

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный центр
«Родник» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:

МУ «Комитет по образованию
Администрации г. Улан-Удэ

Председатель Т.Г. Митрофанова

«19» апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДООЦ

«Родник» г. Улан-Удэ

М.К.Цыбикова

» апреля 2023 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник»
г. Улан-Удэ за 2022 год

г. Улан-Удэ, 2023 г.

Handwritten signature

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Содержание | Стр. |
|-----|--|------|
| 1. | Общие сведения об учреждении | 3 |
| 2. | Структура управления и кадровое обеспечение учреждения | 6 |
| 3. | Содержание и формы организации образовательного процесса. | 10 |
| 4. | Распространение педагогического опыта организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций. | 21 |
| 5. | Информационное обеспечение | 21 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 21 |
| 7. | Выявленные проблемы по результатам самообследования. | 24 |
| 8. | Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. | 24 |
| 9. | Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию. | 25 |
| 10. | Заключение. | 28 |

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ (далее Учреждение) проведено с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. №1218).

Целью проведения самообследования МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ является оценка и анализ развития всех сфер деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

Полное название образовательной организации - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ.

Сокращенное – МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Учредитель: Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Адрес: 670045, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Кумысская,1А

Телефон: 8(3012) 55-14-94, 8(3012) 44-29-07, 8(3012) 44-38-19

E-mail: mau_doo@govrb.ru

Сайт: mau-do-doo.buryatschool.ru

Директор учреждения: Цыбикова Марина Кимовна

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность.

Лицензия на образовательную деятельность:

| | |
|--------------------|---|
| Выдан | Министерством образования и науки Республики Бурятия (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 30 марта 2018 года № 594) |
| номер, дата выдачи | № 3036 от 30 марта 2018 года |
| ОГРН | 1140327001308 |

| | |
|------------------------|---|
| ИНН | 0326520100 |
| срок действия лицензии | бессрочно |
| образовательные услуги | Дополнительное образование детей и взрослых |

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.

Устав учреждения:

| | |
|-----------------|--|
| утверждён | Приказом Председателя Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 29.02.2016 года № 224 |
| зарегистрирован | Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Республике Бурятия 09.03.2016 года |

Таблица 1. Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

| Документ | Состояние, характеристика документа | Примечание |
|--|---|---|
| Программа развития | Программа развития МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ на период 2021-2025 гг. В Программе развития определены стратегические цели развития Учреждения, установки на обновление и модернизацию. | На итоговом педагогическом совете ежегодно подводятся |
| Учебный план | Учебный план на 2022 - 2023 уч. год. | Утверждён приказом директора. |
| Основная образовательная программа | Образовательная программа МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ на 2022-2025 гг. | Утверждена приказом директора. |
| Штатное расписание | Штатное расписание формируется ежегодно. | Утверждено приказом директора. |
| Тарификационный список | Тарификационный список. | Утверждён приказом директора. |
| Локальные нормативные акты (положения) | Согласовываются, принимаются на педсовете. | Утверждаются приказами директора. |

| | | |
|---|--|--|
| Должностные инструкции работников | Должностные инструкции разработаны в соответствии с требованиями к должностям. | Разработаны и утверждены приказом директора. |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности. | Согласованы с Профсоюзным комитетом Учреждения. |
| Расписание учебных занятий | Порядок утверждения. Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам, Соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14. | Утверждено приказом директора. |
| Журналы учета работы педагога дополнительного образования | В журнале оформляется работа каждой учебной группы. Содержит все необходимые, согласно требованиям, сведения, инструктажи по ТБ. Проверяется ежеквартально зам. директора по УВР | Являются финансовым документом. |
| Протоколы заседаний педагогических советов, методических советов | Педагогические советы проводятся 2-3 раза в год; методические советы – 2 раза в год. Обязательное оформление протоколов | Педагогические и методические советы проводятся в соответствии с планом работы Учреждения. |
| Дополнительные общеобразовательные(общеразвивающие) программы объединений | Программы приняты Решением Педагогического совета. Программы ежегодно корректируются и обновляются. | Утверждены приказом директора. |
| План работы | План работы составлен на основе анализа деятельности за предыдущий учебный год. | Утвержден приказом директора. |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | Информационно- статистические и аналитические материалы по основным направлениям деятельности (Ф.1-ДО, 1-ДОП и др.) | Ежегодно, по требованию. |
| План внутриучрежденческого контроля | Действует система внутриучрежденческого контроля | Входит в план работы учреждения. |

Вывод: МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ.

2. Структура управления и кадровое обеспечение учреждения

Управление МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ осуществляется в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДО «ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

2.1. Система управления организацией дополнительного образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Наблюдательный совет – высший коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом Учреждения, Положением о Наблюдательном совете. Действует между заседаниями общего собрания Учреждения. Решения Наблюдательного совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

В 2022 году было проведено 1 заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы:

- О согласовании отчета о результатах самообследования за 2022 год;

Общее собрание трудового коллектива Учреждения - является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание создается в целях обеспечения всех субъектов образовательного процесса Учреждения в реализации государственной политики в области дополнительного образования, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В 2022 году было проведено одно заседание общего собрания работников, на котором рассматривались вопросы:

- О представлении к наградам различного уровня работников Учреждения;
- Обсуждение и утверждение коллективного договора на 2022 – 2025 гг.

