

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ
МАУ ДО «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«РОДНИК» Г. УЛАН-УДЭ

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» сентября 2023 г.
протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО ДООЦ
«Родник» г. Улан-Удэ
Цыбикова М.К./
«15» сентября 2023 г.
"Родник"



Дополнительная общеобразовательная программа
спортивной направленности
«Чудо-шашки»

Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Ильина Василиса Алексеевна,
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
- 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

Приложения

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий 1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Устав МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ.
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы в МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ (принято на педсовете, протокол № 1 от 04.09.2020 г.)

Актуальность программы. Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке

В связи с этим, для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):

Раздел 1. Вводное занятие.

Раздел 2. История развития шашек в нашей стране.

Раздел 3. Правила игры в шашки.

Раздел 4. Дебют – первая стадия партии.

Раздел 5. Миттельшпиль – середина партии

Раздел 6. Тактика и техника шашечной игры.

Раздел 7. Эндшпиль – окончание партии.

Вид программы: модифицированная.

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но

измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Адресат программы:

Возраст детей, для которых разработана программа от 7 до 12 лет.

Дети данного возраста способны на хорошем уровне выполнять практические предлагаемые задания по организации своего рабочего места, применять правила игры на практике, уметь производить размены, уметь производить простейшие комбинации.

Период развития детей от 7 до 12 лет отличается большой активностью как психоэмоциональной, так и физической и глубокой перестройкой организма. Характерные черты детей - стремление ко всему новому, необычному, интерес к технике и к технической новинке, стремление к активной деятельности. Все эти особенности используются в подборе материала для практических работ.

Срок и объем освоения программы:

На 2 года, 288 академических часов, из них:

- «Вводный модуль» 144 академических часа;
- «Продвинутый модуль» 144 академических часа;

Форма обучения: очная, в случае дистанционного обучения – очная с использованием ДОТ.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные, с учетом возрастных и психологических особенностей содержание программы разделено на две возрастные группы 7-9 лет и 10-12 лет.

Режим занятий:

Физкультурно-спортивное	Вводный модуль	Продвинутый уровень
Шашки	4 часа в неделю; 72 часа в год.	4 часа в неделю; 72 часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Создать условия для развития личности ребенка через приобщение к игре в шашки.

Задачи: (задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цель. При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией)

Образовательные (обучающие):

- формировать теоретические знания, характерные для игры в шашки.
- обучать основам шашечной игры.
- обучать комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- научить оценивать свои и чужие поступки.

Развивающие:

- развивать умственные способности детей, образное и аналитическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед для получения материального преимущества в игре;
- развивать стремление детей к самостоятельности;
- повышать спортивное мастерство у детей.

Воспитательные:

- воспитать отношения к шашкам как серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;
- выработать у детей умения применять полученные знания на практике.

Ожидаемые результаты:

	Вводный модуль	Продвинутый модуль
Знать	знать историю развития шашек в нашей стране	знать правила игры, стадии партии
Уметь	усвоить правила поведения на занятиях; организовать свое рабочее место	понятия: оппозиция, размен, темп, угроза, ловушка, тактика, центр, центральные поля, диагонали шашечной доски: двойник, тройник, косяк, большая дорога, концовка, атака, прием
Владеть	применять правила игры на практике, доводить до конца простые выигрышные окончания	производить размены, производить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них

1.3. Содержание программы
Вводный модуль
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История развития шашек.	8	2	6	
1.1	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	2	2	-	Опрос
1.2	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	4	-	4	Опрос
1.3	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	
2.	Первоначальные понятия	28	2	26	
2.1.	Правила игры, шашечная нотация	8	-	8	Тестовые задания
2.2.	Основы шашечной игры и её общие вопросы	4	-	4	
2.3.	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	6	2	4	Анализ
2.4.	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	4	-	4	
2.5.	Игры с записью партий	4	-	4	
2.6.	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	
3.	Тактика	36	10	26	
3.1.	Различные способы выигрыша шашек	8	4	4	
3.2.	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	6	2	4	
3.3.	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	8	4	4	
3.4.	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	4	-	4	
3.5.	Комбинационные ловушки	4	-	4	
3.6.	Контрудары	4	-	4	

