**Сведения о результативности и качестве реализации программы**

|  |
| --- |
| Мониторинговые исследования образовательного процесса в творческом объединении  (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %):  |
| учебный год | метод исследования | результаты  |
| 2019-2020(обученность) | Контрольная диагностика "ДИНАМИКА ТВОРЧЕСКОГО РОСТА ДЕТЕЙ" (наблюдение)Критерии:1. Сценическая речь
2. Профессиональные умения
3. Вокальные данные
4. Сценическое движение
 | Высокий уровень - 13%Средний уровень - 31%Низкий уровень - 56% |
| 2020-2021(обученность) | Высокий уровень - 13%Средний уровень -86%Низкий уровень - 6% |
| 2021-2022 (1 п\г)(обученность) | Высокий уровень - 32%Средний уровень -62%Низкий уровень - 6% |
| 2019-2020(воспитанность) | Диагностика (наблюдение, анкетирование)Критерии:1. Долг и ответственность.
2. Бережливость.
3. Дисциплинированность.
4. Коллективизм, чувство товарищества.
5. Доброта и отзывчивость.
6. Честность и справедливость.
7. Простота и скромность.
 | Высокий уровень- 18%Средний уровень - 62%Низкий уровень -18% | Высокий уровень - 50%Средний уровень - 43%Низкий уровень - 6% |
| 2020-2021(воспитанность) | Высокий уровень - 57%Средний уровень - 37%Низкий уровень - 6% | Высокий уровень - 82%Средний уровень - 18%Низкий уровень - 0% |
| 2021-2022(воспитанность) | Высокий уровень - 57%Средний уровень - 37%Низкий уровень - 6% |  |
| 2019-2020(развитие) | Диагностика (наблюдение)Критерии:1. Профессиональные умения

(актёрские способности, память, воображение, свобода творчества, эмоциональность)1. Вокальные данные

(муз. слух, чувство ритма, воспроизведение, интонация)1. Пластическое воплощение образа
 | Высокий уровень - 13 %Средний уровень - 87%Низкий уровень - 0% | Высокий уровень - 50%Средний уровень - 50% Низкий уровень - 0% |
| 2020-2021(развитие) | Высокий уровень - 69 %Средний уровень - 31%Низкий уровень - 0% | Высокий уровень - 94%Средний уровень - 6%Низкий уровень - 0% |
| 2021-2022(развитие) | Высокий уровень - 72 %Средний уровень - 28%Низкий уровень - 0% |  |
| По итогам исследований видно, что данная методика педагога используемая в общеобразовательной программе театрального объединения «Ура!» даёт положительные результаты, дети получают знания, умения, навыки и успешно развиваются в театральной студии. |
| 4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д. |
| **Уровень**  | **Год**  | **Название мероприятия** | **Охват детей** | **Результат**  |
| **Городской уровень** | 2019 | Фестиваль юных знатоков фольклора «Сагаалган – Белый месяц» | 11 | Диплом 3 степени |
|  | 2019 | Городской конкурс «Мама милая моя» | 5 | Сертификаты |
|  | 2020 | IV Открытый фестиваль-конкурс вокального и театрального творчества «Звезда Победы», посвященный 75-летию со дня Победы в Вов | 14 | Диплом 1 степениДиплом 3 степени |
| **Республиканский:** | 2019 | Региональный конкурс «Красная Пасха» | 1 | Диплом 2 степени |
|  | 2020 | Республиканский фотоконкурс «Бурятия - территория дружбы». Номинация «Мы дети твои, Россия!». «Это - мои друзья!» степени – | 2 | Диплом III степени Диплом I |
|  | 2021 | Х Межрегиональный конкурс чтецов «Четыре неба»  |  | Лауреат I степени  |
|  | 2021 | Республиканский конкурс «Бал-маскарад» |  | Лауреат II степени |
| **Всероссийский:** | 2020 | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс для школьников.Театральная миниатюра «Сказки Василис» | 14 | Диплом I степени(оценка жюри – 90 баллов) |
|  | 2020 | V Всероссийский конкурс - фестиваль«Все музыкальные театры страны» | 14 | Дипломант III степени |
|  | 2020 | Всероссийском творческом конкурсе «Любимые сказки»  | 1 | Диплом победителя |
|  | 2021 | Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»  | 14 | Лауреат I степени |
| **Международный:** | 2019 | Международный фестиваль-ярмарка «На Великом чайном пути»Проект «Чайная церемония бурятского народа» | 8 | Диплом 1 степени |
|  | 2019 | VI Международный фестиваль-ярмарка «На Великом чайном пути»Театрализованное этно-представлениеПроект «Пять первооснов» | 18 | Диплом III степени |
|  | 2019 | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта» | 7 | Диплом Лауреата I степени |
|  | 2019 | VI Международный фестиваль-ярмарка «На Великом чайном пути» Монголия- КитайТеатрализованное этно-представление | 14 | Диплом I степени |
|  | 2019 | ХII Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России» | 14 | Диплом II степени |
|  | 2020 | II Международный многожанровый конкурс-фестиваль дарований и талантов «Гармония искусства» | 15 | Диплом I степени |
|  | 2020 | VII Международный фестиваль-ярмарка «На Великом чайном пути»Театрализованное представление «Чайная церемония» | 9 | Диплом I степени |
|  | 2020 | VII Международный фестиваль-ярмарка «На Великом чайном пути»Театр моды | 14 | Диплом II степени |
|  | 2020 | VII Международный фестиваль-ярмарка «На Великом чайном пути»Театрализованное этно-представление | 18 | Диплом II степени |
|  | 2020 | Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов. Финал»г. МоскваНоминация: Художественное слово | 1 | Лауреат III степени |
|  | 2020 | Международный фестиваль-конкурс «Я могу!» | 1 | Диплом 2 степени |
|  | 2021 | VIII Международный детский фестиваль-ярмарка «Улан-Удэ на Великом Чайном пути»  | 14 | Диплом 1 степени |
|  | 2021 | Международный конкурс –фестиваль STAR FEST | 1 | Лауреат I степени |
|  | 2021 | Международного конкурса для детей, молодежи и взрослых «Талантико» г. Москва | 8 | Лауреатов 1 |
|  | 2021 | Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России» |  | Диплом I степени Диплом II степени |
|  | 2021 | Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» | 14 | Лауреат I степени |