Педагогический совет Учреждения определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем. В 2022 году состоялось 2 заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- О результатах деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году (май)
- Об утверждении Учебного плана, календарного годового учебного графика, плана работы Учреждения на 2022-2023 учебный год, плана внутриучрежденческого контроля на 2022-2023 учебный год;

Профсоюзный комитет Учреждения является добровольным объединением членов Профсоюза, который действует на основании Устава Профсоюза, Положения и иных нормативных правовых актов Профсоюза. В 2022 году было проведено два заседания Профсоюзного комитета Учреждения:

- на котором были избраны председатель и члены Профсоюзного комитета Учреждения;
- Рассмотрение и утверждение коллективного договора на 2022 – 2025 гг.

Родительский актив - коллегиальный орган управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении. В 2022 году заседания Совета родителей проводились 4 раза.

Совет обучающихся - коллегиальный орган создается с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В 2022 году заседания Общего собрания обучающихся 14-18 лет не проводились.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Текущее руководство деятельностью МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ осуществляет директор Цыбикова Марина Кимовна.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность администрации Учреждения, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач дополнительного образования.

Вывод: Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ.

2.2. Система внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль - это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под внутриучрежденческим контролем (далее – контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Функции внутриучрежденческого контроля:

- информационно - аналитическая;
- контрольно – диагностическая;
- коррективно – регулятивная.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- выборочный (по отдельной теме)
- текущий
- итоговый

- тематический
- комплексный
- персональный

Объекты контроля:

- Муниципальное имущество Учреждения;
- Безопасные условия деятельности;
- Качество предоставления образовательных услуг;
- Кадры;
- Документация;
- Коллегиальные органы управления и др.

Итоги внутриучрежденческого контроля (справки, протоколы, заключения) регулярно освещались на планёрных совещаниях, совещаниях при директоре с педагогами, педагогических советах.

Вывод: Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в Учреждении.

2.3. Качество кадрового состава.

Таблица 2. Кадровое обеспечение организации дополнительного образования. Качественные характеристики педагогического коллектива:

| Показатель | Кол-во чел. | % |
|---|-------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников, % | | 100% |
| Всего педагогических работников, человек | 20 | |
| Из них внешних совместителей | 3 | 15% |
| Наличие вакансий | 0 | 0% |
| Образовательный уровень педагогических работников: | | |
| - с высшим профессиональным образованием | 19 | 95% |
| - со средним профессиональным образованием | 1 | 5% |
| - с начальным профессиональным образованием | 0 | |
| - студенты, не имеющие профес. образования | 0 | |
| Прошли курсы повышения квалификации: | | |
| - за последние 5 лет | 20 | 100% |
| - за последние 3 года | 9 | 45% |
| Имеют квалификационную категорию: | | |
| - всего | 9 | 45% |
| - высшую | 2 | 10% |
| - первую | 7 | 35% |
| - соответствие занимаемой должности | 2 | 10% |
| Состав педагогического коллектива по должностям: | | |
| - директор | 1 | |
| - зам. директора | 1 | |
| - педагог дополнительного образования | 16 | 85% |
| - педагог-организатор | 4 | 20 % |
| - социальный педагог | 1 | 5% |

| | | |
|--|----|------|
| Состав педагогического коллектива по стажу работы: | | |
| - 1-5 лет | 6 | 30% |
| - 5-10 лет | 2 | 10% |
| - 10-20 лет | 5 | 25% |
| Состав педагогического коллектива по возрасту: | | |
| - моложе 25 лет | 3 | 15% |
| - 25-35 лет | 6 | 30% |
| - 35 лет и старше | 11 | 55 % |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | 4 | 20% |
| Имеют ученую степень | 0 | 0% |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | 3 | 15% |
| Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др. | 0 | 0% |

Аттестационные процедуры идут в соответствии с ежегодным планом аттестации педагогических работников. Все административные работники имеют заключение о соответствии занимаемым должностям, за исключением вновь принятых и молодых специалистов.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В общей численности педагогических работников молодые педагоги в возрасте до 35 лет составляют 45%. Молодые педагоги находятся в зоне особого внимания администрации, под руководством опытных педагогов, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе, сохранять традиции Учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимобмен педагогическим опытом.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что создает условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Вывод: За 2022 год в Учреждении проведена определенная работа по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работников.

2.4. Контингент обучающихся.

Общее количество обучающихся составляет 1257 человек на бюджетной основе.

Таблица 3. Распределение состава обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей.

| Направленность | Количество обучающихся на бюджетной | % к общему числу | Количество Обучающихся наплатной основе |
|----------------|-------------------------------------|------------------|---|
|----------------|-------------------------------------|------------------|---|

| | основе | | |
|----------------------------|-------------|------|---------------|
| 1. Социально-гуманитарная | 166 | 13,2 | - |
| 2. Физкультурно-спортивная | 76 | 6 | - |
| 3. Техническая | 273 | 21,7 | - |
| 4. Художественная | 682 | 54,2 | - |
| 5. Естественно-научная | 60 | 4,8 | - |
| Итого: | 1257 | | 0 чел. |

Большинство обучающихся Учреждения (54,2%) осваивают программы художественной направленности.

Количественный и возрастной состав обучающихся за отчетный период не изменился.

Детей дошкольного возраста (3-6 лет) - 22 чел.

Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) - 747 чел.

Детей среднего школьного возраста (12-14 лет) – 407 чел.

Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 81 чел.

Самооценка контингента обучающихся: численность контингента обучающихся по муниципальному заданию ежегодно растёт. В 2021 г.- 1030 чел., в 2020 году из них 965 чел. За последние 3 года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста.

Вывод: Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что содержание деятельности Учреждения дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся с различными творческими задатками, что расцениваем как позитивный фактор организации образовательного пространства Учреждения.

3. Содержание и формы организации образовательного процесса.

3.1. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 (в редакции приказа от 30.09.2020 № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Учебным планом, Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ осуществляет образовательный процесс по реализации Образовательной программы учреждения.