3.7.	Итоговое занятие	2	-	2	
4.	Стратегия	8	4	4	
4.1	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	4	2	2	
4.2	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии	2	2	-	
4.3	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	
5.	Эндшпиль	16	8	8	
5.1	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	4	4	-	
5.2	Правило оппозиции – противостояние шашек	2	2	-	
5.3	Три дамки против одной, «треугольник»	4	2	2	
5.4	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	4	-	4	
5.5	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	
6.	Дебют	8	-	8	
6.1	Определение дебюта, его основные цели Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	4	-	4	
6.2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций Тематические игры с разбором сыгранных партий	2	-	2	
6.3	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	
7.	Композиция	6	4	2	
7.1	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции	2	-	2	
7.2	Связь композиции с практикой	2	-	2	
7.3	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	2	-	
8.	Международные шашки	16	-	16	

8.1	Нотация доски, запись ходов и положений	4	-	4	
8.2	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	4	-	4	
8.3	Красота игры. Простор для творчества	4	-	4	
8.4	Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	2	-	2	
8.5	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	
9.	Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	10	-	10	
9.1	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	2	-	2	
9.2	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся	2	-	2	
9.3	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий	4	-	4	
9.4	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	
10.	Классификационные турниры	8	-	8	
10.1	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	4	-	4	
10.2	Запись партий, их последующий разбор	2	-	2	
10.3	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	
	ИТОГО:	144	30	114	

Содержание программы вводного модуля (1 год обучения)

1. История развития шашек – 8 ч.

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек, шашечным кодексом.

Теория:

Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым.

2. Первоначальные понятия – 28 ч.

Теория:

Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Практика:

Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

3.Тактика – 36 ч.

Теория:

Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

Практика:

Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

4.Стратегия – 8 ч.

Теория:

Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.

Практика:

Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

5.Эндшпиль – 16 ч.

Теория:

Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек.

Практика:

Три дамки против одной, «треугольник». Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

6.Дебют – 8 ч.

Теория:

Определение дебюта, его основные цели.

Практика: Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше». Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

7.Композиция – 6 ч.

Теория:

Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества). Связь композиции с практикой.

8.Международные шашки – 16 ч.

Теория:

Нотация доски, запись ходов и положений. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры. Красота игры. Простор для творчества.

Практика:

Упражнения в записи отдельных положений и записи партий.

9.Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры – 10 ч.

Практика:

Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

10.Классификационные турниры – 8 ч.

Практика:

Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.

**Продвинутый модуль
Учебный план**

Таблица 1.3.2

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Повторение базовых шашечных правил	12	3	9	
2.	Чемпионы мира	3	3	-	Тестовые задания
3.	Главные принципы разыгрывания связок	15	3	12	
4.	Рогатка. Способы ее постановки	12	3	9	Анализ
5.	Клещи. Техника перехвата. Захват	12	3	9	
6.	Общие принципы разыгрывание коловых позиций	12	3	9	Тестовые задания
7.	Элементы комбинационной техники. Точность расчета последствий комбинации.	15	6	9	
8.	Жертва. Определение жертвы.	27	6	21	Анализ
9.	Эндшпиль. Идея Манури.	12	3	9	Тестовые задания
10.	Дебют. Рассматривание систем	18	3	15	Тестовые задания
11.	Принцип взаимодействия флангов и их гармоничного развития	9	3	6	
12.	Точечный центр и его слабость	12	6	6	Анализ
13.	Классические позиции. Определение классических позиций	12	6	6	
14.	Коловые позиции	9	3	6	Тестовые задания
15.	Связки комбинации с позицией. Подготовка комбинации	9	3	6	
16.	Игровая практика (шашечные турниры)	24	-	24	Анализ
17.	Итоговое занятие	3	3	-	
	Итого:	216 ч	ч	ч	

Содержание программы продвинутого модуля (2 год обучения)

Раздел 1. Вводное занятие. Повторение базовых шашечных правил. (12ч)

Теория. Повторение основного материала, а именно: правила техники безопасности;

Практика. Разветвление шашечной игры на ряд систем; выделение стоклеточных шашек в качестве унифицированной системы; миттельшпиль, эндшпиль, дебют.

