

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный центр
«Родник» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО
МУ «Комитет по образованию
Администрации г. Улан-Удэ

Президент З.А. Г. Митрофанова

« » апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДООЦ
«Родник» г. Улан-Удэ

М.К.Цыбикова

« » апреля 2024 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник»
г. Улан-Удэ за 2023 год

г. Улан-Удэ, 2024 г.

2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.
1.	Общие сведения об учреждении	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	3
2.	Структура управления и кадровое обеспечение учреждения	5
2.1	Система управления организацией дополнительного образования	5
2.2	Система внутриучрежденческого контроля	7
2.3	Качество кадрового состава	7
2.4	Контингент обучающихся	9
3.	Содержание и формы организации образовательного процесса.	10
3.1.	Реализуемые образовательные программы	10
3.2	Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса	11
3.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
3.3.1	Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ	14
3.3.2	Сохранность контингента обучающихся	16
3.3.3	Внутренняя оценка качества образования	16
3.3.4	Качество учебно-методического обеспечения	16
3.3.5	Проектная деятельность	18
3.3.6	Участие в конкурсах профессионального мастерства	18
3.3.7	Организация и проведение конкурсов различного уровня	18
4.	Информационное обеспечение	19
5.	Материально-техническое обеспечение	19
6.	Выявленные проблемы по результатам самообследования	22
7.	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	23
8.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	23
9.	Заключение	26

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ (далее Учреждение) проведено с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. №1218).

Целью проведения самообследования МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ является оценка и анализ развития всех сфер деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ. Сокращенное – МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Учредитель: МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Адрес: 670045, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Кумысская,1А

Телефон: 8(3012) 55-14-94, 8(3012) 44-29-07, 8(3012) 44-38-19

E-mail: mau_doo@govrb.ru

Сайт: mau-do-doo.buryatschool.ru

Директор учреждения: Цыбикова Марина Кимовна

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность.

Лицензия на образовательную деятельность:

Выдан	Министерством образования и науки Республики Бурятия (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 30 марта 2018 года № 594)
номер, дата выдачи	№ 3036 от 30 марта 2018 года
ОГРН	1140327001308
ИНН	0326520100
срок действия лицензии	бессрочно
образовательные услуги	Дополнительное образование детей и взрослых

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.

Устав учреждения:

утверждён	Приказом Председателя Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 29.02.2016 года № 224
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Республике Бурятия 09.03.2016 года

Таблица 1. Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	Программа развития МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ на период 2021-2025 гг. В Программе развития определены стратегические цели развития Учреждения, установки на обновление и модернизацию.	На итоговом педагогическом совете ежегодно подводятся итоги
Учебный план	Учебный план на 2023 - 2024 уч. год.	Утверждён приказом директора
Основная образовательная программа	Образовательная программа МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ на 2022-2025 гг.	Утверждена приказом директора
Штатное расписание	Штатное расписание формируется ежегодно.	Утверждено приказом директора
Тарификационный список	Тарификационный список.	Утверждён приказом директора
Локальные нормативные акты (положения)	Согласовываются, принимаются на педсовете.	Утверждаются приказами директора
Должностные инструкции работников	Должностные инструкции разработаны в соответствии требованиями к должностям.	Разработаны и утверждены приказом директора.
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности.	Согласованы с профсоюзным комитетом учреждения
Расписание учебных занятий	Порядок утверждения. Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам, Соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14.	Утверждено приказом директора.
Журналы учета работы педагога дополнительного образования	В журналах оформляется работа каждой учебной группы. Журналы содержат все необходимые, согласно требованиям, сведения, инструктажи по ТБ. Проверяются ежеквартально зам.	Являются финансовым документом.

Улан-Удэ и об использовании закрепленного за ним имущества за 2022 г. Протокол от 20 февраля 2023 г.

- внесение изменения в состав Наблюдательного совета. Протокол от 03 марта 2023 г.;
- утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ. Протокол от 10 марта 2023 г.
- рассмотрен проект плана финансово-хозяйственной деятельности (план ПХД) учреждения на 2024 год. Протокол от 25 декабря 2023 г.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения - является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание создается в целях обеспечения всех субъектов образовательного процесса Учреждения в реализации государственной политики в области дополнительного образования, содействию осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В 2023 году было проведено два заседания общего собрания работников, на котором рассматривались вопросы:

- о представлении к наградам различного уровня работников Учреждения от 16 мая 2023 г.; от 06 сентября 2023 г.