Основу образовательного процесса Учреждения составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие), разрабатываемые на каждый учебный год и реализуемые педагогами дополнительного образования.

В 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу и одобрены к реализации педагогическим советом Учреждения. При анализе программ учитывается соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- отражения в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;

- обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, получаемых обучающимися в результате освоения программ;

- наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;
- требования к уровню освоения программ.

Образовательная стратегия Учреждения определяет:

- развитие всех пяти направленностей дополнительного образования детей;
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности в Учреждении;
- развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей.

В 2022 году в Учреждении реализовывалось 24 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ пяти направленностей, каждая из которых является составной частью Образовательной программы Учреждения. В 2022 учебном году начали реализовываться новые дополнительные ООП: «Лепка» и «3D – моделирование».

Таблица 4. Распределение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям дополнительного образования в Учреждении.

| Направленность дополнительной общеобразовательной программы | Количество общеобразовательных программ по муниципальному заданию | Количество групп по муниципальному заданию |
|---|---|--|
| 1. Социально- гуманитарная | 3 | 8 |
| 2. Физкультурно-спортивная | 2 | 6 |
| 3. Техническая | 5 | 12 |
| 4. Художественная | 13 | 38 |
| 5. Естественно-научная | 1 | 4 |
| Итого: | 24 | 68 |

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности.

Самооценка реализуемых программ:

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. Образовательная программа Учреждения выражает целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), подчеркивает целостность педагогической системы Учреждения.

3.2. Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом. Детские объединения, коллективы - это группы обучающихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Учебная группа – основная организационная единица детского объединения, коллектива. Учебная деятельность в учебных группах предусматривает различные формы организации учебного процесса. Основные формы организации обучения в Учреждении:

- занятие (групповое, индивидуальное по 20, 30, 45 минут);
- практическое занятие;
- учебная экскурсия (на природу, в музей, на выставку и пр.);
- консультации (групповые, индивидуальные);
- иные формы организации обучения.

Кратность занятий обучающихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и соответствует Приложению №3 к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 (в редакции от 27.10.2020 № 32) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы образовательной организацией дополнительного образования».

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются имеющиеся современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Образовательный процесс в учреждении отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания:

- двусторонность взаимодействия педагога и обучающегося;
- направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;
- взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания образования и средств достижения образовательных задач - результата образования;
- реализацию трех функций: развития, обучения, воспитания человека.

Одной из важных составляющих образовательного процесса Учреждения является аспект воспитания растущей личности. Воспитательная деятельность в Учреждении организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – творческие объединения, спортивные отделения. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство Учреждения: проведение досуговых мероприятий;
- воспитательная среда микрорайона: проведение и участие в мероприятиях района.

Традиционными для Учреждения стали мероприятия: День открытых дверей, День Матери, Новогодние театрализованные представления, мероприятия, посвященные наступлению Нового года по лунному календарю, 23 февраля, День 8 Марта, 9 мая, отчётный концерт Учреждения.

Партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и социальной сферы в Железнодорожном районе г. Улан-Удэ способствуют успешному функционированию воспитательной системы по месту жительства. В 2022 году проведены следующие мероприятия:

- Выставки в ТОС «Багульник»;
- Спортивные мероприятия: соревнования по мини-футболу, открытие зимнего спортивного

сезона, зимние игры-забавы и др.;

- Районный конкурс «Волшебный Самоделкин».

В 2022 году количество проводимых мероприятий осталось на уровне 2021 года, однако в период ограничительных мер поменялся формат проведения мероприятий – онлайн-режим проведения.

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Администрацию, педагогов дополнительного образования учреждения и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

В 2022 году была поставлена следующая цель работы с родителями – создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся. Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям:

- оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций и др.);
- Дни открытых дверей, открытые занятия;
- сотрудничество родителей, обучающихся и педагогов при участии в конкурсах различных уровней.

Организация каникулярного отдыха детей является составляющей частью воспитательной системы нашего Учреждения. Мероприятия, организованные в дни школьных каникул (экскурсии в музеи, посещение театров и кино, проведение спортивных и развлекательных мероприятий и др.), способствуют созданию условий для отдыха детей в различных видах деятельности: спортивной, познавательной, игровой.

В целом, воспитательная система Учреждения предоставляет возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

Летний отдых – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений.

В 2022 году в ЗОЛ «Родник» было проведено 4 смены.

Всего отдохнуло в лагере 320 детей, в том числе: 261 детей – по льготным путевкам, 39 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (9 ребенка из семей, относящихся к категории малоимущих, 2 ребенка с инвалидностью, 18 опекаемых детей, 5 из семей, находящихся в социально опасном положении).

Лагерь начал работу первым сезоном с 31 мая по 20 июня. В первой смене проведена профильная лидерско - патриотическая «Время первых»: отдохнуло 80 детей в возрасте от 7 до 15 лет. 10 детей - опекаемые дети, малоимущие – 5 детей и 5 другие.

Программа профильной смены была интересной и насыщенной, содержала не только интересный отдых, но и обеспечивала непрерывность воспитательного процесса. Педагоги поставили для себя задачи на сплочение ребят в отряде, формирование культуры общения, навыков опрятности и самообслуживания, воспитание гуманных чувств: справедливости, скромности, доброты, взаимопомощи, творческое развитие и раскрытие потенциала детей через занятия танцами, вокалом, изобразительным искусством, спортом, техническим творчеством.

В течение смены на базе лагеря «Родник» была проведена профильная образовательная программа чтецов для детей-победителей «Живая классика» совместно с РЦДОД РБ «Созвездие» Результаты творческой работы представлены в выпуске газеты «родник «Живой классики» ЗОЛ «Родник».