Раздел 2. Чемпионы мира. (3ч)

Теория. Н.Гестем, П.Розенбург, их вклад в развитие шашечной теории. Упорядочение системы розыгрыша чемпионатов мира. Творчество М.Райхенбаха, Б.Шпрингера.

Раздел 3. Главные принципы разыгрывания связок. (15ч)

Теория. Связанная сторона стремится высвободиться с помощью разменов, а связавший препятствует этому, переносит деление на другой фланг, истощая его с помощью разменов.

Практика. Наиболее часто встречающиеся связки. Связки на левом фланге. Связки на правом фланге.

Раздел 4. Рогатка. Способы ее постановки (12ч)

Теория. Маневры.

Практика. Стандартный прием для выхода из рогатки: размен две на две или три на три шашки. Техника использования рогатки.

Раздел 5. Клещи. Техника перехвата. Захват. (12ч)

Теория. Борьба против связки разменом.

Практика. Неудачное положение шашки при клещах - использование этого противником. Техника перехвата активных пунктов в пятом ряду. Роль разменов в борьбе за центр. Захват пункта как логическое завершение атаки правым флангом.

Раздел 6. Общие принципы разыгрывания коловых позиций (12ч)

Теория. Роль кола - сдерживание левого фланга противника и подготовка решающей атаки в центре.

Практика. Количество нападений и защит. Значение поля для построения колонны и размена коловой шашки.

Раздел 7. Элементы комбинационной техники. Точность расчета последствий комбинации. (15ч)

Теория. Создание свободного темпа, проникновение в дамки со свободным темпом, создание ограничения для дамки противника.

Практика. Типовые идеи: мостик, рикошет, удар каблуком, использование турецкого удара.

Раздел 8. Жертва. Определение жертвы. (27ч)

Теория. Жертва для прорыва и связки - простейшие примеры.

Практика. Ситуации, в которых необходимы конкретный расчет и общая оценка позиции.

Раздел 9. Эндшпиль. Идея Манури. (12ч)

Теория. Перекрытие.

Практика. Столбняк. Трамплин. Западня. Самоограничение. Отрезание по большой дороге.

Раздел 10. Дебют. Рассматривание систем. (18ч)

Практика. Система - первые 7-8 ходов. Система - первые 6-7 ходов, ловушки.

Раздел 11. Принцип взаимодействия флангов и их гармоничного развития. (9ч)

Практика. Простейшие выражения принципа взаимодействия флангов: оба фланга должны иметь возможность свободного, беспрепятственного развития.

Раздел 12. Точечный центр и его слабость. (12ч)

Практика. Роль ударных колонн для укрепления активных пунктов и атаки в центре.

Раздел 13. Классические позиции. Определение классических позиций. (12ч)

Практика. Роль темпов и разменов. Олимпик и королевский удар. Значение «золотой» шашки. Типовые комбинации: бомба, рикошет, удар Филипа.

Раздел 14. Коловые позиции. (9 ч)

Практика. Взаимодействие флангов, необходимость владения инициативой на левом фланге при владении полем. Открытый кол. Значение перехвата поля при шашке. Изоляция кола с помощью шашки.

Раздел 15. Связки комбинации с позицией. Подготовка комбинации. (9ч)

Практика. Полурогатка. Основная стратегическая идея: связка первого фланга противника и расшатывание с помощью разменов левого фланга. Типовые комбинации. Комбинации, характерные для определенных стратегических схем. Удар Манури. Удар Наполеона.

Разделы 16. Игровая практика (шашечные турниры). (24ч)

Практика. Практическое применение теоретических знаний. Условия проведения турниров. Тематические партии.

Разделы 17. Итоговое занятие. (3ч)

Практика. Проведение внутрикружковых соревнований. Мониторинг достижений обучающихся. Подведение итогов полугодия/года.

Содержание программы третьего года обучения

Раздел 1. Введение. Шашечный кодекс. Техника безопасности. Вопросы гигиены и здоровья.

Раздел 2. Исторический обзор. Возникновение шашечных игр.

Раздел 3. Дебют. Начальная позиция. Шашечная нотация. Запись ходов. Диагонали шашечной доски. Практическое занятие. Гибельное начало. Закрепление. Решение задач, Практическое занятие.