Педагогический совет Учреждения определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем. В 2023-2024 году состоялось 2 заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- О результатах деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году (май)
- Об утверждении Учебного плана, календарного годового учебного графика, плана работы Учреждения на 2023-2024 учебный год, плана внутриучрежденческого контроля на 2023-2024 учебный год;
- О промежуточных результатах 2023-2024 учебного года (январь).

Профсоюзный комитет Учреждения является добровольным объединением членов Профсоюза, который действует на основании Устава Профсоюза, Положения и иных нормативных правовых актов Профсоюза. В 2023 году было проведено одно заседание Профсоюзного комитета Учреждения:

- на котором был рассмотрен вопрос о награждении педагогов ко Дню Учителя (сентябрь)

Родительский актив - коллегиальный орган управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении. В 2023 году заседания Совета родителей проводились 4 раза.

Совет обучающихся - коллегиальный орган создается с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В 2023 году заседания Общего собрания обучающихся 14-18 лет проводились 2 раза (ноябрь, декабрь).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Текущее руководство деятельностью МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ осуществляет директор Цыбикова Марина Кимовна.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность администрации Учреждения, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач дополнительного образования.

Вывод: Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ.

2.2. Система внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль - это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под внутриучрежденческим контролем (далее – контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Функции внутриучрежденческого контроля:

- информационно - аналитическая;
- контрольно – диагностическая;
- коррективно – регулятивная.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- выборочный (по отдельной теме)
- текущий
- итоговый
- тематический
- комплексный
- персональный

Объекты контроля:

- Муниципальное имущество Учреждения;
- Безопасные условия деятельности;
- Качество предоставления образовательных услуг;
- Кадры;
- Документация;
- Коллегиальные органы управления и др.

Итоги внутриучрежденческого контроля (справки, протоколы, заключения) регулярно освещались на планёрных совещаниях, совещаниях при директоре с педагогами, педагогических советах.

Вывод: Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в Учреждении.

2.3. Качество кадрового состава.

Таблица 2. Кадровое обеспечение организации дополнительного образования. Качественные характеристики педагогического коллектива:

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		100%
Всего педагогических работников, человек	23	
Из них внешних совместителей	3	13,04%
Наличие вакансий	0	0%
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим профессиональным образованием	19	82,6%
- со средним профессиональным образованием	3	13,04%
- с начальным профессиональным образованием	0	
- студенты, не имеющие профес. образования	1	4,3%

Прошли курсы повышения квалификации:		
- за последние 5 лет	17	73,9%
- за последние 3 года	9	39,1%
Имеют квалификационную категорию:		
- всего	12	52,1%
- высшую	4	17,3%
- первую	6	26%
- соответствие занимаемой должности	2	8,6%
Состав педагогического коллектива по должностям:		
- директор	1	
- зам. директора	1	
- педагог дополнительного образования	19	82,6%
- педагог-организатор	4	17,3 %
- социальный педагог	1	4,3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
- 1-5 лет	6	26%
- 5-10 лет	2	8,6%
- 10-20 лет	5	21,7%
Состав педагогического коллектива по возрасту:		
- моложе 25 лет	2	8,6 %
- 25-35 лет	8	34,7 %
- 35 лет и старше	13	56,52 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту	4	17,3%
Имеют ученую степень	0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	13,04 %
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.	0	0%

Аттестационные процедуры идут в соответствии с ежегодным планом аттестации педагогических работников. Педагогические работники имеют заключения о соответствии занимаемым должностям, за исключением вновь принятых и молодых специалистов.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В общей численности педагогических работников молодые педагоги в возрасте до 35 лет составляют 45,5 %. Молодые педагоги находятся в зоне особого внимания администрации, под руководством опытных педагогов, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе, сохранять традиции Учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что создает условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Вывод: За 2023 год в Учреждении проведена определенная работа по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работников.

2.4. Контингент обучающихся.

Общее количество обучающихся составляет 1715 человек на бюджетной основе.

Таблица 3. Распределение состава обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей.

Направленность	Количество обучающихся на бюджетной основе	% к общему числу	Количество обучающихся на платной основе
1. Социально - гуманитарная	168		-
2. Физкультурно - спортивная	80		-
3. Техническая	345		-
4. Художественная	1032		-
5. Естественно - научная	90		-
Итого:	1715		0 чел.

