

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ»

Принята на заседании
педагогического совета
от « » _____ 2023 г.,
протокол №

«Утверждаю»:
Директор МАУ ДО «ДООЦ «Родник»
Цыбикова М.К.
Ф.И.О.
«16» сентября 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
«Мир спортивных игр мини-футбол»

Направленность: Физкультурно-спортивной

Возраст учащихся: 7 - 16 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор - составитель:
Маковеев Денис Игоревич,
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ,
2023 г

Рекомендована
методическим советом
Протокол №
от «__» _____ 2022 г.

«Согласовано»:
Зам. директора по УВР МАУ ДО
ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ
_____ В.В. Дылыкова
«__» _____ 20__ г.

при внесении изменений
в последующие годы:
Протокол №
от «__» _____ 202__ г.

«Согласовано»:
Зам. директора по УВР МАУ ДО
ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ
_____ В.В. Дылыкова
«__» _____ 202__ г.

Внутренняя рецензия от:

1. Дылыкова Виктория Витальевна, заместитель директора по УВР МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ.

Программа реализуется в МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ с 2023 г.

Программа переработана и дополнена:

в _____ г.

в _____ г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
 - 1.4. Календарный учебный график
 - 1.5. Условия реализации программы
 - 1.6. Формы аттестации
- 2.2. Методические материалы
- 2.3. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир спортивных игр мини-футбол» (далее - Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14". <https://docs.cntd.ru/document/420207400>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2. <https://укцсон.пф/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

- Устав учреждения утв. Приказом МОиН РБ от 14.01.2021 г.№ 14.
<https://mau-do-doo.buryatschool.ru/sveden/document>
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 04.09.2020 г.
<https://mau-do-doo.buryatschool.ru/sveden/document>

Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Вид программы: Модифицированная программа.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Физкультурно-спортивная направленность включает общую физическую подготовку обучающихся, оздоровление детей средствами физической культуры, спорта, развитие их двигательных качеств, ловкости, быстроты и силы, привитие им потребности к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни. Включает занятия по спортивной акробатике, бадминтону, гандболу, художественной гимнастике, плаванию, хоккею, футболу, шашкам, фехтованию, различным видам борьбы и другим видам спорта), по общей физической подготовке и лечебной физкультуре (фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика и др.)

<http://dop.edu.ru/article/29/fizkulturnosportivnaya-napravlennost>

Адресат программы: (Адресат программы – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» разработана для обучающихся 7-16 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения и включает 144 часа (теории и практики).

Младшие школьники: 7-10 лет

Старшие школьники: 14-16 лет

Младшие школьники: 7-9 (10) лет: ведущей становится учебная деятельность. В психологии ребенка появляются различные новообразования, такие как *развитие словесно-логического, рассуждающего мышления, увеличивается объем внимания, повышается его устойчивость, развиваются навыки переключения и распределения.* Дети данного возраста имеют следующие особенности: импульсивность, желание действовать быстро и незамедлительно, часто не подумав, не взвесив все обстоятельства. В любых начинаниях, трудностях или намеченных целях у детей хорошо выражена возрастная слабость волевой регуляции поведения.

Старшие школьники: 14-16 лет. *Ведущее место* в учебной деятельности у старших школьников занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к взрослой жизни. Главным становится поиск смысла жизни. Ведь выбор профессии во многом определяет эти поиски. Да еще и

многопредметность нашего обучения. Школьники овладевают философией, *они стремятся познать окружающий мир, выявить основные его закономерности.* Знания являются основой для формирования отношения школьников к разным явлениям мира, к людям, к законам, природе

Срок и объем освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная, (очно-заочная, заочная и дистанционная.)

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные (1-4 класс, 7-10 класс)

Режим занятий:

Младшая группа: 2 час (45 мин) x 2 раза в нед= 4 часа в нед.

Старшая группа: 2 час (2 часа длится секция) x 2 раз в нед. = 4 часа в нед.