Раздел 4. Миттельшпиль. Размен. Темп. Размен и темп. Как пройти в дамки. Как поймать дамку. Ловушка в начале партии. Ловушка в середине партии. Ловушка в начале, в середине партии, в конце партии. Закрепление, повторение. Турнир в группах. Анализ игр.. **Как**

Раздел 5. Оппозиция – основа шашечной теории . Угроза. Окружение. Отсталые и изолированные шашки. Рожон. Решение задач. Распутье. Самообложение. Треугольник Петрова. Турнир на личное первенство.

Раздел 6. Различные способы выигрыша шашек. Тактика угрозы. Тактика окружения. Тактика жертв. Борьба дамк и простых. Закрепление. Борьба дамк и простых против дамки и простых. Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку. Активность в защите. Использование защитных ресурсов при атаке.

Раздел 7. Эндшпиль. Знакомство с расчетом ходов в окончаниях. Различные варианты окончаний с простыми и дамками. Расчет ходов в окончаниях. Треугольник Петрова в окончаниях. Знания правила в оппозиции. Нормальное окончание. Соревнования. Концовки – разбор примеров. Подведение итога за год.

Календарный учебный график

Творческого объединения «Юный шашист»

третьего года обучения

п/н	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	6	14.00-14.45 14.50-15.35 15.40-16.20	Беседа	3	1.Введение. Шашечный кодекс. Вопросы гигиены и здоровья.	Кабинет 1	Опрос
2		7	10-12 14-16	Беседа	3	2.Исторический обзор. Возникновение шашечных игр.	Кабинет 1	Опрос
3		13 14	10-12 14-16	Теория практика	3 3	3. Дебют Начальная позиция	Кабинет 1	Показ

4		20 21	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Шашечная нотация Запись ходов	Кабинет 1	Опрос
5		27 28	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Диагонали шашечной доски	Кабинет 1	Показ
6	Октябрь	4 5	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Диагонали шашечной доски Практическое занятие	Кабинет 1	Показ
7		11 12	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Гибельное начало Закрепление	Кабинет 1	Игра
8		18 19	10-12 14- 16	Теория практика	3 3	Решение задач Решение задач	Кабинет 1	Игра
9		25 26	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Практическое занятие Практическое занятие	Кабинет 1	Игра
10	Ноябрь	1 2	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Мини турнир Миттельшпиль	Кабинет 1	Показ
11		8 9	10-12 14 16	Теория практика	3 3	Размен Темп	Кабинет 1	Игра
12		15 16	10-12 14- 16	Теория практика	3 3	Размен и темп Размен и темп	Кабинет 1	Игра
13		22 23	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Как пройти в дамки Закрепление	Кабинет 1	Игра
14		29 30	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Как поймать дамку Закрепление	Кабинет 1	Игра
15	Декабрь	6 7	10-12 12-14 15-17	Теория практика	3 3	Ловушка в начале партии. Ловушка в середине партии	Кабинет 1	Игра
16		13 14	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Ловушка вначале, в середине и в конце партии. Закрепление	Кабинет 1	Игра
17		20 21	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Закрепление Турнир в группах	Кабинет 1	Игра
18		27 28	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Анализ турнира Оппозиция- основа шашечной теории	Кабинет 1	Игра
19	Январь	10 11	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Основа шашечной теории: угроза Окружение	Кабинет 1	Игра
20		17 18	10-12 - 14- 16	Теория практика	3 3	Отсталые шашки изолированные шаш	Кабинет 1	Игра
21		24 25	10-12 14- 16	Теория практика	3 3	Рожон Решение задач	Кабинет 1	Игра
22	Февраль	31 1	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Распутье Самообложение	Кабинет 1	Игра
23		7 8	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Треугольник Петрова Треугольник Петрова	Кабинет 1	Игра
24		14 15	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Турнир Анализ игры	Кабинет 1	Игра
25		21 22	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Различные способы выигрыша	Кабинет 1	Игра
26		28 29	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Тактика угрозы Тактика окружения	Кабинет 1	Игра
27	Март	6 7	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Тактика жертв Борьба дамок и простых	Кабинет 1	Игра