Большинство обучающихся Учреждения (60,1%) осваивают программы художественной направленности.

Количественный и возрастной состав обучающихся за отчетный период не изменился.

Детей дошкольного возраста (3-6 лет) – 13 чел.

Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) - 652 чел.

Детей среднего школьного возраста (12-14 лет) – 483 чел.

Старшего школьного возраста (15-17 лет) – 226 чел.

Самооценка контингента обучающихся: численность контингента обучающихся по муниципальному заданию ежегодно растёт. В 2021 г. - 1030 чел., в 2022 году из них 1245 чел. За последние 3 года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста.

Вывод: Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что содержание деятельности Учреждения дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся с различными творческими задатками, что расцениваем как

позитивный фактор организации образовательного пространства Учреждения.

3. Содержание и формы организации образовательного процесса.

3.1. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 (в редакции приказа от 30.09.2020 № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Учебным планом, Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ осуществляет образовательный процесс по реализации Образовательной программы учреждения.

Основу образовательного процесса Учреждения составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разрабатываемые на каждый учебный год и реализуемые педагогами дополнительного образования.

В 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу и одобрены к реализации педагогическим советом Учреждения. При анализе программ учитывается соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- отражения в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, получаемых обучающимися в результате освоения программ;
- наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;
- требования к уровню освоения программ.

Образовательная стратегия Учреждения определяет:

- развитие всех пяти направленностей дополнительного образования детей;
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности в Учреждении;
- развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей.

В 2023 году в Учреждении реализовывалось 24 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ пяти направленностей, каждая из которых является составной частью Образовательной программы Учреждения.

Таблица 4. Распределение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям дополнительного образования в Учреждении.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество общеобразовательных программ по муниципальному заданию	Количество групп по муниципальному заданию
1. Социально-гуманитарная	3	8
2. Физкультурно-спортивная	2	6
3. Техническая	5	12
4. Художественная	13	38
5. Естественно-научная	1	4
Итого:	24	68

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы

Традиционными для Учреждения стали мероприятия: День открытых дверей, День Матери, Новогодние театрализованные представления, мероприятия, посвященные наступлению Нового года по лунному календарю, 23 февраля, День 8 Марта, 9 мая, отчётный концерт Учреждения.

Партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и социальной сферы в Железнодорожном районе г. Улан-Удэ способствуют успешному функционированию воспитательной системы по месту жительства. В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- Выставки в ТОС «Багульник»;
- Спортивные мероприятия: соревнования по мини-футболу, открытие зимнего спортивного сезона, зимние игры-забавы и др.;
- Районный конкурс «Волшебный Самоделкин»
- День знаний в Парке им. С. Орешкова

В 2023 году количество проводимых мероприятий осталось на уровне 2022 года.

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Администрацию, педагогов дополнительного образования учреждения и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

В 2023 году была поставлена следующая цель работы с родителями – создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся. Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям:

- оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций и др.);
- Дни открытых дверей, открытые занятия;
- сотрудничество родителей, обучающихся и педагогов при участии в конкурсах различных уровней.

Организация каникулярного отдыха детей является составляющей частью воспитательной системы нашего Учреждения. Мероприятия, организованные в дни школьных каникул (экскурсии в музеи, посещение театров и кино, проведение спортивных и развлекательных мероприятий и др.), способствуют созданию условий для отдыха детей в различных видах деятельности: спортивной, познавательной, игровой.

В целом, воспитательная система Учреждения предоставляет возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

Летний отдых – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Для организации отдыха и оздоровления детей в загородном оздоровительном лагере МАУ ДО ДООЦ «Родник» была проведена большая подготовительная работа. СЭЗ на открытие лагеря было получено своевременно. Для улучшения материально-технической базы проведен капитальный ремонт кровли административно-хозяйственного блока на сумму около 4 млн. руб. Установлен дополнительный водонагреватель в баню на 300 литров и приобретена вторая стиральная машина. Проведен капитальный ремонт санузла на 180 тыс.руб. в жилом корпусе, установлена душевая кабина. Приобретены кровати, тумбочки комплекты постельного белья и принадлежностей, посуда и тд.. Проведена работа по прокладке дополнительных сетей для исключения перегрузки в сети электроснабжения.

