб.):

• Приобретено:	97,69
- Вентилятор	1,49
- Влаговпитывающая дорожка	11,50
- Электрический инвентарь (СИЗы)	1,50
- Диспенсеры	7,80
- Карниз	5,56
- Кронштейн	0,90
- Огнетушитель	2,25
- Пассатижи	0,72
- Подставка	1,08
- Прочий хозяйственный инвентарь	15,39
- Сушильная машина	49,50

Прочие основные средства:

За 2024 г. произошло увеличение стоимости на сумму **39,83** тыс. руб.

Приобретение материальных запасов по составили **1 019,29** тыс. руб.

- строительных материалов 142,18
- прочих материальных запасов 740,53
- медикаментов 11,08
- мягкого инвентаря 125,5

№	Направление	Мероприятия	сумма, руб.
1	Ремонтные работы по подготовке к лагерю	Текущий ремонт бани	56 079,5
2		Капитальный ремонт помещения №25 АХК	155 011,35
3		Капитальный ремонт помещений пищеблока	309 652,99
4		Капитальный ремонт летнего спального корпуса	124 953,51
5		Капитальный ремонт помещений	12 199,6
6		Поверка средств измерений	14 357,59
	Итого:		672 254,54
7	Приобретение основных средств по подготовке к лагерю	Влаговпитывающая дорожка	11 500,00
8		Акустическая система	50 369,00
9		Световое оборудование	56 653,0
10		Ламинатор	7 117,00
11		Огнетушители	4 230,00
12		Сушильная машина	49 499,00
13		Кровать детская	81 072,00
14		Сушильный шкаф	94 801,48
	Итого:		355 241,48
	ВСЕГО:		1 027 496,02

6. Выявленные проблемы по результатам самообследования.

- недостаточное количество ставок педагогических работников;
- отсутствие ставок методиста, психолога, заместителя директора по АХЧ
- большая нагрузка у 50% педагогов;
- недостаточное использование в деятельности Учреждения технологии проектной деятельности;
- недостаточность обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся;
- недостаточная включенность педагогических работников в инновационные процессы, происходящие в Учреждении;
- недостаточная сформированность системы работы по распространению и обобщению опыта работы педагогического коллектива;
- недостаточность материально-технической базы Учреждения к осуществлению образования в детских объединениях технической и художественной направленности, в соответствии с современными требованиями, в том числе недостаток помещений и оснащения.

7. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;
- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения, обобщения опыта работы и участия педагогов в профессиональных

конкурсах;

- усиление роли и результативности методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность;
- формирование современной материально-технической базы для обеспечения всех направлений деятельности.

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1715
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	695
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	625
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	178
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	207
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1715 / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3/ 0,17%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/ 0,17%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/ 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	168/13,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	673/39,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	321/18,7 %
1.8.2	На региональном уровне	29/1,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	79/4,6%
1.8.5	На международном уровне	244/14,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	259/15,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	160/9,3%
1.9.2	На региональном уровне	16/0,9%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	54/3,1%
1.9.5	На международном уровне	29/1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	80/7,7%
1.10.1	Муниципального уровня	40/2,3%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников (заполнено)	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/40%
1.17.1	Высшая	4/20%
1.17.2	Первая	4/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11/55%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8/23,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

9. Заключение

Результаты самообследования, проведённого МАУ ДО ДООЦ «Родник» Улан-Удэ свидетельствуют о том, что:

- учреждение, как система, функционирует стабильно;
- определённые составляющие данной системы работают в режиме развития;

Достигнутые успехи учреждения обусловлены:

- профессионализмом педагогического коллектива;
- стабильными творческими достижениями;
- социализацией обучающихся средствами художественного творчества и искусства;
- расширением социально-культурного пространства;
- увеличением социальных партнеров.

Проанализировав работу МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ, необходимо в 2025 учебном году:

- продолжить разработку учебно-методических комплексов образовательных программ;
- продолжить проектную деятельность;
- продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала, обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, определены приоритетные направления работы в 2025 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- активизация работы с родительской общественностью;
- усиление работы по созданию детских общественных объединений.

Председатель комиссии:

Цыбикова Марина Кимовна, директор

Члены комиссии:

Дылыкова Виктория Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Нимаева Белигма Пурбо-Доржиевна, специалист по кадрам

Отчет рассмотрен на заседании Наблюдательного совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ» от 17 февраля 2025 г., протокол № 2