28		13 14	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Борьба дамок и простых против дамки и простых	Кабинет 1	Игра
29		20 21	10-12 14- 16	Теория практика	3 3	Выявление предпосылок для начала атаки	Кабинет 1	Игра
30		27 28	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Когда начинать атаку Закрепление	Кабинет 1	Игра
31	Апрель	3 4	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Активность в защите Активность в защите	Кабинет 1	Игра
32		10 11	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Использование защит. ресурсов атаке	Кабинет 1	Игра
33		17 18	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Эндшпиль Окончание игры	Кабинет 1	Игра
34		24 25	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Знакомство с расчетом ходов в окончаниях	Кабинет 1	Игра
35	Май	2 8	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Различные варианты окончаний с простыми и дамками	Кабинет 1	Игра
36		15 16	10-12 14-16	Теория практика	3 3	Расчет ходов в оконч. Треугольник Петрова в окончаниях	Кабинет1	Игра
37		22 23	10-12 14- 16	Теория практика	3 3	ТУРНИР Подведение итога за год	Кабинет 1КАБИНЕ Т 1	Игра

Итого: 216 часов

Учебный тематический план
Творческого объединения «Юный шашист»
третьего года обучения

П/н	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего часов
1	Введение.	3		3
2	Исторический обзор.	3		3
3	Дебют.	15	30	45
4	Миттельшпиль	15	33	48
5	Оппозиция – основа шашечной теории.	12	27	39
6	Различные способы выигрыша шашек.	12	36	48
7	Эндшпиль	12	18	30
	Итого: 216 часов	72	144	216 часов

К концу третьего года обучения дети должны знать и уметь:

- историю развития шашек с основными положениями шашечного кодекса;
- знать важнейшие элементы миттельшпиля: борьба против центральных шашек соперника, способы постановки «кола» и «тычки»;
- знать элементы эндшпиля: приемы самоограничения и отбрасывания, дамочное окончание: три дамки против трех дамок с простой;
- знать основные шашечные понятия и термины.
- уметь выполнять упражнения на запоминание: расстановка определенного количества шашек, позиции на память, разыгрывание партий по памяти;
- уметь проводить комбинации в 5-6 ходов;
- уметь предсказывать результат партии на основании оценки позиции партии;
- выявление собственных ошибок и ошибок противника при разборе партии;
- уметь применять тактические приемы, проведения шашки в дамки, блокировка шашек.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	(по УП)
Продолжительность каникул	с 01.01.2023-08.01.2023 01.06.2023-31.08.2023
Даты начала и окончания обучения по программе	С 05.09.2022-31.05.2023
Сроки промежуточной аттестации	по окончании вводного модуля
Сроки итоговой аттестации	по окончании продвинутого

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Для реализации данной программы дополнительного образования располагается по адресу г. Улан-Удэ, ул. Норильская, Предоставлен кабинет для проведения занятий, для практической работы. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. - набор шашек - столы - стулья - ученическая доска
Информационное обеспечение	- фото - видео - интернет ресурсы: fmjd.org -сайт Всемирной Федерации Шашек, rnk.ucoz.ru -Международная ассоциация русских шашек. shashki.ru -Федерация шашек России. https://www.shashkivsem.ru/shashki-v-internet - сайт «Шашки всем»
Кадровое обеспечение	Реализовывать программу могут педагоги ДО, обладающие достаточными знаниями в области шашечной игры.

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Тестирование
- Соревнования

Критерии оценивания

Теоретическая подготовка обучающегося:

- а) теоретические знания;
- б) владение специальной терминологией.

Практическая подготовка обучающегося:

- а) практические умения и навыки;
- б) участие в соревнованиях;

Учебно-коммуникативные умения:

- а) умение слушать и слышать педагога;

Учебно-организационные умения и навыки:

- а) навыки соблюдения правил безопасности;
- б) судейство на соревнованиях.