В лагере проведены четыре смены по 21 дню каждая:

- 1 смена (02.06.23г.-22.06.23г.) - лидерская смена «Время первых».
- 2 смена (25.06.23-15.07.23) – экологическая «Планета будущего».
- 3 смена (18.07-07.08.23) - творческая «Лаборатория творчества».
- 4 смена (10.08.23-30.08.23) - профориентационная «Город мастеров»

Всего отдохнуло 297 детей, в том числе: 242 детей – по льготным путевкам для детей из семей работающих родителей; 38 детей, относящихся к категории ТЖС (8 детей из семей,

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора, прием детей проводился одномоментно. При заезде детей встречали медицинские работники ГП № 6, которые проводили термометрию, осмотр, проверку всех необходимых медицинских справок, беседовали с родителями о наличии каких-либо проблем со здоровьем детей. Ежедневно проводилась термометрия (утро-вечер). Использовались в помещениях рециркуляторы. Возле каждого входа установлены дозаторы с антисептиками. Проводились все ежедневные профилактические мероприятия: ежедневный медицинский осмотр детей, ежедневные влажные уборки, проветривания, генеральные уборки.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. В период работы лагеря хорошо была поставлена физкультурно - оздоровительная работа, которая включала в себя: мероприятия по физическому воспитанию, соответствующие возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности; утренняя гимнастика; закаливание: воздушные и солнечные ванны; занятия физкультурой и спортом; отрядные спортивные соревнования и праздники.

Питание обеспечивалось работниками «Городского комбината школьного питания» с 1 по 3 сезон и 4 сезон «Комбинат детского питания». Для детей было организовано полноценное пятиразовое питание. Ежедневно дети получали свежие фрукты и кисломолочные продукты, на обед напиток с содержанием vit «С». Каллораж блюд соответствовал норме, бракеражный журнал велся ежедневно. Разнообразие блюд соблюдалось. По желанию ребенка предоставлялась добавочная порция. Детям с аллергоанамнезом производилась частичная замена блюд.

Большую работу проводил в всех сменах психолог Залуцкая Екатерина Викторовна, совместно с Центром диагностики и консультирования, психолог Алеева Вера Сергеевна.

Информация о работе летнего лагеря «Родник» постоянно обновлялась на сайте учреждения и в социальных сетях: Во ВКонтакте, Instagram, Telegram. Для родителей публиковалась фото- и видеосъемка с мероприятий в лагере. Родители активно интересовались жизнью лагеря и благодарили за возможность видеть своих детей, участвующих во всех мероприятиях учреждения.

Отзывы детей и родителей были только положительные. Все сезоны Лета - 2023 г. прошли благополучно, без происшествий и заболеваний. Родители и дети довольны, оставили много благодарных записей в книге отзывов и социальных сетях. Много детей желают приехать еще не раз в наш лагерь отдохнуть, некоторые выражают желание работать в качестве вожатого.

МАУ ДО ДООЦ «Родник» в городском смотре-конкурсе ландшафтного дизайна и безопасного досуга детей «Мой цветущий город-2023», посвященном Году педагога и наставника в Российской Федерации и 100-летию Республики Бурятия занял 1 место в номинации «Лучшее озеленение территории учреждения дополнительного образования».

В городском конкурсе по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лучшее стационарное детское оздоровительное учреждение 2023 года» ДООЦ «Родник» занял почетное 2 место.

ЗОЛ «Родник» принял активное участие в XVII Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Вожатый года - 2023». Вожатый лагеря Черных Максим Владимирович получил Диплом в номинации «Опыт и мастерство».

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.3.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ.

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень творческих достижений;
- сохранность контингента учащихся.

Оценка уровня усвоения ключевых компетенций (знаний, умений, навыков).

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных

программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень творческих достижений обучающихся.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Таблица 5. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2023-2024 г.

№	Уровень	Количество участников за отчетный период
1	Муниципальный уровень	321
2	Региональный уровень	29
3	Федеральный уровень	79
4	Международный уровень	244
	Всего:	673

Таблица 6. Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях в 2023-2024 г.

№	Уровень	Количество участников за отчетный период
1	Муниципальный уровень	160
2	Региональный уровень	16
3	Федеральный уровень	54
4	Международный уровень	29
	Всего	259

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимися, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах.
- увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности.
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности.
- самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в объединении, коллективе, о чем говорит **высокий процент сохранности контингента учащихся** данной категории.