С 22 июня по 12 июля проведена профильная смена эколого-туристическая «Планета

будущего» продолжительностью 21 день. В этой смене в лагере отдохнуло 82 детей в возрасте от 7 до 15 лет из них: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 9; ребенок с инвалидностью (ВАР) – 2; 6 детей – опекаемые дети, малоимущие – 1 ребенок.

Работа медицинского персонала была на высоком уровне, которая выразилась в отсутствии у ребят простудных и других заболеваний. За всю смену не было зафиксировано ни одного случая, так как своевременно проводилась профилактика фарингита и других заболеваний.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон, знакомились с играми на сплочение, знакомство.

С 15 июля по 04 августа прошла 3 профильная смена творческого направления «Полет фантазии». В данной смене отдохнуло 80 детей в возрасте от 7 до 15 лет включительно. В том числе: из категории ТЖС – 10 ребенка; 2 детей – опекаемые дети, 3 детей - малоимущие, СОП – 5 детей.

С 05 августа по 27 августа прошла 4 профильная лингвистическая смена «Полиглот», отдохнуло – 79 детей льготников в возрасте от 7 до 15 лет включительно.

Программа была разработана на изучение и поддержание английского и бурятского языка. Проводились мероприятия на знание языка, традиций и обычаев бурят. Продолжалась образовательная программа «Будамшу».

В период работы лагеря хорошо была поставлена физкультурно - оздоровительная работа, которая включала в себя: мероприятия по физическому воспитанию, соответствующие возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности; утренняя гимнастика; закаливание: воздушные и солнечные ванны; занятия физкультурой и спортом; отрядные спортивные соревнования и праздники.

В межсезонье в лагере «Родник» был проведен 3-х дневный подготовительный этап волонтеров «Дискавери» для десятидневного интегративного лагеря «Байкал: Один для всех» для семей с детьми с инвалидностью проведенного «Городской больницей №4» на средства Фонда Президентских грантов.

Питание обеспечивалось работниками «Городского комбината школьного питания». Для детей было организовано полноценное пятиразовое питание. Ежедневно дети получали свежие фрукты и кисломолочные продукты, на обед напиток с содержанием vit «С». Каллораж блюд соответствовал норме, бракеражный журнал велся ежедневно. Разнообразие блюд соблюдалось. По желанию ребенка предоставлялась добавочная порция. Детям с аллергоанамнезом производилась частичная замена блюд.

Одним из важных сторон в работе лагеря было обеспечение безопасности детей, в том числе обеспечение противоэпидемических мер для профилактики короновируса. Согласно рекомендациям Роспотребнадзора, прием детей проводился одномоментно. При заезде детей встречали медицинские работники ГП № 6, которые проводили термометрию, осмотр, проверку всех необходимых медицинских справок, беседовали с родителями о наличии каких-либо проблем со здоровьем детей. Ежедневно проводилась термометрия (утро-вечер). Использовались в помещениях рециркуляторы, сотрудники пользовались средствами индивидуальной защиты (масками, перчатками). Возле каждого входа установлены дозаторы с антисептиками. Проводились все ежедневные профилактические мероприятия: ежедневные влажные уборки, проветривания, генеральные уборки. Ежедневно дети проходили осмотр на Ф 20 и Scabies.

Большую работу проводил в каждой смене психолог Залуцкая Екатерина Викторовна.

Отдыхающие дети занимались по дополнительным общеразвивающим программам в кружках художественного, технического и спортивного направления. В лагере проводилось множество отрядных дел: игры на свежем воздухе, чтение книг, разучивание стихов песен и танцев. На заключительных концертах, посвященных закрытию каждого сезона организовывались выставки рисунков, выполненных в кружке по изобразительному искусству. Дети получили возможность к самоопределению и самореализации, индивидуальному и творческому развитию; закрепили знания, умения и навыки в области личной гигиены, а также

развивали свои спортивные способности, активно участвуя в разных мероприятиях лагеря.

Информация о работе летнего лагеря «Родник» постоянно обновлялась на сайте учреждения и в социальных сетях: Во ВКонтакте, Instagram, Telegram. Для родителей проводились прямые трансляции с мероприятий в лагере. Родители активно интересовались жизнью лагеря и благодарили за возможность видеть своих детей, участвующих во всех активностях.

Все смены прошли активно, плодотворно и полезно для всех ребят. Дети и их родители выражали благодарность сотрудникам устно, в комментариях к постам в социальных сетях о мероприятиях в лагере и в книге отзывов центра. Отзывы детей и родителей были только положительными.

МАУ ДО ДООЦ «Родник» в городском смотре-конкурсе ландшафтного дизайна «Мой цветущий город-2022» занял 1 место в номинации «Самый оригинальный дизайн» 2022 года;

Второе место в Республиканском конкурсе по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков 2022 года;

В городском конкурсе среди загородных оздоровительных лагерей, в номинации «Лучшее стационарное детское оздоровительное учреждение 2022 года» ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ занял почетное 3 место.

МАУ ДО ДООЦ «Родник» было вручено Благодарственное письмо общероссийского образовательного форума организаторов детского и семейного отдыха и оздоровления, туризма и досуга #PROотдых- 2022 за помощь в реализации программы форума.

ЗОЛ «Родник» принял активное участие в XV Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Вожатый года - 2022». Вожатым лагеря Черных Максим Владимирович получил Диплом III степени.

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.3.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ.

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень творческих достижений;
- сохранность контингента учащихся.

Оценка уровня усвоения ключевых компетенций (знаний, умений, навыков).