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Цель программы: создание условий для развития физических способностей и нравственных качеств личности учащегося средствами физической культуры, для оздоровления, социальной адаптации, самореализации и профессионального самоопределения личности.

Задачи:

Образовательные:

обучить:

- навыкам и умениям в выполнении различных физических упражнений ОФП общефизическая подготовка) и СФП (специальная физическая подготовка);
- основным и специальным элементам игры в футбол;
- основам стратегии игры: нападение, защита;
- командному взаимодействию в различных его формах посредством подвижных игр и соревнований;
- основам знаний и умений по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни

Развивающие:

развить:

- индивидуальные способности и особенности учащихся;
- мотивацию учащихся к занятиям физической культурой и футболом как видом спорта;
- развивать такие физические качества, как выносливость, быстрота, сила, ловкость, координация;
- стремление и желание к самовыражению через игру футбол

Воспитательные:

воспитать:

- культуру поведения в коллективе;
- чувство индивидуальной и коллективной успешности.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола.

Ожидаемые результаты;

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся в осенне-весенний период на свежем воздухе;
2. дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Мир спортивных игр мини - футбол» (1 год обучения) Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретические знания	13	13	0	• Очная
2	Средства общей физической подготовки по мини-футболу	30	0	30	• Очная
3	Средства специальной физической подготовки по мини-футболу	28	0	28	• Очная
4	Изучение техники и тактики игры, учебная игра “мини-футбол”	73	0	73	• Очная
	Итого:	144	13	131	

Формы контроля: текущий контроль, тест, опрос, открытое занятие, конкурс, мониторинг и т.д.

Количество учебных недель	(34) 36 недель
Количество учебных дней	1 год обучения (от 144 час. -72 дня)
Даты начала и окончания учебного года	С 11.09.2023 для обучающихся 1 года обуч. 31.05.2023 г.
Сроки промежуточной аттестации	(по УТП) входная - октябрь Промежуточная - декабрь Рубежная - май в конце 1года обучения ДОП на 1 год
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	(по УП) в конце 1 года обучения (май)

2.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может проходить в форме сдачи нормативов.

В течение учебного года осуществляется диагностика обучающихся.

2.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа

- Встреча с интересными людьми
- Игра
- Концерт
- Презентация
- Олимпиада
- Мини-фестиваль
- Мини-чемпионат
- Турнир
- Тренинг

Педагогические технологии с указанием учителя:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Проектная технология
- Здоровье-сберегающая технология.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.3 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативно-правовые документы 1. Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта». 2. Приказ Министерства спорта РФ от 27 марта 2013 г. № 147 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол» 3. Письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 (ред. от 27.10.2014) «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации». 4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г. 14 5. Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. № 2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30). Список литературы, используемый при написании Программы 1. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов – М.: Физкультура, образование и наука, 1997. 2. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет – Нижний Новгород: РА «Квартал», 2012. — 256 с. 3. Качани Л., Торский Л. Тренировка футболистов. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 174 с. 4. Саркисян Р.А., Четырко А.М. Подготовка юных футболистов: Методические рекомендации. – Ереван, 1979. 5. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. / Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. – М.: Граница, 2008 – 272 с. 6. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П. Сулова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. – М.: «СААМ», 1995. 7. Теория и практика футбола №2, №3. – ЗАО «Спортакадемпресс», 1999, 2000. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: Физкультура и спорт, 1980. 8. Швыков И.А. Футбол в школе. – М.: Terra – спорт, Олимпия Пресс, 2002. 9. Юный футболист: сб./Под ред. А.П. Лаптева, А.А. Сучилина. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 255 с., ил. 10. 101 упражнение для юных футболистов / Мальком Кук; пер. с англ. Л. Захоровича. – М.: АСТ: Астрель, 2007. Список литературы для обучающихся 1. Андреев С.Н. Футбол – твоя игра – М.: Просвещение, 1989. – 144 с. 2. Малов В.И. Я познаю мир: Футбол. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2006.