Вывод: Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных

общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

3.3.2. Сохранность контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в объединениях и творческих коллективах Учреждения в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является также важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ.

В объединениях и отделениях Учреждения стабильная сохранность контингента обучающихся. В сентябре 2023 г. 62% обучающихся Учреждения составили обучающиеся с предыдущих лет обучения, 38% - вновь зачисленные.

Вывод: Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

3.3.3. Внутренняя оценка качества образования.

В Учреждении работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах Учреждения. Для оценки используются мониторинговые исследования, анкетирования, контрольно-аналитическая деятельность. Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, обучающиеся. За отчетный период результаты мониторингового исследования показали положительную динамику развития Учреждения.

По результатам данных анкетирования, проведенного в 2023 году получены следующие данные: в наибольшей степени воспитанникам нравится сложившийся в Учреждении характер взаимоотношений (с друзьями, педагогами) – 98,2%; разнообразие форм деятельности (92 %); Родители обучающихся также отмечают наличие в Учреждении разнообразия и возможности выбора детьми содержания и форм деятельности (81 %), бесплатное обучение и организацию досуга детей (99 %).

Педагогический коллектив выделяет уровень взаимоотношений с администрацией Учреждения (94,9% респондентов полностью удовлетворены созданными в Учреждении условиями деятельности), успехи и достижения воспитанников (95% опрошенных удовлетворены результативностью своей деятельности). В Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей, получения знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе и дальнейшей жизни.

В декабре 2023 года в Учреждении проводился мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. По итогам мониторинга высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы составил 72%, средний- 26%, низкий- 2%.

В соответствии с графиком в мае 2023 года был проведен отчетный концерт с выставкой работ детей, в течение года проводились мастер-классы по различным направлениям, открытые занятия и др.

3.3.4. Качество учебно – методического обеспечения и проектная деятельность.

Большой проблемой Учреждения является отсутствие методиста. Методической работой занимаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе и педагог-организатор, исполняющий обязанности методиста.

Основной целью в 2023 году являлось: программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем направлениям деятельности Учреждения,

совершенствование педагогики и методики дополнительного образования в условиях непрерывного развития инновационного потенциала образовательной организации.

Для достижения поставленной цели были сформулированы и решались следующие задачи:

- Создание условий для интенсивного развития различных граней профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, мотивация их на повышение профессиональной компетентности, методическое сопровождение участия педагогов в смотрах профессионального мастерства.

- Содействие созданию оптимальных условий для формирования единого воспитательно-образовательного пространства в учреждении, повышения качества востребованных социумом дополнительных образовательных услуг и эффективности учебно-воспитательной работы с детьми, анализ динамики, мониторинг развития потенциала педагогов и творческих возможностей учащихся.

- Повышение качества методического сопровождения образовательного процесса, формирование мобильной системы адресной консультативной помощи педагогам, популяризация новых подходов к организации обучения и воспитания, изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта, снятие имеющихся у педагогов профессиональных затруднений, оказание им практической помощи в решении поставленных задач.

- Содействие развитию сетевого взаимодействия с городскими и республиканскими учреждениями по развитию системы дополнительного образования детей, ВУЗами, другими заинтересованными партнёрскими организациями (государственными, общественными, частными) с целью совершенствования содержания, форм и методов образовательной деятельности.

Таблица 7. Участие в методических конкурсах различного уровня

№ п/п	Название сборника (сайта)	Автор разработки	Название методической разработки	Результативность
Всероссийские сборники статей				
1.	Сайт «Инфоурок»	Самбуева Л.А.	Театр в жизни детей	Сертификат
2.	Сайт «Педакадемия»	Самбуева Л.А.	Театр в жизни детей	Сертификат
3.	Образовательный портал «МААМ»	Самбуева Л.А.	«Сказка о добром охотнике Золто»	Сертификат
4.	Печатное издание «Солнечный свет»		«Сценарий праздника «Мама, милая моя»	Сертификат
VI Городская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»				
1.	Сборник «Практика, ориентированная на успех»	Брюханова М.Ж.	«Викторина «Культура бурятского народа»»	Сертификат участника
		Самбуева Л.А.	«Сценарий бурятской сказки»	Сертификат
		Шелковникова Н.Г.	Сценарий «Нашим мамам посвящается!»	Сертификат
		Очирова Е.Н.	«Методы и принципы работы в объединениях хореографии»	Сертификат

Система методической работы практикоориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения. Педагоги эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения имеет реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В коллективе имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства. Однако необходимо введение ставки методистов для проведения системной методической работы, отвечающей современным требованиям.

