

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от «28» 08 2018г.

Согласовано

Родительский актив

Протокол №1 от 10.10.2018 г.

УТЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДООЦ «Родник»
г.Улан-Удэ  М.К.Цыбикова
«01» 09 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

г.Улан-Удэ, 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи аттестации

2.1. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Задачи аттестации: определение уровня теоретической подготовки обучающихся по конкретной общеобразовательной программе, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по программам одного года обучения проводится по итогам первого полугодия учебного года в период с 15 по 25 января, промежуточная аттестация обучающихся по программам, рассчитанным на 2 года и более проводится в конце каждого учебного года в период с 01 мая по 31 мая. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

3.2. Сроки и график проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения, форму проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой образовательной программой.

3.3. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий общеобразовательную программу.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия, в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Члены комиссии анализируют полученные результаты и подписываются в общем протоколе промежуточной аттестации.

3.6. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися общеобразовательной программы текущего года обучения.

3.7. Обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам промежуточной аттестации могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеобразовательной программе.

3.8. Промежуточная аттестация для детей дошкольного возраста не предусмотрена данным Положением, но элементы промежуточной аттестации могут быть внедрены в объединении на усмотрение педагога.

4. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ рассматривается как демонстрация результатов обучения объединения, творческого коллектива, родителям обучающихся и педагогам Учреждения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных Программ осуществляется соотнесением ожидаемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего срока обучения.

4.3. Формы подведения итогов определяются педагогом в реализуемой дополнительной общеобразовательной программе в виде: тестирования, защиты проектов, творческих работ, выставки, концерта, соревнования, конкурса, спектакля и т.п.

4.4. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются педагогом в календарно- тематическом графике программы.

4.5. Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы в полном объёме, может быть выдано свидетельство о прохождении обучения по данной программе.

5. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Предметом текущего контроля являются знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

5.2. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование, защита проекта и др.
- практических умений и навыков: этюды, постановки, анализ работ, выполнение нормативов, исполнение вокальных произведений, выставки и др.
- реализация воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

5.3. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учётом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

5.4. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

5.5. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Цыбикова Марина Кимовна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022