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Уровень творческих достижений обучающихся.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Таблица 5 . Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2022 г.

| № | Уровень | Количество участников за отчетный период |
|---|-----------------------|--|
| 1 | Муниципальный уровень | 205 |

| | | |
|---|-----------------------|-----|
| 2 | Региональный уровень | 96 |
| 3 | Федеральный уровень | 101 |
| 4 | Международный уровень | 319 |
| | Всего: | 721 |

Таблица 6. Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях в 2022 г.

| № | Уровень | Количество участников за отчетный период |
|---|-----------------------|--|
| 1 | Городской и районный | 186 |
| 2 | Республиканский | 85 |
| 3 | Всероссийский уровень | 96 |
| 4 | Международный уровень | 305 |
| | Всего: | 672 |

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах.
- увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности.
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности.
- самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в объединении, коллективе, о чем говорит высокий процент сохранности контингента учащихся данной категории.

Вывод: Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

3.3.2. Сохранность контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в объединениях и творческих коллективах Учреждения в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является также важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ.

В объединениях и отделениях Учреждения стабильная сохранность контингента обучающихся. В сентябре 2022 г. 62% обучающихся Учреждения составили обучающиеся с предыдущих лет обучения, 38% - вновь зачисленные, такой процент объясняется открытием

новых объединений в 2022 году по национальному проекту «Успех каждого ребёнка» и продолжение реализации проектов МИП «Театр добра-театр будущего».

Вывод: Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

3.3.3. Внутренняя оценка качества образования.

В Учреждении работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах Учреждения. Для оценки используются мониторинговые исследования, анкетирования, контрольно-аналитическая деятельность. Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, обучающиеся. За отчетный период результаты мониторингового исследования показали положительную динамику развития Учреждения.

По результатам данных анкетирования, проведенного в 2022 году получены следующие данные: в наибольшей степени воспитанникам нравится сложившийся в Учреждении характер взаимоотношений (с друзьями, педагогами) – 98,2%; разнообразие форм деятельности (92 %); Родители обучающихся также отмечают наличие в Учреждении разнообразия и возможности выбора детьми содержания и форм деятельности (81 %), бесплатное обучение и организацию досуга детей (99 %).

Педагогический коллектив выделяет уровень взаимоотношений с администрацией Учреждения (94,9% респондентов полностью удовлетворены созданными в Учреждении условиями деятельности), успехи и достижения воспитанников (95% опрошенных удовлетворены результативностью своей деятельности). В Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей, получения знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе и дальнейшей жизни.

В декабре 2022 года в Учреждении проводился мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. По итогам мониторинга высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составил 72%, средний- 26%, низкий- 2%.

В соответствии с графиком в мае 2022 года был проведен отчётный концерт с выставкой работ детей, в течение года проводились мастер-классы по различным направлениям, открытые занятия и др.

3.3.4. Качество учебно – методического обеспечения и проектная деятельность.

Большой проблемой Учреждения является отсутствие методиста. Методической работой занимаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе и педагог-организатор, исполняющий обязанности методиста.

Основной целью в 2022 году являлось: программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем направленностям деятельности Учреждения, совершенствование педагогики и методики дополнительного образования в условиях непрерывного развития инновационного потенциала образовательной организации.

Для достижения поставленной цели были сформулированы и решались следующие задачи:

-Создание условий для интенсивного развития различных граней профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, мотивация их на повышение профессиональной компетентности, методическое сопровождение участия педагогов в смотрах профессионального мастерства.

-Содействие созданию оптимальных условий для формирования единого воспитательно-

образовательного пространства в учреждении, повышения качества востребованных социумом дополнительных образовательных услуг и эффективности учебно-воспитательной работы с детьми, анализ динамики, мониторинг развития потенциала педагогов и творческих возможностей учащихся.

-Повышение качества методического сопровождения образовательного процесса, формирование мобильной системы адресной консультативной помощи педагогам, популяризация новых подходов к организации обучения и воспитания, изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта, снятие имеющихся у педагогов профессиональных затруднений, оказание им практической помощи в решении поставленных задач.

- Содействие развитию сетевого взаимодействия с городскими и республиканскими учреждениями по развитию системы дополнительного образования детей, ВУЗами, другими заинтересованными партнёрскими организациями (государственными, общественными, частными) с целью совершенствования содержания, форм и методов образовательной деятельности.

Таблица 7. Участие в методических конкурсах различного уровня

| № п/п | Название Сборника (сайта) | Автор разработки | Название методической разработки | Результативность |
|---|--|-------------------|---|----------------------|
| Всероссийские сборники статей | | | | |
| 1. | Сайт «Инфоурок» | Самбуева Л.А. | Театр в жизни детей | Сертификат |
| 2. | Сайт «Педакадемия» | Самбуева Л.А. | Театр в жизни детей | Сертификат |
| 3. | Образовательный портал «МААМ» | Самбуева Л.А. | Сказка о добром охотнике Золто» | Сертификат |
| 4. | Печатное издание «Солнечный свет» | | «Сценарий праздника «Мама, милая моя» | Сертификат |
| VI Городская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» | | | | |
| 1. | Сборник «Практика, ориентированная на успех» | Брюханова М.Ж. | «Викторина «Культура бурятского народа»» | Сертификат участника |
| | | Самбуева Л.А. | « Сценарий бурятской сказки» | Сертификат |
| | | Шелковникова Н.Г. | Сценарий «Нашим мамам посвящается!» | Сертификат |
| | | Очирова Е.Н. | «Методы и принципы работы в объединениях хореографии» | Сертификат |

Система методической работы практикоориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения. Педагоги эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения имеет реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В коллективе имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства. Однако необходимо введение ставки методистов для проведения системной методической работы, отвечающей современным требованиям.