3.3.5. Проектная деятельность.

В 2023 году педагогическим коллективом продолжилась работы по проекту «Театр добра-театр будущего».

3.3.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги учреждения в отчётном периоде принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства как внутри учреждения, так и на городском уровне, тем самым подтверждали своё мастерство и обменивались опытом с коллегами и коллегами из других учреждений

Таблица 8.

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат
1.	Городской конкурс творческих работ «Весна Мартовна»	Брюханова М.Ж. Цыренова М.Ц. Шелковникова Н.Г.	2 место 3 место 3 место
2.	Городской конкурс педагогического мастерства «Парад фантазий	Шелковникова Н.Г.	3 место
3.	Городской конкурс «Время выбрало нас»	Сакуева А.А. Шелковникова Н.Г.	3 место 1 место
4.	XVII Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Вожатый года - 2023».	Черных М.В.	Диплом в номинации «Опыт и мастерство»

3.3.7. Организация и проведение конкурсов различного уровня.

Таблица 9.

Время проведения	Уровень	Название мероприятия
Январь	Городской	X городской турнир по шашкам среди учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ «Юный шашкист»
Февраль	Городской	X городской турнир по национальной игре «Шагай наадан» среди учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ, посвящённый 100-летию Республики Бурятия
Март	Городской	Фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Серебряная маска»
Апрель	Республиканский	Фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Байгалай туяа» - регионального этапа Большого фестиваля, посвящённый 100-летию Республики Бурятия;

Май	Городской	II Городской спортивный праздник «Будь здоров, педагог!» среди УДО города
Апрель	Городской	3 по 16 апреля 2023 года в Музее истории г.Улан-Удэ художественная выставка педагогов и детей "Век учи - век учись!", приуроченная Году педагога и наставника
Ноябрь, онлайн	Городской	I Городской многожанровый творческий конкурс сценических искусств "Амар мэндэ", посвященный 100-летию Республики Бурятия
Ноябрь	Городской	Конкурс традиций и обычаев бурятского народа "БИ БУРЯАД", посвященный 100-летию Республики Бурятия
Декабрь	Районный	Районный конкурс «Волшебный Самоделкин» среди образовательных учреждений ж/дор. района при поддержке Администрации Железнодорожного района
Декабрь, онлайн	Городской	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елка» среди образовательных учреждений г. Улан-Удэ

4. Информационное обеспечение

Официальный Интернет-сайт Учреждения: mau-do-doo.buryatschool.ru отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Все работники имеют личные электронные адреса, что также способствует повышению интенсивности обмена информацией. Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит официальному Интернет-сайту Учреждения. Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства.

Также новости Учреждения, информацию и объявления постоянно размещаются в группе ВКонтакте: <https://vk.com/rodnikvb>; Telegram: <https://t.me/dootsrodnik03>.

5. Материально-техническое обеспечение.

МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ имеет 2 адреса, находящиеся в Железнодорожном районе, по которым осуществляется образовательная деятельность: ул. Кумысская, 1А и ул. Иванова, 19. Общая площадь зданий составляет 1137,8 кв.м. По ул. Кумысской, 1А имеется земельный участок площадью – 15555,00 кв.м.

Общее количество учебных кабинетов - 12, из них кабинет робототехники – 1, кабинет для занятий по цифровой графике - 1, кабинет группы кратковременного пребывания – 1, кабинет для занятий по вокалу -1, кабинет хореографии – 2, театральная студия – 2, кабинет ИЗО – 2, кабинет для занятий ДПИ – 1, кабинет для занятий по красведению - 1. Методический кабинет оснащены компьютерами и МФУ.