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Изучения уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Организуется методом наблюдения, опроса, беседы, тестирования и защиты проектов обучающихся
Изучение уровня социализированности	«Изучение уровня социализированности личности учащегося» (приложение анкета) Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона (приложение опросник)
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения на сайте центра путем анкетирования
Оценочные материалы (указать конкретно по модулям в соответствии с формами аттестации)	Тесты Турниры

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Встреча с интересными людьми
- Игра
- Мастер-класс
- Турнир

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Приор, 2004. – 32 с.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г. Российская газета – Федеральный выпуск № 6693 (122).
3. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года от 07.12.2017 г.
4. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 172бр.
5. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, 31 декабря 2012 года.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 23.07.2008 № 160-ФЗ).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу 22.12.2013) // Российская газета, 11 декабря 2013.
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. – Москва 2014. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 г. № 41.

Литература для педагога

1. Вирный, А.Я. «Немного о шашках, но по существу». - Москва. ЕШКО, 2019 г.-23 с.;
2. Городецкий, В.Б. «Борьба в середине партии». - Москва, 2017 г.-67 с.;
3. Ермаков, Ю. А. «Такие не простые, простые шашки», - Черкассы, 2018 г.-58 с.;
4. Козлов, В. М. Миротин, Б.С. «Комбинации и ловушки в русских партиях». Москва. «Физкультура и спорт», 2019 г.-483 с.;
5. Правила вида спорта «Шашки». Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 26.04.2019 г. № 347.
6. Литвинович, В.С. Негра, Н.Н. «Курс шашечных дебютов», - Минск. «Полымя», Москва, 2018 г.-48 с.;
7. Маламед, В.Р. Барский, Ю.П. «Курс шашечных окончаний», - Москва, энциклопедическое издание, 2018 год-4 с.;
8. Хацкевич, Г.А. «25 уроков шашечной игры» - Минск, «Полымя», 2017 г.-247 с.;
9. Хуторской, А.В. «Компетентностный подход в обучении», научно-методическое пособие. – М.: Издательство «Эйдос» института образования человека, 2018 г. – 73 с.: ил. Серия «Новые стандарты».
10. Цирик, З.И. «Русские шашки» - окончание партий. Государственное издательство «Физкультура и спорт», г. Москва, 2017 г.;

Литература для детей и родителей

1. Барский, Ю.В. Герцензон, Б.Г. "Приключения на шашечной доске", - СанктПетербург. Лениздат, 2018 г.-47 с.
2. Верховых, А. О. Гершт, С. С. Юровский, Е. М. «Комбинации-одноходовки», Санкт-Петербург, ГДТЮ, 2018 г.- 13 с.
3. Герцензон, Б. М. Наприенков, А.Л. Филлипов, К.М. "О шашках в шутку и всерьёз", -Ростов-на-Дону. Ростовское книжное изд - во, 2020 г.-59 с.
4. Городецкий, В.К. "Книга о шашках", -Москва, Изд-во "Детская литература",2019 г.-82 с.
5. Каплунов, Я. Л. «Секреты шашечного сундука или волшебные текстыматрешки». – Санкт-Петербург, 2017 г.-60 с.
6. Козлов, И.Р. Миротин, Б.Н. "Комбинации и ловушки в русских шашках", Москва, "Физкультура и спорт", 2017 г.-73 с.
7. Лангин, В.П. Герцензон, Б.А. "Школа шашек для первоклашек", - СанктПетербург. Информационно – издательское агентство "Лик", 2019 г.-97 с.
8. Лисенко, В.В. «Первая книга шашиста» -Санкт-Петербург. Наука и школа, 2017 г.-65 с.
9. Литвинович, В.И. Перченко, И.Н. «Школа позиционной игры. Русские шашки», Москва, ФиС, 2018 г.-116 с.
10. Миротин, Б.М. Сидлин, А.Л. Торчинский, Г.Ф. "Комбинации в шашечной партии", -Москва, "Физкультура и спорт", 2018 г.-209 с.
11. H.Jahu, E.Tsukernik “Kabekombinatsioone”. Kirjastus “eestiraamat” Tallinn, 2019 г. (Прекрасный сборник шашечных комбинаций, для которого не нужно знание эстонского языка, потому что все диаграммы имеют одно и то же задание: «Белые начинают и выигрывают.

Электронные ресурсы

1. <http://docs.cntd.ru/document/446498752>
2. <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
3. <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293768/4293768442.htm>
4. <http://www.mixnevoduc.edusite.ru/DswMedia/metodrekomendacii5.pdf>
5. URL:<http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-11122006-n-06-1844/>
6. <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>