3.3.5. Проектная деятельность.

В 2022 году педагогическим коллективом продолжилась работы по проекту «Театр добра-театр будущего», статус подтверждён в августе 2022 г., по данной программе разработана дорожная карта.

Разработаны программы различной направленности для участия в национальном проекте «Успех каждого ребенка» на 2022-2023 г.г.

В рамках проекта проведен международный фестиваль-конкурс «Свет Байкала» с 10 по 25 июня. Приняли участие более 50 коллективов, в т.ч. из Монголии, Китая, Индии и Франции. Итоги были подведены 2 июля на выездной творческой лаборатории-семинара для руководителей театров.

Продолжается работа театрального этнокружка в СОШ №4.

Приняли участие в конкурсе грантов «Росмолодежь, 1 сезон 2022»

Подали заявку и защитили проект международной Премии «Мы вместе». Номинация «Страна возможностей»

Участвовали во Всероссийском конкурсе «Сквозные образовательные траектории в 2022 году» номинация культурное многообразие» (Обрсоюз)

3.3.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги учреждения в отчётном периоде принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства как внутри учреждения, так и на городском уровне, тем самым подтверждали своё мастерство и обменивались опытом с коллегами и коллегами из других учреждений

Таблица 8.

| № | Название конкурса | ФИО участника | Результат |
|----|---|---|--|
| 1. | Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного мастерства «Сердце отдаю детям» | Педагог дополнительного образования Данилина С.Г. | Диплом победителя в номинации «За преданность профессии» |
| 2. | Республиканский конкурс профессионального мастерства «Вожатый года – 2022» | Вожатый Черных М.В. | Диплом 3 степени |
| 3. | Всероссийский независимый центр оценки качества педагогической квалификации | Педагог дополнительного образования Данилина С.Г. | Благодарственное письмо. |
| 4. | Городской конкурс творческих работ «Весна Мартовна» | Педагог-организатор | Диплом 2 степени |

| | | | |
|-----|--|---|------------------|
| | | Брюханова М.Ж. | |
| 5. | Городской конкурс творческих работ «Весна Мартовна» | Педагог-организатор Сакаева А.А. | Диплом 3 степени |
| 6. | Городской конкурс творческих работ «Весна Мартовна» | Педагог-организатор Шелковникова Н.Г. | Диплом 3 степени |
| 7. | IV Городской конкурс педагогического мастерства «Парад фантазий» | Педагог-организатор Шелковникова Н.Г. | Диплом 3 степени |
| 8. | IV Городской конкурс педагогического мастерства «Парад фантазий» | Педагог-организатор Сакаева А.А. | Диплом 3 степени |
| 9. | IV Городской конкурс педагогического мастерства «Парад фантазий» | Педагог дополнительного образования Цыренова М.Ц. | Диплом 1 степени |
| 10. | IV Городской конкурс педагогического мастерства «Парад фантазий» | Педагог дополнительного образования Очирова Е.Н. | Диплом 1 степени |

3.3.7. Организация и проведение конкурсов различного уровня.

Таблица 9.

| Время проведения | Уровень | Название мероприятия |
|------------------|-----------------|--|
| Январь | Городской | IX городского турнира по шашкам среди учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ «Юный шашкист» |
| Февраль | Городской | IX городской турнир по национальной игре «Шагай наадан» среди учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ |
| март | Городской | Фестиваль –конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Серебряная маска» |
| апрель | Республиканский | Фестиваль-конкурс театральных коллективов «Байгалай туяа» |
| Май, он-лайн | Городской | Городской онлайн-конкурс литературно-художественных сборников «Чтобы помнили» |
| Май, он-лайн | Городской | Городской вокальный онлайн -конкурс «Мелодии Великой победы»; |
| июнь | Международный | Фестиваль –конкурс «Свет Байкала» |
| Ноябрь, он-лайн | Городской | Городской фотоконкурс «Мода из мамино комода»; |
| ноябрь | Городской | Городской конкурс традиций и обычаев бурятского народа «Амар мэндэ» |
| Декабрь, он-лайн | Городской | Районный конкурс «Волшебный самоделкин» среди образовательных учреждений ж/дор. района; |
| Декабрь, он-лайн | Городской | Городской конкурс «Лучшая новогодняя елка» среди образовательных учреждений г. Улан-Удэ; |
| декабрь | Республиканский | Конкурс «Бал-маскарад» |

4. Распространение педагогического опыта организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций.

| № | Название мероприятия | Кол-во участников |
|---|---|--|
| 1 | Онлайн - совещание руководителей театральных студий, заместителей директоров и методистов образовательных учреждений «Проблемы сохранения и развития детских театров» (28 января 2022 г.) | 145 участников |
| 2 | Открытый семинар «Совершенствование театрального мастерства» (Национальная библиотека, 28 февраля 2022 г.) | 32 – очное участие, 132 – заочное участие |
| 3 | Выездная творческая лаборатория-семинар «Свет Байкала» для руководителей театров. (п. Энхалук, 2 июля 2022г.) http://vk.com/wall-76274973_7888 | |

5. Информационное обеспечение

Официальный Интернет-сайт Учреждения: mau-do-doo.buryatschool.ru отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Все работники имеют личные электронные адреса, что также способствует повышению интенсивности обмена информацией. Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит официальному Интернет-сайту Учреждения. Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства.

Также новости Учреждения, информацию и объявления постоянно размещаются в группе Вконтакте: <https://vk.com/rodnikvb>.

6. Материально-техническое обеспечение.

МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ имеет 2 адреса, находящиеся в Железнодорожном районе, по которым осуществляется образовательная деятельность: ул. Кумысская, 1А и ул. Иванова, 19. Общая площадь зданий составляет 1137,8 кв.м. По ул. Кумысской, 1А имеется земельный участок площадью – 15555,00 кв.м.

Общее количество учебных кабинетов - 12, из них кабинет робототехники – 1, кабинет для занятий по цифровой графике - 1, кабинет группы кратковременного пребывания – 1, кабинет для занятий по вокалу -1, кабинет хореографии – 2, театральная студия – 2, кабинет ИЗО – 2, кабинет для занятий ДПИ – 1, кабинет для занятий по краеведению - 1. Методический кабинет оснащен компьютерами и МФУ.

Материально-техническое оснащение

| № п/п | Наименование | Количество, шт. |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Компьютер (для учебных целей) | 16 |
| 2 | Серверная станция | 1 |
| 3 | Интерактивная панель с мобильной стойкой | 1 |
| 4 | Ноутбук | 6 |
| 5 | Компьютер | 10 |
| 6 | МФУ | 7 |
| 7 | Принтер | 5 |
| 8 | 10-канальный активный микшер | 1 |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| 9 | Акустическая система | 2 |
| 10 | Микрофонная система | 1 |
| 11 | Микшер усилитель | 1 |
| 12 | Микшерный пульт | 1 |
| 13 | Радиосистема | 2 |
| 14 | Сабвуфер | 1 |
| 15 | Светодиодный прожектор | 1 |
| 16 | Синтезатор | 1 |
| 17 | Усилитель мощности | 1 |
| 18 | Швейная машинка | 1 |
| 19 | Шкаф холодильный | 3 |
| 20 | Шкаф жарочный | 1 |
| 21 | Электроплита | 1 |
| 22 | Электросковорода | 1 |
| 23 | Стиральная машина | 1 |
| 24 | Мультимедийный комплекс | 1 |
| 25 | Мультимедиа проектор | 1 |
| 26 | Мотокоса | 2 |
| 27 | Морозильная камера | 2 |
| 28 | Машина протирочно-резательная | 1 |
| 29 | Картофелечистка | 1 |
| 30 | Кондиционер | 4 |
| 31 | Водонагреватель | 4 |
| 32 | Диспенсер для воды | 3 |
| 33 | Телевизор | 2 |
| 34 | Теннисный стол | 3 |
| 35 | Стенды | 2 |
| 36 | Доска магнитно-маркерная | 2 |
| 37 | Экран на штативе | 1 |
| 38 | Пароконвектомат | |

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам.

На территории лагеря расположены малые архитектурные формы для игровой деятельности обучающихся: футбольная, волейбольная площадки, канатно-баскетбольный комплекс. Для занятий настольным теннисом имеются 3 стола.

Рабочие места сотрудников обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi. Тип подключения к сети интернет – выделенная линия, скорость от 1 мбит/с до 5 мбит/с.

Питьевой режим обеспечивают кулеры с питьевой водой (поставщик воды ООО «Аква»).

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в учреждении было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения.

Безопасное пребывание в МАУ ДО ДООЦ «Родник» Улан-Удэ обеспечено наличием:

- ✓ распашных решеток на окнах;
- ✓ автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- ✓ видеонаблюдения;
- ✓ тревожных кнопок.

Администрация ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия по улучшению материально технической базы за счет привлечения различных ресурсов в рублях:

1. По укреплению материально-технической базы загородного лагеря по ул. Кумысская, 1А

Учреждением для улучшения материально-технической базы были запланированы и исполнены мероприятия в рамках Субсидий на иные цели в размере 3 177 472,40 рублей:

- на капитальный ремонт дверей по Кумысской 142 351,20руб.
- на капитальный ремонт по Иванова 200 000,00 руб.
- на капитальный ремонт крыши АХК по Кумысской 1 214 557,80 руб.
- на инженерное обследование здания по Кумысской 29 893,00 руб.
- на систему видеонаблюдения по Кумысской 393 920,00 руб.
- на проведение мероприятия «серебряная маска» 30 000,00 руб.
- на временное трудоустройство несовершеннолетних в период летних смен 35 000,00 руб.
- на разработку ПСД на капитальный ремонт кровли АХК 330 000,00 руб.
- на капитальный ремонт санузлов по Кумысской 208 028,20 руб.
- на поверку приборов учета 28 280,00 руб.

Информация о приносящей доход деятельности

| № п/п | Год | Приносящая доход деятельность, руб. | Из них: | |
|-------|------|-------------------------------------|----------------------|---|
| | | | Платные услуги, руб. | Летние оздоровительные мероприятия (родительская плата), руб. |
| 1 | 2018 | 3 675 406,15 | 256 429,91 | 3 400 506,16 |
| 2 | 2019 | 3 539 772,20 | 832 927,74 | 2 706 844,46 |
| 3 | 2020 | 181 150,00 | 181 150,00 | 0,00 |
| 4 | 2021 | 1 967 719,19 | 397 748,70 | 1 569 970,49 |
| 5 | 2022 | 6 060 473,88 | 554 929,04 | 5 505 544,84 |

За 2022 год было получено от приносящей доход деятельности – 6 060 473,88 руб. Доход от летних оздоровительных мероприятий в 2022 г. выше, чем в предыдущие годы в связи с 100% наполняемостью лагеря.

Данные средства были направлены на ремонтные работы, приобретение стендов, изготовление реквизитов и декораций для выступлений, приобретение канцелярские товаров, мягкого инвентаря, хозяйственных товаров.