Материально-техническое оснащение

№ п\п	Наименование	Количество, шт.
1	Компьютер (для учебных целей)	16
2	Серверная станция	1
3	Интерактивная панель	3
4	Ноутбук	8
5	Компьютер	10
6	МФУ	7
7	Принтер	5
8	10-канальный активный микшер	1

9	Акустическая система	2
10	Микрофонная система	1
11	Микшер усилитель	2
12	Микшерный пульт	2
13	Радиосистема	5
14	Сабвуфер	1
15	Светодиодный прожектор	1
16	Синтезатор	1
17	Усилитель мощности	2
18	Швейная машинка	1
19	Шкаф холодильный	3
20	Шкаф жарочный	1
21	Электроплита	1
22	Электросковорода	1
23	Стиральная машина	2
24	Мультимедийный комплекс	1
25	Мультимедиа проектор	1
26	Мотокоса	2
27	Морозильная камера	2
28	Машина протирачно-резательная	1
29	Картофелечистка	1
30	Кондиционер	5
31	Водонагреватель	6
32	Диспенсер для воды	3
33	Телевизор	2
34	Теннисный стол	3
35	Стенды	6
36	Доска магнитно-маркерная	2
37	Экран на штативе	1
38	Пароконвектомат	1
39	Посудомоечная машина	1

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам.

На территории лагеря расположены малые архитектурные формы для игровой деятельности обучающихся: футбольная, волейбольная площадки, канатно-баскетбольный комплекс. Для занятий настольным теннисом имеются 3 стола.

Рабочие места сотрудников обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi. Тип подключения к сети интернет – выделенная линия, скорость от 1 мбит/с до 5 мбит/с.

Питьевой режим обеспечивают кулеры с питьевой водой (поставщик воды ООО «Аква»).

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в учреждении было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Безопасное пребывание в МАУ ДО ДООЦ «Родник» Улан-Удэ обеспечено наличием:

- ✓ распашных решеток на окнах;
- ✓ автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- ✓ видеонаблюдения;
- ✓ тревожных кнопок;
- ✓ системы оповещения и управления эвакуацией
- ✓ системы контроля и управления доступом

Администрация ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия по улучшению материально технической базы за счет привлечения различных ресурсов в рублях:

1. По укреплению материально-технической базы загородного лагеря по .Кумысская, 1А

Учреждением для улучшения материально-технической базы были запланированы и исполнены мероприятия в рамках Субсидии на иные цели в 2023 году составили 4 847 701,01рублей. Расходы составили 5 413 143,21рублей в том числе на закупку товаров работ и услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества:

- 565 442,20 рублей на капитальный ремонт кровли АХК (остаток денежных средств с 2022г)
- 3 791 689,99 рублей на капитальный ремонт кровли АХК по Кумысской 1а.
- 49 722,00 рублей на проведение мероприятий по ресурсо- и энергосбережению (замена контролера)
- 5 500,00 рублей поверка приборов учёта и регулирования
- 38 100,00 рублей на временное трудоустройство несовершеннолетних в период летних смен.
- 35 000,00 рублей на проведение мероприятия «Байгалай туяа»
- 30 000,00 рублей на проведение мероприятия «Серебряная маска»
- 140 000,00 рублей на монтаж системы оповещения и управления эвакуацией по Иванова 19
- 135 000,00 рублей на монтаж системы контроля и управления доступом при пожаре по Иванова 19
- 100 000,00 рублей на приобретение музыкальной аппаратуры по Иванова 19
- 300 000,00 рублей на приобретение интерактивной панели по Кумысской 1а
- 216 316,00 рублей на приобретение посудомоечной машины по Кумысской 1а

Информация о приносящей доход деятельности

№ п/п	Год	Приносящая доход деятельность, руб.	Из них:	
			Платные услуги, руб.	Летние оздоровительные мероприятия (родительская плата), руб.
1	2019	3 539 772,20	832 927,74	2 706 844,46
2	2020	181 150,00	181 150,00	0,00
3	2021	1 967 719,19	397 748,70	1 569 970,49
4	2022	6 060 473,88	554 929,04	5 505 544,84
5	2023	6 127 437,47	457 730,00	5 669 707,47

За 2023 год было получено от приносящей доход деятельности – 6 127 437,47 руб. Доход от летних оздоровительных мероприятий в 2023 г. выше, чем в предыдущие годы в связи с 100% наполняемостью лагеря.

Данные средства были направлены на ремонтные работы, приобретение стенов, изготовление реквизитов и декораций для выступлений, приобретение мягкого инвентаря, хозяйственных товаров, канцелярских товаров,.