За 2022 г. произошло увеличение стоимости основных средств на сумму 60,6 тыс. руб., в т. ч. (в тыс. руб.):

Машины и оборудования:

За 2022 г. произошло увеличение стоимости машин и оборудования на 11,7 тыс. руб. в т. ч. (в тыс. руб.):

- Приобретено: 11,7
 - система видеонаблюдения 7,8
 - бытовая техника 3,9

Производственный и хозяйственный инвентарь:

За 2022 г. произошло увеличение стоимости производственного и хозяйственного инвентаря на сумму 24,9 тыс. руб., в т. ч. (в тыс. руб.):

- Приобретено: 24,9

| | |
|----------------------------------|------|
| - оргтехника | 5,0 |
| - мебель | 13,7 |
| - прочий хозяйственный инвентарь | 6,2 |

Прочие основные средства:

За 2022 г. произошло увеличение стоимости за счет приобретения стенов всего на сумму 24,0 тыс. руб.

Приобретение материальных запасов по внебюджетной деятельности составили 451,96 тыс. руб.

- строительных материалов 86,25
- прочих материальных запасов 322,01
- горюче-смазочных материалов 1,02
- медикаментов 12,45
- мягкого инвентаря 8,38

7. Выявленные проблемы по результатам самообследования.

- недостаточное использование в деятельности Учреждения технологии проектной деятельности;
- недостаточность обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся;
- недостаточная включенность педагогических работников в инновационные процессы, происходящие в Учреждении;
- недостаточность материально-технической базы Учреждения к осуществлению образования в детских объединениях технической и художественной направленности, в соответствии с современными требованиями, в том числе недостаток помещений и оснащения.

8. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;
- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения, обобщения опыта работы и участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- усиление роли и результативности методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность;
- формирование современной материально-технической базы для обеспечения всех направлений деятельности.

9. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

| № | Направление | Мероприятия | сумма, руб. |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Ремонтные работы по подготовке к лагерю | Текущий ремонт административно-хозяйственного корпуса | 400 574,60 |
| 2 | | Текущий ремонт бани | 36 962,00 |
| 3 | | Текущий ремонт служебного корпуса | 46 493,00 |
| | Итого: | | 484 029,60 |
| 7 | Приобретение основных средств по подготовке к лагерю | Планы эвакуации | 21 000,00 |
| 8 | | Тестомес | 57 850,00 |
| 9 | | Огнетушители | 21 162,00 |
| | Итого: | | 100 012,00 |
| | ВСЕГО: | | 584041,60 |

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 1257 |
| 1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 22 |
| 1.1.1 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 747 |
| 1.1.2 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 407 |
| 1.1.3 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 81 |
| 1.1.4 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1257 / 100% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 1/ 0,09% |
| 1.6 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1/ 0,09% |
| 1.6.1 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 6/ 0,5% |
| 1.6.2 | Дети-мигранты | 0/0% |
| 1.6.3 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 168/13,3 % |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 721/57,3% |
| 1.8 | На муниципальном уровне | 205/16,3% |
| 1.8.1 | На региональном уровне | 96/7,6% |
| 1.8.2 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.3 | На федеральном уровне | 101/8% |
| 1.8.4 | На международном уровне | 319/25,3% |
| 1.8.5 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 672/53,4% |
| 1.9 | На муниципальном уровне | 186/14,8% |
| 1.9.1 | На региональном уровне | 85/6,7% |
| 1.9.2 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.3 | На федеральном уровне | 96/7,6% |
| 1.9.4 | На международном уровне | 305/24,2% |
| 1.9.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 80/7,7% |
| 1.10 | Муниципального уровня | 40/3,8% |
| 1.10.1 | Регионального уровня | 40/3,8% |
| 1.10.2 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.3 | Федерального уровня | - |
| 1.10.4 | Международного уровня | - |
| 1.10.5 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 20 |
| 1.11 | На муниципальном уровне | 20 |
| 1.11.1 | На региональном уровне | 4 |
| 1.11.2 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.4 | На международном уровне | 1 |
| 1.11.5 | Общая численность педагогических работников | 20 |
| 1.12 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1257 |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19/95% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/25% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/45% |
| 1.17.1 | Высшая | 2/10% |
| 1.17.2 | Первая | 7/35% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 7/35% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/25% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/25% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 20/58,9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0/0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 29 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 40 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 12 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актный зал | 2 |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |

10. Заключение

Результаты самообследования, проведённого МАУ ДО ДООЦ «Родник» Улан-Удэ свидетельствуют о том, что:

- учреждение, как система, функционирует стабильно;
- определённые составляющие данной системы работают в режиме развития;
- осваиваются инновационные образовательные технологии;
- укрепляется материально-техническая база учреждения.

Достигнутые успехи учреждения обусловлены:

- профессионализмом педагогического коллектива;
- стабильными творческими достижениями;
- социализацией обучающихся средствами художественного творчества и искусства;
- расширением социально-культурного пространства;
- увеличением социальных партнёров.

Проанализировав работу МАУ ДО ДООЦ «Родник» г. Улан-Удэ, необходимо в 2023 учебном году:

- продолжить разработку учебно-методических комплексов образовательных программ;
- продолжить проектную деятельность;
- продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала, обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, определены приоритетные направления работы в 2023 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование сетевого взаимодействия;

- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- активизация работы с родительской общественностью;
- усиление работы по созданию детских общественных объединений.

Председатель комиссии:

Цыбикова Марина Кимовна, директор

Члены комиссии:

Дылыкова Виктория Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Брюханова Марина Жанчиповна, педагог-организатор

Отчет рассмотрен на заседании Наблюдательного совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Родник» г. Улан-Удэ» 18.04.2022, протокол № 2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426817

Владелец Цыбикова Марина Кимовна

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024