За 2023 г. произошло увеличение стоимости основных средств на сумму 348,77 тыс. руб., в т. ч. (в тыс. руб.):

Машины и оборудования:

За 2023 г. произошло увеличение стоимости машин и оборудования на 12,82 тыс. руб. в т.ч. (в тыс. руб.):

- Приобретено прочее оборудование 12,82

Производственный и хозяйственный инвентарь:

За 2023 г. произошло увеличение стоимости производственного и хозяйственного инвентаря на сумму 310,19 тыс. руб., в т.ч. (в тыс. руб.):

- Приобретено: 310,19
 - бытовая техника 65,23
 - мебель 212,32
 - измерительные приборы, СИЗы 4,79
 - прочий инвентарь 10,49
 - прочее 17,36

Прочие основные средства:

За 2023 г. произошло увеличение стоимости всего на сумму 25,76 тыс. руб., в т.ч.:

- Приобретено:
 - стенды и баннер 23,31
 - прочее 2,45

Материальные запасы

За 2023 год было приобретено материальных запасов на 451,99 тыс. руб. за счет приобретения

- строительных материалов 105,12
- прочих материальных запасов 303,21
- медикаментов 5,90
- мягкого инвентаря 37,76

	Направление	Мероприятия	сумма, руб.
1	Ремонтные работы по подготовке к лагерю	Текущий ремонт административно-хозяйственного корпуса	70 398,74
2		Текущий ремонт летнего спального корпуса	83 199,96
3		Установка видеодомофона	18 000,00
	Итого:		171 598,70
7	Приобретение основных средств по подготовке к лагерю	Кровати с матрасом	79 120,00
8		Тумбы прикроватные	19 500,00
9		Водонагреватели	80 236,05
10		Влаговпитывающая дорожка	11 880,00
11		Спортивный инвентарь	7 970,00
	Итого:		205 706,05
	ВСЕГО:		377 304,75

6. Выявленные проблемы по результатам самообследования.

- недостаточное количество ставок педагогических работников;
- отсутствие ставок методиста, психолога, заместителя директора по АХЧ;
- большая нагрузка у 50% педагогов;
- недостаточное использование в деятельности Учреждения технологии проектной

деятельности;

- недостаточность обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся;
- недостаточная включенность педагогических работников в инновационные процессы, происходящие в Учреждении;
- недостаточная сформированность системы работы по распространению и обобщению опыта работы педагогического коллектива;
- недостаточность материально-технической базы Учреждения к осуществлению образования в детских объединениях технической и художественной направленности, а также организации летнего отдыха детей в соответствии с современными требованиями, в том числе недостаток помещений и оснащения.

7. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;
- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения, обобщения опыта работы и участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- усиление роли и результативности методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность;
- формирование современной материально-технической базы для обеспечения всех направлений деятельности.

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1715
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	695
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	625
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	178
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	207
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1715 / 100%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3/ 0,17%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/ 0,17%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/ 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	168/13,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	673/39,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	321/18,7%
1.8.2	На региональном уровне	29/1,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	79/4,6%
1.8.5	На международном уровне	244/14,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	259/15,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	160/9,3%
1.9.2	На региональном уровне	16/0,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	54/3,1%
1.9.5	На международном уровне	29/1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	80/7,7%
1.10.1	Муниципального уровня	40/2,3%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-

1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/82,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/26,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/17,39%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/43,4%
1.17.1	Высшая	4/17,39%
1.17.2	Первая	6/26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/26%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/4,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/30,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17,39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19/52,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	-

2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

9. Заключение

Результаты самообследования, проведённого МАУ ДО ДООЦ «Родник» Улан-Удэ свидетельствуют о том, что:

- учреждение, как система, функционирует стабильно;
- определённые составляющие данной системы работают в режиме развития;

Достигнутые успехи учреждения обусловлены:

- профессионализмом педагогического коллектива;
- стабильными творческими достижениями;
- социализацией обучающихся средствами художественного творчества и искусства;
- расширением социально-культурного пространства;
- увеличением социальных партнёров.

Проанализировав работу МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ, необходимо в 2024 учебном году:

- продолжить разработку учебно-методических комплексов образовательных программ;
- продолжить проектную деятельность;
- продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала, обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, определены приоритетные направления работы в 2024 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;

- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- активизация работы с родительской общественность;
- усиление работы по созданию детских общественных объединений.

Председатель комиссии:

Цыбикова Марина Кимовна, директор

Члены комиссии:

Дылыкова Виктория Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Цымпилова Марина Ринчин-Нимаевна, педагог-организатор

Отчет рассмотрен на заседании Наблюдательного совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ» от 26 февраля 2024 г., протокол № 1.